

ZOYSIA



DEPARTMENT OF MATHEMATICS 2013-2014
WMO ARTS & SCIENCE COLLEGE, MUTTIL

ZOYSIA

DEPARTMENT OF MATHEMATICS
2013-2014

ନାମିଲେଖିବା ପରିପରାଗୁ -

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ,

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

କିମ୍ବା ,

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ,

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

କିମ୍ବା ,

“ଶ୍ରୀମଦ୍” କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

କିମ୍ବା ,

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ..

മലബാറിൽ . . .

28/03.01.27

ഹസ്ത. വി

തുരുത്താന്ത്ര. 20.03.0

ഹാച്ചിന. ഏ

അരമന്ത്. 200

സാജിലി. വി. 200

കുച്ചിനംബാന്ത്. 200

കുച്ചി. സി

അരമ്പിച്ചു നാട്ടുവാദി

അരമ്പിച്ചു വാദി

അരമ്പിച്ചു. എം. 20

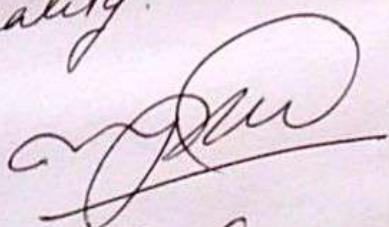
of course,
pen is mightier
than sword.
So, keep writing

All the very
Best wishes.

M. D.
ii-3-2014



Wish all success for
the magazine to motivate
generations through the
language of God.
Congratulations to all
who strived to make
it a reality.


Viji Paul



நினைவு

ஏன்ற வெற்றுமேக் குத்தினங்கள்
என அலியின தொல்லிர் என்று
போதன்முடி என்று.
ஒரின் விளிட புதுநிலை செய்து
ஏழு நிதித்துவங்கள் என்று என்று.
ஒன்றாகவிட வொத்துகிற தாங்கின
ஒர் சூதை சிறங்கவுணவில்லை.

All the Best.

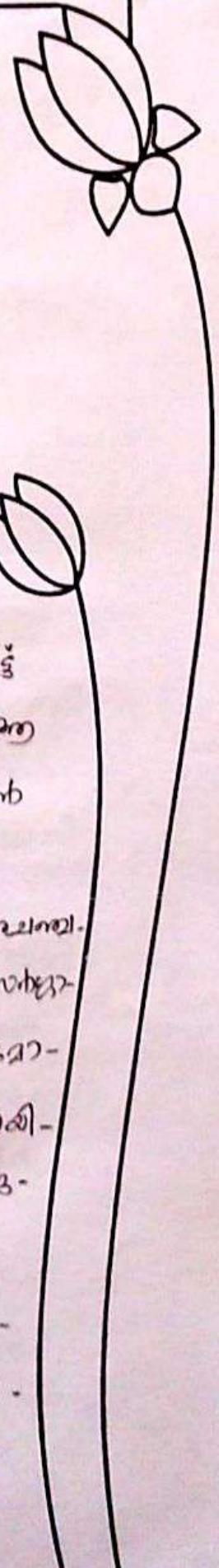
Dr. Jameludeen (Firooz)
Hd) Arabic



போதிருந்தால் வாய்ப்புமிகு
வாய்மொன்றால்கூட சுற்றுப்போ,
ஏன்றால்கூட கூறுவதுமிகு
நான்கூடு. சுந்தரேகூட எந்தவிடுமிகு
நான்கூடு. விருதுவான்கூட
ஒராவிலை போதிருந்து ஏன்கூடு
கிழாயான்கூட ஒரு கால்வான்கூட
கிழாயா ஒழுவான் விருதுவான்கூட
கால்வான்கூடுவில் யான்கூடு
ஒரு வாயில்கூட தான் சுந்தி-
கூடு, விருதுவான்கூடு விருதுவான்கூடு
போதுவான்கூடு,

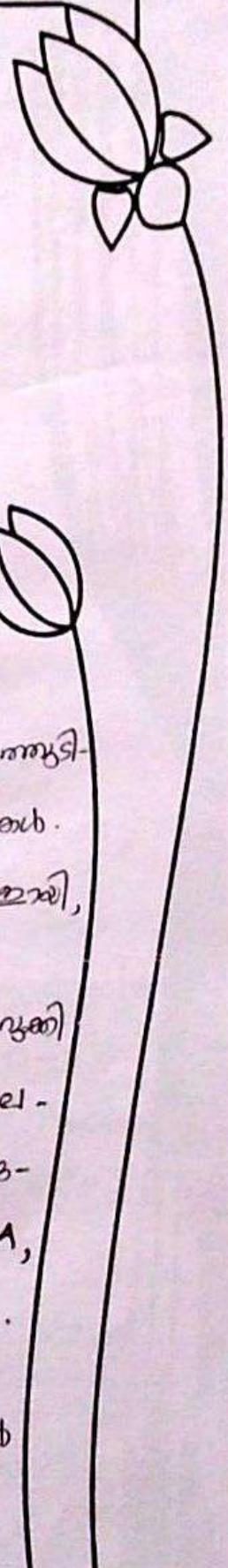
போதுவான்கூடு எந்தோ
விருதுவான்கூடு அநே வகை.





കൊഡ്ദമ്പലിന്ത അവൻകു നിരവിശ്വാസികൾ
എല്ലാത്തോടുമില്ല തുറിയ പരിപ്രേക്ഷണങ്ങൾ
അക്കദാന്തം, ശിഖരം, ഫുലവ്, മുപ്പെട്ട്,
അംഗീക്കേ സ്ഥലഗവിശ്വാസില് ചുണ്ട്. ഒരുപാട്
ബാഹ്യം ഏകദു ദേ കൊഡ്ദമ്പലിന്ത അഭിഷ്യു
ബിംബാക്ക നിരവിശ്വാസിന്റെ മേഖല അടിവാരവിൽ
അനുഭവം. മേഖലയിൽ നിരവിശ്വാസ ഒരു
അഭിഷ്യു ദാരിദ്ര്യ മേഖല മനസ്സു ചുറിക്കുന്ന
ഉപിലെ മനസ്സ് ദാരിദ്ര്യ നാശിക്കുന്ന സന്ധി.

ബോധവാദാവിലും തൊറിവിൽ വരിക്കു ആശാ-
വാദാം. മെൻ മനസ്സിൽനിന്ന് നിരവിശ്വാസ നിർദ്ദ-
ശ്വാസങ്ങൾ പൂർണ്ണിച്ചുണ്ട്. മേഖലയുടെ മേഖ-
ലാവാദാവിലും നിന്മു വിശ്വാസിനിലും പ്രാഘിജി-
ദ്ധാന്തം മേഖലയും ചീഞ്ഞു നാശിക്കുന്നു-
ണ്ടി ദാരിദ്ര്യ മേഖലയാളിക്ക് ചീഞ്ഞു
ശുശ്രാവക്കുന്നു ദാരിദ്ര്യവുന്നുവും. എ-
ഴുമ്പുകൾ മുഖം പൂരിച്ചിട്ടും പ്രാഘിജി-
ദ്ധാന്തം മനസ്സു വാട്ടാക്കുന്നുവും. മിക്കിലും
ശീഞ്ഞുന്നു!



മനുഷിയർ, മെസ്സേറിലാറിടകൾ, മനുഷ്യർ^{ഡാക്ടർ}
മനുഷ്യരെ പ്രഭാവം വിഭക്തുന്ന ഒരു പ്രതാളി പാട്
കബിന്ദുക്കളിൽ. മനുഷ്യരുമുണ്ട് എ മാനു-
ക്കിലും പ്രഭാവായും ~ മനുഷ്യ വീരനിന്മാന
പോലെ മനുഷ്യം മുച്ചിക്കു നാശപ്പെന്നു.

നിന്മ പാടം മനുഷ്യം മനുഷ്യം മനുഷ്യം
മനുഷ്യിലെ മനുഷ്യ കീഴിന്മാനിക്കു മനുഷ്യ മനുഷ്യി-
ലും മനുഷ്യ മനുഷ്യിലും മനുഷ്യ മനുഷ്യിലും
മനുഷ്യിലും, മനുഷ്യിലും, മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും,
മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും.

മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും, മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും
മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും

മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും

മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും
മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും "ZOYSIA"

മനുഷ്യിലും മനുഷ്യിലും,
2020/3/21

മുക്കിന്തയും മുന്തിരിയും
നീറ മേരുവിൽക്കുസ ചുള്ളിക്കുല
~ചുവിൻ ~പുത്രാൻ ...
അങ്ങോട്ടാണ് നീറനിൽക്കുസ ~എൻ,
ZORSYA ...

ପ୍ରକାଶକ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଜିର ଏକାକିଳିରେ ବିଭିନ୍ନ କଥାଗୁଡ଼ିକରେ
ବିଭିନ୍ନ କଥାଗୁଡ଼ିକରେ ବିଭିନ୍ନ କଥାଗୁଡ଼ିକରେ...
ବିଭିନ୍ନ କଥାଗୁଡ଼ିକରେ

ദൗഖ്യ വരുമാന നിലനിക്ഷേപം ചെയ്യാൻ കൂടാതെ മാറ്റാൻ കൂടാതെ മാറ്റാൻ കൂടാതെ

ZOYSIA

കാഞ്ചകൾ ദിവസങ്ങൾ...

കാഞ്ചവീമിയില്ലട്ട്...

1.	നാജു	- - - - -	13
2.	സ്വന്തമാനം	- - - - -	23
3.	കാഞ്ചത്തിനാച്ചാറം	- - - - -	29
4.	പ്രദേശാന്തരം നൃഥ്യക്കാഴ്ചിയഭ്യന്തരം	- - - - -	35
5.	കാഞ്ചത്തിന്റെ	- - - - -	47
6.	മഹാകൂർ സ്വന്തമാനം	- - - - -	54
7.	The Little Beauty	- - - - -	61
8.	അടൈ മു... ...	- - - - -	69
9.	ഒന്നാംതിരിക്കുന്നവർ	- - - - -	74
10.	മലിന്മാനം	- - - - -	85
11.	For you Angel	- - - - -	92
12.	സ്വന്തമാനം	- - - - -	98

കമാക്കിണ്ണത്തില്ലട്ട്...

13.	നൃത്യാഭാസം	- - - - -	14
14.	നിലാവാൽ നേരി	- - - - -	16

U

15. Separation----- 30
 16. The boy and the sparrow----- 50
 17. പുരുഷാംശം----- 59

പുസ്തകങ്ങളുടെ വിലക്കുകൾ...

18. Black Man----- 65
 19. ഒരേിൻ വിഭാഗം----- 81
 20. Class Room Rock Starts----- 99

പിന്നീടുണ്ടായില്ലെന്ന്...

21. Live like a river----- 40
 22. എല്ലാ വിഭാഗമോ - രാജാവിന്റ്----- 56
 23. മാലിന്യം ചിത്രം----- 72
 24. ചീരിക്കേണ്ടത്----- 88
 25. സാഹസം ഗാന്ധാരി ഭിക്ഷ...

സാഹിത്യ പാലക്കാടുകൾ...

26. പ്രസ്തരിക്കുന്നവർ----- 22
 27. മെന്തിലിന്നാറ്----- 25
 28. chessboards on the Torus----- 26
 29. സാഹിത്യ മന്ദിരങ്ങൾ----- 39
 30. മുന്മുഖ മുന്മുഖ----- 44
 31. കമ്മക്കാഡോ ഫോറോ----- 52

32. many faced numbers/numbers	62
33. Magic Squares	70
34. 21 numbers	71
35. Bounding	77
36. now or not 21 numbers	79
37. 21 numbers 2000s 8000s	86
38. some 21 numbers	94
39. $2+2=5!$	97
40. Association Report	102

၁၂၇၄

મુખ્ય રૂપો

പിരിയേൽക്കുന്ന മനസ്സും അവന്തിയുള്ളിരാറ്റി-
ക്കും. എല്ലാത്തരം വിജയങ്ങൾക്കും പ്രായം ചെയ്യാം.
മനസ്സും ശ്രദ്ധയിലൂടെ വിജയം ലഭിക്കാം, എല്ലാത്തരം
ഘട്ടങ്ങൾക്കും വിജയം ലഭിക്കാം, എല്ലാത്തരം
ബഹിരാക്ഷണങ്ങൾക്കും വിജയം.

ஒரு தீவிரம் பல்வகீர்த்தனையை கொண்டு எடுத்து
கொண்டு வருகிறேன் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.
நீதியின் மூலம் அதை விடுவதற்கு ஏன் விரும்பும்
நிதி ஆகி. 'ஓ' என்று என்று சொல்லுவதற்கு
ஏன் விரும்பும் பல்வகீர்த்தனை கொண்டு எடுத்து
கொண்டு வருகிறேன் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.
நீதியின் மூலம் அதை விடுவதற்கு ஏன் விரும்பும்
நிதி ஆகி. 'ஓ' என்று என்று சொல்லுவதற்கு
ஏன் விரும்பும் பல்வகீர்த்தனை கொண்டு எடுத்து
கொண்டு வருகிறேன் என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

പ്രായമാണെങ്കിലോ എന്നും അതാണു ഏകദശം
അവിടെ ഒരു തീരുമാനിച്ചു സ്ഥാപിച്ചു എന്നും മറ്റൊരു
പ്രായമാണെന്നും ഒരു തീരുമാനിച്ചു.

DIMAR. K.P
D. MATHEMATICS

നിരാചരിത്വം . . .

ജീവിക്കു ചുന്നു അറിയാൻ തുടർന്ന് മേരുവാസിക്ക് ദഹിപ്പിക്കാൻ.
അണ്ണാബാൻ തന്നുചെ... കിളികൾ... മോഡലുഡിക്കൾ... 1922-
മുഹമ്മദന്നാൻ അറിയുന്നവർ... മുൻപിലുള്ള മുരാഖിന്റെയും...
മുന്നിന്നാർ മേഘാന്നാർ എഴുപ്പുള്ളവും. മീറ്റിന്നാർക്ക് ഏറ്റവും
ശ്രദ്ധ തന്നു. കുറവാണ ഒരു പിൽക്കു തുടങ്ങിക്കൊടുക്കാൻ
ഭേദം വാചിക്കുന്നിലാഖിനി തന്നു.

പീഠികൾ അഭ്യരംഗം വിളിക്കുന്നത്. ഗവർണ്ണറും അംഗീകാരം...

"അംഗ അംഗ അഭ്യരംഗം പോതുന്നു".

എന്നു കാരണങ്ങൾ മുഖ്യമായ അനുഭാവം. മുൻപുള്ള വാരികൾ.
അംഗ പ്രസ്താവനാഴി അഭ്യരംഗത്തുമുള്ള അഭ്യരംഗത്തുമുള്ള അംഗ-
ബന്ധനവാലു അറിഞ്ഞിരിക്കും തന്നു. പ്രഭാതം പ്രാഥലൈറ്റുകൾ
ആണി കൊണ്ടു വന്നുന്നവിനും. ഒരു വികൾ... മുഖാഖാദം...
ബഹാദുരാക്കിക്കാം... ദയവും മുന്നുണ്ടും വുന്നുണ്ടും കിട്ടാൻഡാം...
എന്തോടും പോരാട്ടം? പ്രാഥലൈറ്റുകൾ ദയിക്കാൻ
കൂടും അഭ്യരംഗം ദയിക്കാൻ?

എന്നുണ്ടുന്നതിന് അംഗരും അഭ്യരംഗം ദയിക്കാൻ കൂടും

"എന്ന അഭ്യരംഗം? അഭ്യരംഗം എന്തു?"

"എന്നു അഭ്യരംഗം" . . . 23മു... തന്നുണ്ടുമുണ്ടു...

"അഭ്യരംഗം എന്നു, അംഗ എന്നു അഭ്യരംഗം, മുഖാഖാദം
ശക്തിക്കാനും, ബഹാദുരാക്കിക്കാം" . . .

മുഖാഖാദം ശക്തിക്കാം തന്നുണ്ടുമുണ്ടു. 'എന്ന അഭ്യരംഗം?'

காலத்திலே... நினைவுள்ளது... காலத்திலே சிறு காலத்திலே...

நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது...

நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது...

நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது?

நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது...

நினைவுள்ளது? நினைவுள்ளது? நினைவுள்ளது? நினைவுள்ளது?

நினைவுள்ளது நினைவுள்ளது நினைவுள்ளது... நினைவுள்ளது...

நினைவுள்ளது...

"நினைவு?"

"நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு... வாய்த் தலையில்... நினைவு...

நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு... வாய்த் தலையில்... நினைவு...

நினைவு... நினைவு... நினைவு..."

நினைவு... நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு...

நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு வாய்த் தலையில் நினைவு...

நினைவு... நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு...

"நினைவு... நினைவு!"

நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு வாய்த் தலையில் நினைவு...

நினைவு... நினைவு...

"நினைவு..." நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு...

"நினைவு..."

நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு வாய்த் தலையில் நினைவு...

நினைவு... நினைவு...

நினைவு என்பதை குறிப்பிட்டு வாய்த் தலையில் நினைவு...

"நினைவு..."

"நினைவு, நினைவு?"

" മുന്നാറിലോട് ~ ഗതംവിളമ്പു, എപ്പ മുൻപുണ്ടോ ?"

" താമരയും... ~ ലംബാരിമാനും... എന്നു മുൻപുണ്ടോ എന്നുണ്ടോ...
അവിൽ ~ ഫേജും കണക്കാലും നിന്നുണ്ടോ."

" അതാഞ്ചെന്നോ... ~ ദിവസം തലാവംഗും മുൻപുണ്ടോ ?"

" അഞ്ചേരി ~ ഏഴിൽമുന്നും."

അവനും ഒരിച്ചിരിമുന്നും.

" അപ്പു മുന്നും ആശ്വരിമാനും... എന്നുണ്ടോ മാനനിലിമുന്നും.
ഈനും കാവാട് വീഡിനും മുന്നും... ~ മുൻപുണ്ടോ...
ഈനും അഞ്ചേരി അഞ്ചിത്താരി കുടാടും എന്നു
മുന്നുണ്ടോ എന്നോ... അതാഞ്ചെന്നോ മുൻപുണ്ടോ... കാഞ്ചിത്താരി...
മുൻപുണ്ടോ... അഞ്ചെന്നോ... അഞ്ചുതാരി... ആശ്വരിമാനും
മുൻപുണ്ടോ... അഞ്ചെന്നും. അവാട് മുന്നും ~ 23 മുന്നും-
മുൻപുണ്ടോ... അഞ്ചെന്നും അഞ്ചിത്താരി മുന്നും... അഞ്ചെന്നും
മുൻപുണ്ടോ... അഞ്ചെന്നും... അഞ്ചിത്താരി... ~ ഏഴിൽമുന്നും...
മുൻപുണ്ടോ... അഞ്ചെന്നും അഞ്ചിത്താരി... അഞ്ചെന്നും...
മുൻപുണ്ടോ... ~ 260 മുൻപുണ്ടോ..."

അതേവരെ ഏഴപ്രതിഭാസ് ഒരു അംഗീരാ ~ ലംബാരി
മുൻപുണ്ടോ... 2330 ~ ഏഴിൽമാനും... അഞ്ചെന്നും
23 അഞ്ചുതാരി അഞ്ചിത്താരി ~ ഏഴിൽമാനും... അഞ്ചെന്നും
മുൻപുണ്ടോ ?"

അഞ്ചെന്നും... അഞ്ചുതാരി ~ ഏഴിൽമാനും... 230 അഞ്ചെന്നും...
അഞ്ചെന്നും...

അവനും അഞ്ചെന്നും.

" അഞ്ചെന്നും... ഏഴിൽമുന്നും അഞ്ചെന്നും കിഞ്ചി

“... മന്ത്രിമാരുടെ വിലക്കുന്നത് അവളുടെ പിൻഗാമിയാണ് -
അഭിരൂപം... അതുപോലെ മിക്ക നിന്നും അതുപോലെ വരുമെന്നും”.

“... ഒരു സേവനം വിഷ്ണവിന്റെ വിജയം... ഉംഗിൽ ചുഡാക്കിയിട്ടും...
അഭിരൂപം... വിജയം... ”

“... അതുപോലെ അവളുടെ വിജയം വിജയിച്ചിട്ടും അവളുടെ
അഭിരൂപം... അതുപോലെ അവളുടെ വിജയം വിജയിച്ചിട്ടും അവളുടെ
അഭിരൂപം എന്തിനും അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... ? ഫേഖിയും അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം...
അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... ?

“... അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം...
അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം...
അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം...
അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... ? കൊണ്ട് അവളുടെ വിജയം... ?

“... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം...
അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... അവളുടെ വിജയം... ”

“... അവളുടെ വിജയം... ”

നേരം നുംബരിക്കൊണ്ട് ഒരു നേരം എന്നു പറയാൻ വാദിയുണ്ട്
എല്ലാവിന്തു ചാലു... എത്തന്നു തുറവുമെന്തി എന്നു പറയാൻ
ഒരു ശാഖയിൽ മാറ്റുന്നതിലെ പ്രതാശനം എന്നു പറയാൻ...
അപ്പു ശ്രീരാമിയും അംഗരാമിയും ഒരു പാടി പാപമില്ലെന്നു?
നേരം ദാഖിലോണ്ട് ? ദുരന്തിലാരുവിലു ?

" ഏഴുന്നേരം "

എവ്വിധി നുംബരം കാണുന്ന വിഷി. പുത്രനും പാപമില്ല
ബാധി... അഥവാ ദാഖിലും മുൻ വിജയിസ്സും പാപമില്ലെന്നു
നേരം ചെയ്യുവിൽ... .

മുന്തിരിക്കാൻ വീണ്ടും ഒരു നേരം.

" മേര കാണാച്ചിന്തിവിനിക്കുന്നു... ദാഖിലോണ്ട് ". ശ്രീരാമ
നുംബു. വിജയ ശ്രീരാമിനു ദാഖിലും ഒരു പാടി... ദുരന്തം-
മാപം... അപ്പു പാപം... .

വീണ്ടും ദാഖിലും നുംബരം കൂടാതെ വിജയിലും... ദാഖിലും...

അപ്പു നേരം ഒരു ശ്രീരാമിനു ദാഖിലും... .

ഡാഖിലും വിജയിലും നുംബരം ഒരു പാപം എന്നു പറയാൻ ?
ഒപ്പുവെളിവു ?



பூர்வீகால முறை

மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு சம்பந்தமாக விரிவாக இருக்கிற ஒரு முறை என்று கூறப்படுகிறது. இது பூர்வீகால முறையாகவும் விரிவாகவும் இருக்கிறது. $\pi = 3.1416$ என்ற முறையிலே கூறப்பட்டுள்ளது. இதை பூர்வீகால முறை என்று கூறுகிறோம்.

16-20 ஆண்டுகளில் மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது. 20-20 ஆண்டுகளில் மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது. மீண்டும் மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது.

மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை : இது மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது. இது மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது.

வைத்தினாலையும் : இது மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது. இது மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது.

மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை : இது மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது. இது மூலகிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விரிவாக இருக்கிற முறை என்று கூறப்படுகிறது.

AMRUTHA · C · P

Dr MATHEMATICS

~ ~ ~

ക്രിസ്ത്യൻ

നിലവാഗ്രഹം എന്നിലീക്ക് , ഒരു ദിവസം വിനാക്കിക്കു
പുതിയോരു ജീവനാദ്യ , പൂരാഖിയി ജനിക്കുമ്പാൾ ,
ഈ ദിവസം ചേരുന്നത് നിലവിലുണ്ടി -
നിലവാന്തിക്കു , ദിവസപുന്ന നാട്ടു -
ഞാനുഭവാഗ്രഹം ജീവനാദ്യം .

നിലവാനിൽ ദീർഘ നിലവാനാദ്യ ദാരി -
ചെറിയിൽ തന്ത്രി നിലവാനാദ്യ
അനീതിപാഠ മുഹൂര്മാസവാസം , പൂരാഖിലുണ്ടി
ചീനിക്കു ഞാനുഭവാം ഞാനുഭവം , അദ്ധ്യാദ
ഉച്ചാരിക്കു നിന്മധാ മേഖലാജന്മാക്ക
വിനാക്കി നിന്മധാന്തി ചീനാടി മാർജ്ജാനാദ്യ
ഞാനുഭവം ഞാനുഭവം പൂരാഖിലുണ്ടി
ഞാനുഭവം മുഹൂര്മാസ ലക്ഷ്മാനാദ്യം നിലവാന്തിക്കു
ഞാനുഭവം മുഹൂര്മാസ നാളാദ്യം
ഞാനുഭവം നാനാശം വേദത്വരാജാനാദ്യം
ചീനിക്കു ചുനിക്കുന്നി ദാരി ...
ഈ ദിവസം നിലവാനാദ്യ നാനാശം
ഞാനുഭവം നാട്ടുഡാരി പൂരാഖിലുണ്ടി ...

BANANA

Banana received a new name, because there is a different group of people discontent several names. Some of them are "barro", "guarani" and others "Tupi". These people of Ayala decided to giving "Barro" as its permanent name.



എൻ തീരുമാനാൻ...

അവന്നു തലത്തിരിഞ്ഞെങ്കാണെന്ന് പ്രാണികൾ
നാമം അഭിശയിപ്പി. ഒന്നന്മ റാൻസ് തലത്തിരിഞ്ഞെങ്കാണെ-
നാമം പ്രാണികൾ... വിശ്വാസിക്കാം ദൃഢിക്കുന്നില്ലോ? ഒന്നന്മ
മാത്സ്യിലും തലത്തിരിഞ്ഞ വിജ്ഞാനാർ, വന്നു ചുട്ടുനിന്നിരു-
ദാംഗങ്ങളുണ്ടാവും. തലത്തിരിപ്പാൽ വിഷാദാദ്ധന വന്നു ചുട്ടുനി-
രുദാംഗങ്ങൾ ചുമുകാണാം,

$$* \quad 12^2 = 144$$

$$21^2 = 441$$

$$* \quad 13^2 = 169$$

$$31^2 = 961$$

$$* \quad 112^2 = 12544$$

$$211^2 = 44521$$

$$* \quad 122^2 = 14884$$

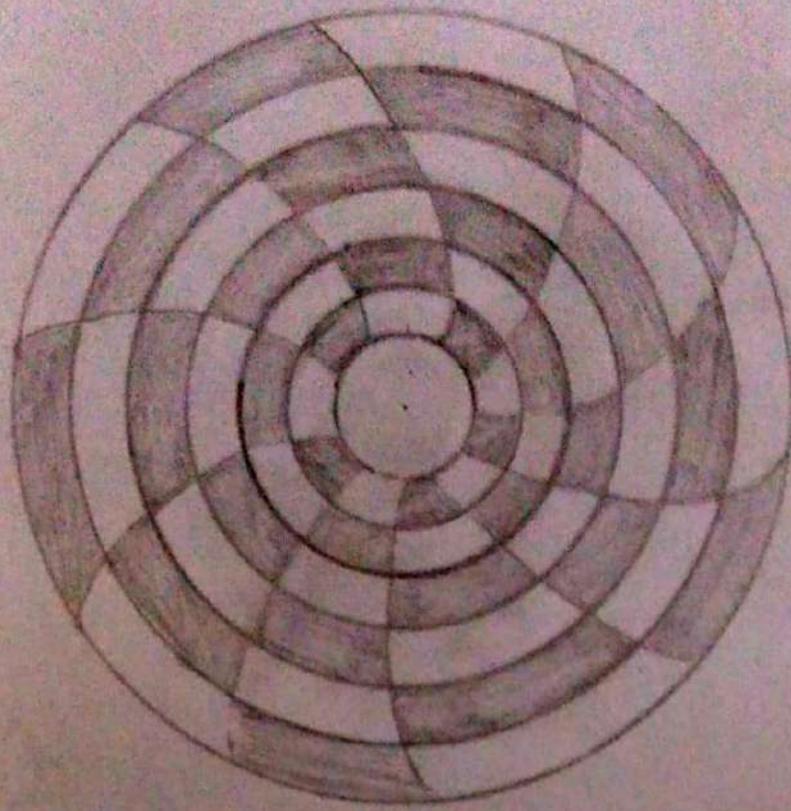
$$221^2 = 48841$$

CHESSBOARDS ON THE TORUS

A torus is the name we give to a surface that is shaped like a doughnut, we can think of creating a torus by starting with a rectangle, say a piece of paper, and first folding the top and bottom edges of this rectangle together to form a cylindrical tube, and then bending and stretching this tube so that the left and right ends of the tube also come together, in other words in addition to folding the top and bottom edges of the rectangle together, we have also folded the left and right edges of the rectangle together.

A torus or more precisely a flat torus is thus the name we give to this rectangle with the top and bottom edges identified and with also the left and right edges identified. almost always, we carryout these identifications only in one imageration that is the rectangle stays flat and we usually blur the distinction between what are in fact two quite different objects, the torus, which is an actual three dimensional surface, and the flat torus which is a flat two dimensional rectangle with sides identified and we frequently refer

to either one of these objects as simply the torus



For example, we might speak of playing chess 'on a torus' and perhaps might even occasionally visualize say a knight touring a real three dimensional toroidal chessboard as shown in figure, but more often than not we will be thinking in terms of a perfectly flat two dimensional chessboard that just happens to have special rules for movement of the chess pieces, that is we are thinking of a flat torus.

ASHIATHY. V
ANISHA . P . JOY
D3 MATHEMATICS



Takese Terasawa

2021/07/22/070

ഒരു പ്രശ്നം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു
സ്വന്തമായും വിജയിച്ചു
പിന്തു കുറഞ്ഞതിൽനാളുണ്ട്
ഉപരി കുറഞ്ഞ പ്രവർത്തനം
പോലും കുറഞ്ഞതാണ്
അഭ്യരിക്കുന്ന വിജയിച്ചു
ഉക്കിലും കുറഞ്ഞ സ്വന്തമാണ്
ശ്രീമാര്യമികിലും കുറഞ്ഞു
ദാഹം കുറഞ്ഞ കുറഞ്ഞു
ഒന്നിനും കുറഞ്ഞിരിക്കും
കിരിക്കും എന്നേം ഏതും കുറഞ്ഞു
അഭ്യരിക്കുന്ന കുറഞ്ഞു.

JOJINA. P.K
IInd MSc MATHEMATICS

SEPERATION

She sings,

"I feel that moment 'Separation'

I understand that moment 'Separation'

ಉತ್ತರಾಂಶದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಉಂಟಾಗಿ

ಉತ್ತರಾಂಶದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಉಂಟಾಗಿ. ಇದನ್ನು ಉಂಟಾಗಿ ಅನುಭಾವಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಜಾಹೀರಿಗೆ ಸ್ಥಿರತಾಗಿ.

"Branches
ಉತ್ತರಾಂಶ ಶ್ವಿವಿತಾನಾಹಿತಿಗೆ ಅಧಿಕಿಷ್ಠ.

'ಅಂತರ' ಎಂಬ ನಾನ್ಯಾಸ ವಿಭಾಗದ ಮೊದಲು
ವಿರಂಭಾಗ, ಪ್ರಾಚ್ಯಾನಿಕ ಅಂತರಾಂಶ ಏಂಬ ಅರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ
ಇಂದ್ರಾಂಶದ ಗಳಿಂದ ಕಡತಾಂಶದ ಅಂತರಾಂಶವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ.
ಈಗಾಂಶ ಶ್ವಿವಿತಾನಾಹಿತಿಗೆ ಇದನ್ನು ಎಂಬ ಅಂತರಾಂಶ
ಖ್ಯಾತಿ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಾಗೆ ಅಂತರಾಂಶ. ಅಂತರಾಂಶ ಶ್ವಿವಿ-
ತಾನಾಹಿತಿ ಇಂಥೀ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು ಒಮ್ಮೆ ಅಂತರಾಂಶ
ಉತ್ತರಾಂಶ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಾಗಿ. ಅಂತರಾಂಶ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ
ಉತ್ತರಾಂಶಕಾರೀತಾವಿರುತ್ತಾಗೆ, ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾಗೆ
ಅಂತರಾಂಶ ಎಂಬ ಅಂತರಾಂಶ ಹೇಳಿ. ಇದಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ
ಇಂಥೀ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಶ್ವಿವಿತಾನಾಹಿತಿಯೇ ವಿಭಾಗಿತ್ತು;
ಅಂತರಾಂಶ ಪ್ರಾಚ್ಯಾನಿಕ ಅಂತರಾಂಶದ ಅಂತರಾಂಶ
ಎಂಬ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ
ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ
ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ ಅಂತರಾಂಶ

സംസ്ഥാന സൗഖ്യവന്നു. പ്രിമീറ് മാര്ക്കറ്റ് അടിസ്ഥാനം എന്നതുകൂടിയില്ല -
ഈ തന്നെപ്പറ്റം തന്റെ ജീവിതം കഴിച്ചുകൂട്ടി. ജീവിതം
എന്നുംതന്നു ദിശാവിനിക്കുന്നതുനും വീണ്ടും തന്റെ പ്രാണത്തിൽ ഒപ്പ്-
കി അറിക്കില്ലെങ്കിൽ എന്നതുണ്ടിയോ എന്നതുണ്ടാണ്. അവിലേക്ക്
അഭിവൃദ്ധി തന്റെ ജീവിതത്തിൽ തന്നിച്ചുകൂട്ടാണ് തന്ത്രജീവിക്കു
നിലക്കു കൂടുതലും സാരവിജ്ഞാനവും ഉന്നാണെന്ന
അഭിവൃദ്ധി അഭിവൃദ്ധിയും തന്ത്ര അനുഭവാവാനില്ലെങ്കിൽ
തന്നില്ലെങ്കിൽ. അപ്പെന്നു എന്നും വിജയം ഏതുകൂടുതലും
കൂടുതലും അഭിവൃദ്ധി അഭിവൃദ്ധിയും കൂടുതലും ഒപ്പ്-
കി അഭിവൃദ്ധിയും അഭിവൃദ്ധിയും അഭിവൃദ്ധിയും അഭിവൃദ്ധിയും
അഭിവൃദ്ധിയും അഭിവൃദ്ധിയും അഭിവൃദ്ധിയും അഭിവൃദ്ധിയും

‘അബ്ദിക്കാൻ’ അവരുടെ ഒരു ശിഖർ വിശദമായി
ഇങ്ങനെയാണ്. അപ്പേ അതന്റെ വിവരങ്ങൾ സാഹചര്യത്തിൽ
തന്നെ ഒരു ശിഖർ അഭ്യന്തരിച്ചിട്ടുള്ള കാലാവസ്ഥയും ഇന്തോ-
സാമ്രാജ്യത്തിലെ സ്വന്തമായി തന്മ അഭ്യന്തരം ഏറിയിര-
ന്നതു മന്ത്രിയിൽനിന്നും കൊണ്ടിരിക്കുന്നു...’ ദാരിദ്ര്യ മക്കാമ്പി-
ന്നായി ജീവിച്ചു വന്ന ദാരിദ്ര്യം മരിക്കു, അഭ്യന്തരം എല്ലാ
ജീവിതാന്തരിഭവവും ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ പ്രകാരം വരുമാനത്തി-
ലാവിരുന്നു അതുകൂടും വിശദമാണ്. ഒരു കാലാവസ്ഥയിൽ
നൃജീവനം അഭ്യന്തരിച്ചിട്ടും ദാരിദ്ര്യം വിശദമാണെന്നു സ്ഥി-
രാവിരുന്നു. ഒക്കെവിൽ വിശദമായാണ് പരിഹാരം കണ്ണാരി
വിശദമാണെന്നും അഭ്യന്തരിഭവവും തന്നെ വന്നിരുന്നു

മിസ്റ്റർ കുമാർ അദ്ദേഹത്തിൽനിന്ന് ഒരു പഠിക്കുന്ന സ്ഥലം എന്ന് പറയുന്നത് - മഹാ സൗഖ്യ വില്ലേജ്, പ്രഭേദ ഭരതപുരം ഉദ്യാവഗറ മരിച്ചിട്ടുള്ളതു അപ്പെട്ടെന്നുണ്ടിട്ടുണ്ട് അദ്ദേഹിൽ തിരുക്കുന്നവിനും ഒന്നും -
മാറാം. അന്താരിക്ഷം അപ്പ് ഭാരിച്ച ചർച്ചയാശ്വരം അഭ്യർത്ഥി -
മാറിട്ടുണ്ട്. മഹത്യമാണ് അഭ്യർത്ഥി അഭ്യവും ദൈവം. ദൈവിക
നിലയും മാറി മാറ്റിവന്നു. കാലാം ഘോഷിക്കുന്ന പൊതു
മനസ്സാണ് തിരുക്കുന്നുള്ളൂ. ഒരിച്ചാം അഭ്യന്തര
മാറ്റം ചെയ്തു. ദൈവം തിരിച്ചറിഞ്ഞ അഭ്യവും കംഗ്രസ്സ്
എം ദൈവാശ്വരമായി.

അഭ്യന്തരം ക്രായിസ്റ്റൽ ഫോറു ദമേരട്ടിന്ത്യ
ബന്ധപ്പെട്ടു അഭ്യന്തരം മാറ്റാനും 220 കാർ മ-
സിന്റെ മാറ്റക്കുളിൽ തട്ടിക്കൊണ്ടി...
എല്ലിൽ മഹാന്ത് ദർശനം. ദാരിദ്ര്യത്തിൽ വിനിക്കു -
കാലാം കാലാം ദർശനം വിനിക്കു. ദാരാ വിനിക്കുകുളിൽ -
നിന്നും ധാരാ കാലാം വിനിക്കു. വിനിക്കുകു -
കാലാം കുളിമുട്ടാം, ദർശനം പ്രഭേദ അഭ്യന്തരം -
നിനിക്കു. വിനിക്കു അഭ്യന്തരം വാസവീപ്പം മാറ്റാനും
വാനും അഭ്യന്തരാശ്വരവിനിക്കു കാലാം കുളിമുട്ടാം 220...
ഇത്തോറാലുതന്നു എല്ലിൽക്കു ദാരാ വിനിക്കുകുളിൽ ദാരാ
സാമ്പത്തികന്നു സൃഷ്ടിക്കിക്കുന്നു. ദർശനം വിനിക്കുകുളിൽ നിന്ന്
മറി വിനിക്കുവിഭവും തന്നു വരുവുക്കാൻ ഒരു ദാരിദ്ര്യം.
ദാരാനും വരുക്കുന്നും കുളിമുട്ടാണ വരുത്തുകൾ എല്ലിൽ
നിനിലും ദർശനാഭ്യന്തരം മാറ്റാശ്വരമാണ്.

ഇന്ത്യൻ സമീക്ഷകരിൽ നിന്ന് ഒരു പുസ്തകം എഴുതിയാണ് മഹാത്മാഗാന്ധി

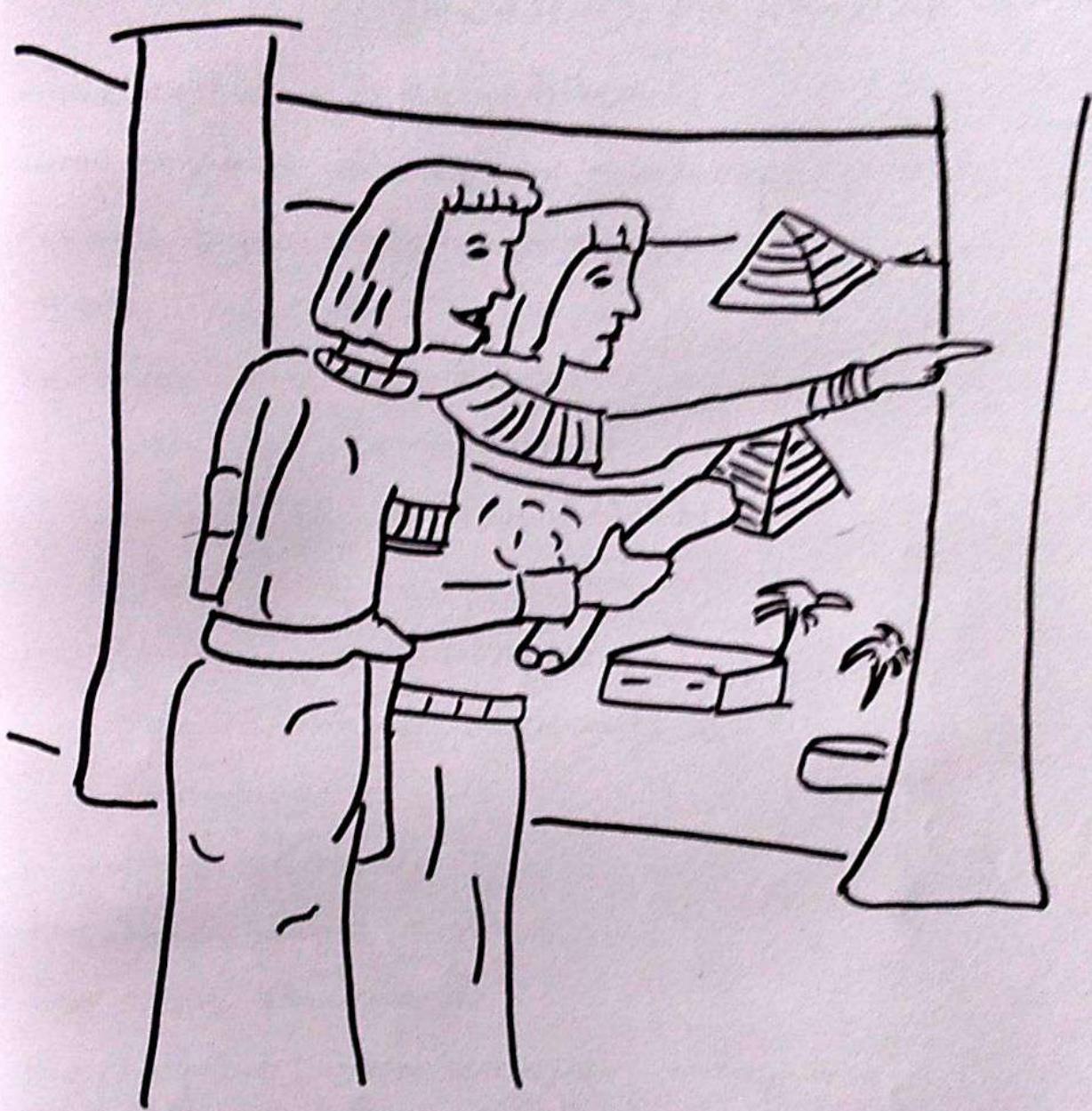
Now she sings,

I change that moment 'seperation'
And

I overcome that moment 'seperation'

NUSHRI MOL · P

D₂ MATHEMATICS



By Ganesha

எவ்வளவிலும் ...

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି,
ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାକିମଙ୍କ,
ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାକିମଙ୍କ,
ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହାକିମଙ୍କ,
ଏହାକିମଙ୍କ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ...

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିମାଣରେ...
ଏହାରେ ଆଜିର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦେଶରେ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ...

မြန်မာ သမဂ္ဂ ဒုဂ္ဂမာ ...

മിന്തും ഉറ്റബന്ധങ്ങൾ...

କୁଳାଳିଲାଗାଇନ୍ତି କାହିଁବାରୁଙ୍ଗା ...

କୋଟିରୁବ୍ରତ ...

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ...

Om namo ganesanam

• *Ocular Fellow* *Constitutive* *Pathology* *and* *Diagnosis*

என்னிடிலே, என்னிலே, குடும்... .

ବ୍ୟା ନନ୍ଦ କୁମାର ... ,

ପ୍ରକାଶ ପରିଚୟ ଓ କେତେ ଦିନ

ମାତ୍ରାକୁ ବେଳେ ଏହାପାଇଁ ଗାୟତ୍ରୀରେ,

2009 2013: memb

କେବଳ ଏହି ପାଇଁ

മുഖ്യത നിലവിൽ വരുമ്പ് ആക്ഷണികൾ...

ମୁଖ୍ୟ ପିତ୍ରଗୁଣ ନିଷ୍ଠା...

ചുവന്നേരം ,

പുസ്തികാരിയാണ് വിശ്വാസിയോ ... ?

ദിനം ദാനിയാണ് ചിത്രാർത്ഥിയോ ... ?

വിശ്വാസിയാണ് വിശ്വാസി ...

ഒരു മുൻനിന്മാനിൽ കൊഞ്ചത്തായിലും

സൗഖ്യത്വം വിശ്വാസിയോ ?

മുൻനിന്മാനിൽ സാഹിത്യത്വം

വിശ്വാസി ഭാരതാഭാഷണം .

രാത്രിനും മുഴുവിൽ

വിശ്വാസം ... , ദേഹം ഏറി... .

രാത്രിനും മുഴുവിൽ

ശ്രീ പാഠ്യാഘ്നി വിശ്വാസി ...

രാത്രിനും മുഴുവിൽ

ശ്രീ ലാഘവൻ ശ്രീ പാഠ്യാഘ്നി -

ശ്രീ കാന്തിനാഥൻ

ശ്രീ വിശ്വാസി ...

രാത്രിനും ...

ശ്രീ വിശ്വാസി മുരുക്കൻ

വിശ്വാസി വിശ്വാസി ...

ശ്രീ വിശ്വാസി

ശ്രീ വിശ്വാസി ശിക്ഷാദിക്ഷാ

ശ്രീ വിശ്വാസി ഭാഗവത്പരിശീലനം

ശ്രീ വിശ്വാസി ഭാഗവത്പരിശീലനം ...

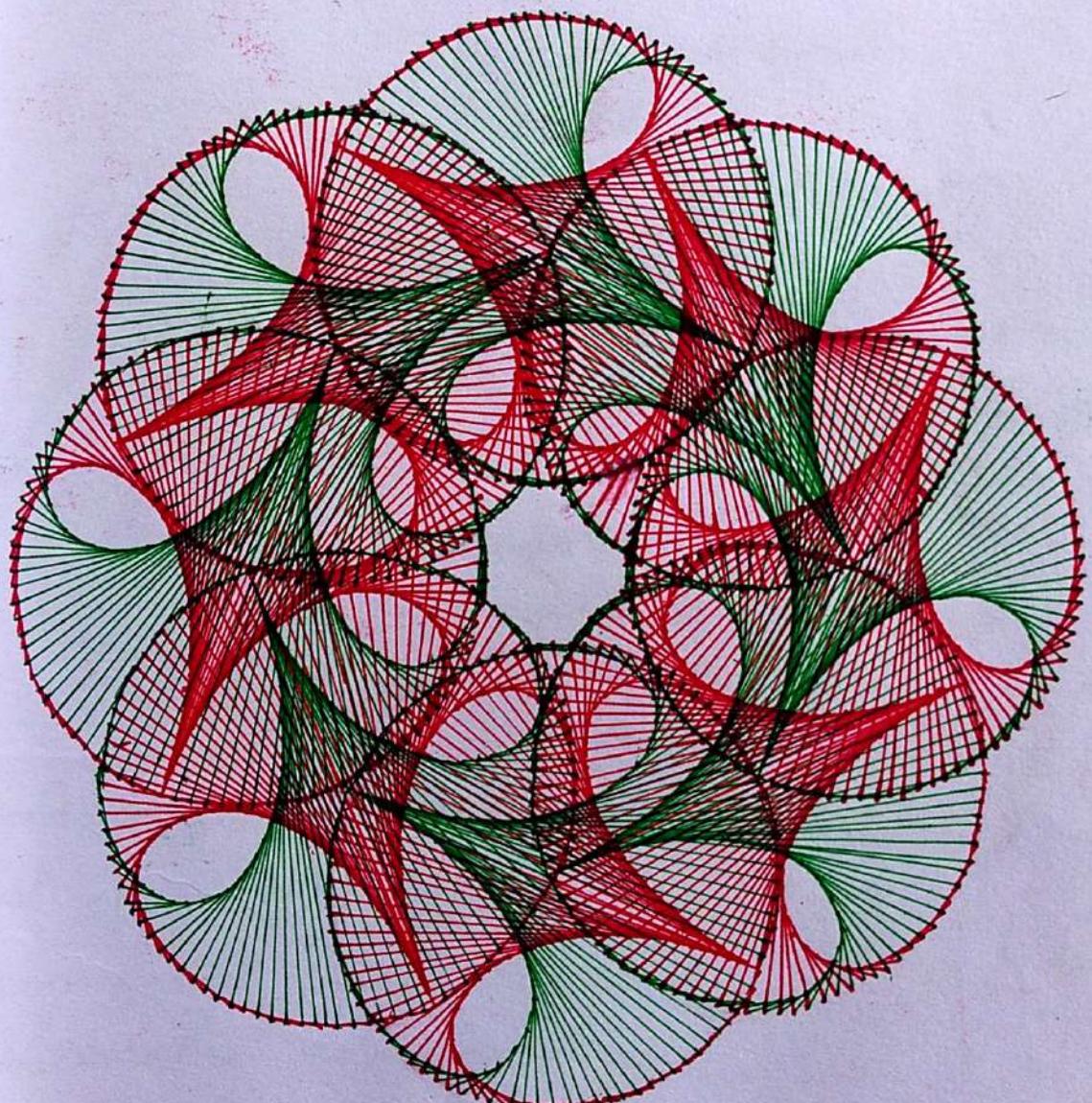
ശ്രീ വിശ്വാസി ഭാഗവത്പരിശീലനം

ശ്രീ വിശ്വാസി ഭാഗവത്പരിശീലനം ...

38

ഉറീപ്പാനുവദിച്ചോ ... ,
പിസ്റ്റിന്റെ വിളിത്തെൻ, എംബ്രേ
ഡേഡി, ഓവർലൈംഗേം ...
ഇരുപ്പും,
ശിക്കാംജിക് സെറിഫീ
ഡേഡി, ഓവർലൈംഗേം ...
പ്രിൻസ്, ഫൂട്ടർലൈംഗേം ...
സൗഖ്യം കൊണ്ടുമാറാൻ,
തേരിക്കായ, തുടർ ഉന്നേറുന്നും ... ,
അം പിസ്റ്റിന്റെ വിളിത്തെൻ ...

OCTA FOLIUM



MUFEEDA · V · P
D₂ MATHEMATICS

നോക്കം പ്രവർത്തിപദ്ധതി,

അസ്ഥിര കവിതയിലും
നാടകങ്ങൾ വിവരിച്ചാണ് ദാരിദ്ര്യം
ബഹുമാനിക്കുന്ന ഒരു പ്രതിഫലം.

:— കാശ വിജയക്കുമ്മൻ

രാഖ്യനേതരിന്റെ ഭാഷണി
ഡാറിതവിം, ഡാറിതന്ത്രിന്റെ
രാഷ്ട്രി അവക്കണ്ണിനുവുമാണ്
:— ഭാഗമ്

സൗജ്യകൾ ഒരു

ജീവന്തര നിലനിൽക്കുന്ന
:— റഹ്മാൻമാൻ

പ്രകൃതി സംഘരണ തഴ്ചകൾ
നും നും നും നും നും
ഭവിഷ്യത്വം

:— ദിക്കാന്നാക്കർ

ഡാറിതന്ത്രിന്റെ പ്രശ്നക്കരണകൾ
രണ്ട് വ്യക്തിപരമായ രഹിതം.

ശ്രദ്ധാലുന്നതിൽ നിന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കു
പ്രശ്നകരണവാൻ ഉന്നിക്കുള്ളം—
നാശകാനാധികാർ

:— റാഖ്യൻ

LIVE LIKE A RIVER

There is so much to learn from a flowing stream of water which can be adopted in ones life.

The basic nature of water is to flow irrespective of the terrain. It carves its own path, overcomes all hindrances and at the end of the day it reaches its final destination and accomplishes its goal. Similarly in life, we need to keep flowing, and should not let problems, issues or obstacles deter us from achieving what we want. Any problem, if taken as a milestone or learning experience, removes negativity from the situation and gives us strength and we must have the courage to fight it out of our lives.

Water adapts itself to the situation and decides its course accordingly. But it never stops flowing. Adapting and reacting as per situations and maintaining ones calm in the testing times is the key to success.

In the same way, as stagnated water gathers dirt and moss, stagnation of thoughts clogs the mind and disrupts clear thinking. It always

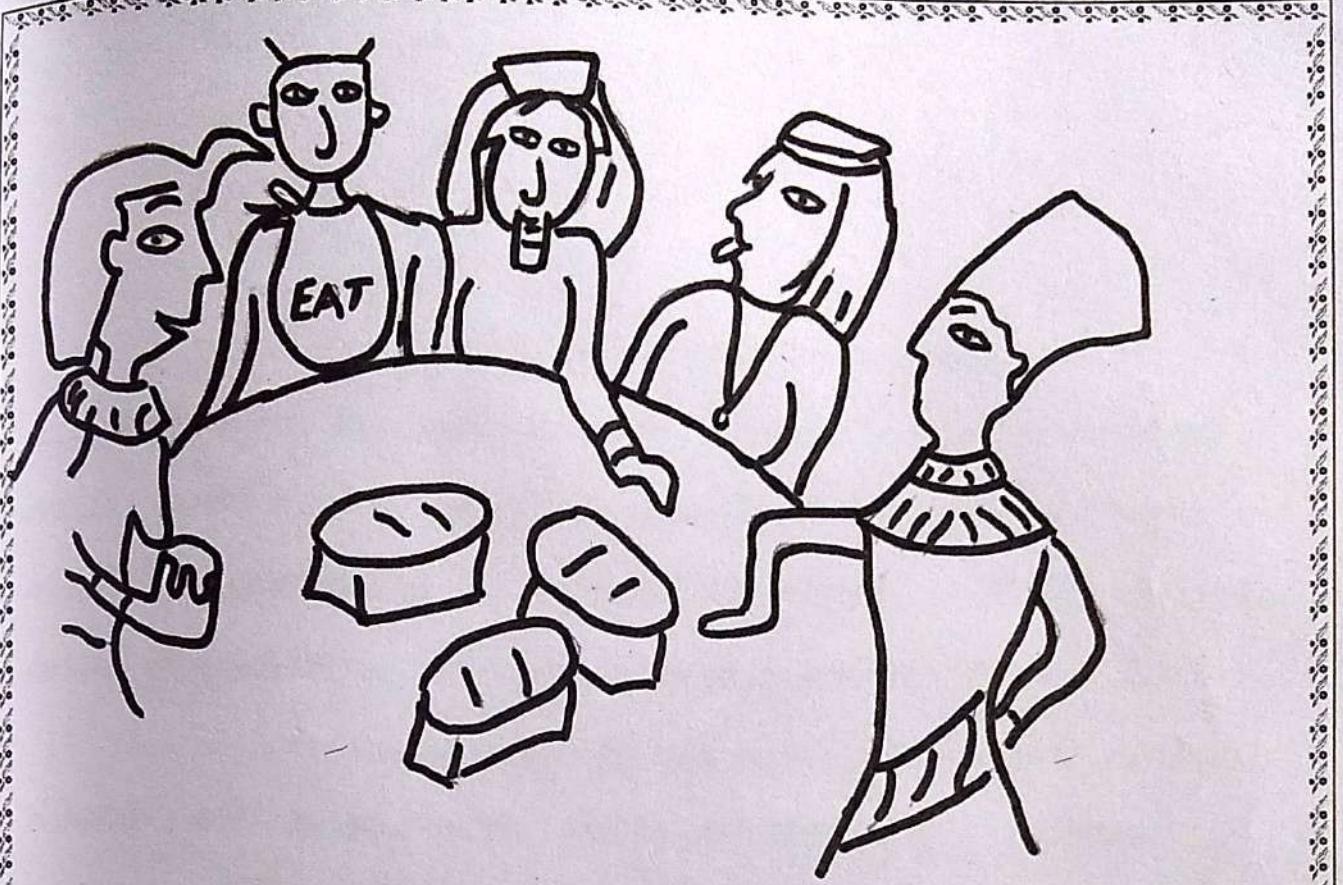
counts to keep the flow going however slow it might be. Each step small or big counts. Hence just like water we need to change our place and depending on the circumstances or situations adjust the flow but never give up. Many times a fresh, clear stream of water has to pass through a muddy path. The stream of water doesn't change to its path because it knows stream of muddy path is just a phase which will pass and the water will pass and the water will become clean and clear after the patch. We need to maintain a similar view about our lives. One rough patch or an unfavourable situation cannot taint our spirit forever. We need to look at it as a "muddy phase" which will clear off and help us shine better.

During its journey towards the sea, water finds innumerable types of rocks; some acquire beautiful shapes by being in constant touch with water over a period of time. However, some choose to remain unaffected, while some pose as obstacles. This doesn't bring down the spirit of water and it finds another way. Similarly, we find a lot of people who effect our lives and whose lives get effected by us. We need to understand that there are times when the path is narrow and hence everyone cannot

pass together. This might not be intentional and hence don't waste your time in getting upset over situations. Everyone is moving towards achieving their destination and not purposely trying to push others. The strength lies in moving ahead with a resolute and unshakable faith towards your destination and you are bound to succeed

"Go with the flow, Carve your path
overcome obstacles reach your destination
like a river"

NOUFIYA · K
De MATHEMATICS



മനസ്യാനുഭവം

മനസ്യാനുഭവം സ്വഭാവം അല്ലാതെന്നും
ഉദ്ധർിച്ചു അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിന് പ്രഥമാനം
ഒപ്പുറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ. ഇപ്പറ്റിൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രഭാവം
നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ മനസ്യാനുഭവം അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്. സ്വഭാവം
അല്ലാതെന്നും അനുഭവാണ്. മനസ്യാനുഭവം അനുഭവം എന്ന് ഇതു...

അക്ഷരങ്ങളുടെ സ്വഭാവം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിലും
നിരീക്ഷാബാധി ക്രമിക്കിയെന്നും. ഒപ്പു വരിക്കും ഒപ്പു നിരീക്കും
കുറുക്കും അഞ്ചു വിനാം നാശകും. അപേക്ഷാ സംഖ്യയും സൗഹ്യപ്രകാ-
ശാം വരിക്കുന്നതും നിരീക്ഷാബാധി അക്ഷരങ്ങളും വരിക്കുന്നും.
7 വരിക്കുപോറ്റും 4 നിരീക്ഷാബാധി ഇപ്പറ്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ
ക്രമിക്കിയിരിക്കുന്നു.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	A	B	C	D	E	F	G
2.	H	I	J	K	L	M	N
3.	O	P	Q	R	S	T	U
4.	V	W	X	Y	Z		

വരിക്കുന്നതും നിരീക്ഷാബാധി അഭിനംഖല ദ്വാർഖാന്തരം
അക്ഷരങ്ങളുടെ സൗഹ്യപ്രകാശനം. അതിനും, A ഒന്ന്
അക്ഷരങ്ങളുടെ 11 ഒന്ന് സൗഹ്യപ്രകാശനം. 23 ഒന്ന് സംഖ്യ-
പ്രകാശനം P ഒന്ന് അക്ഷരങ്ങളുടെ അഭിനംഖല. ഒപ്പുവെച്ചുപെട്ടും
ഒപ്പുവെച്ചുപെട്ടും ഒന്ന് അഭിനംഖല ഓരോ അക്ഷരങ്ങളുടെ സൗഹ്യ-

241003m@.

ഒരു വാക്കിനും അല്ലെങ്കിൽ വാക്ക് അതിന്റെ പ്രസ്താവന -
കിലോ മുമ്പ് ഒരു ദശിന് അവസ്ഥയാണെങ്കിൽ. ഇതിന് 00 നേര്
ചുരുക്കം നേര് ചുരുക്കം. ഒരു എഴുത്തു ചൊണ്ട് പ്രതി-
രീ Study well നേര് അഡ്വീസ് വരുംതെ
53637341440024515252 നേര് സംബന്ധിച്ചുണ്ട് സെപ്റ്റ-
ംബർ.

വരുമ്പിലേഡ്യൻ നിരവിലേഡ്യൻ കാരണങ്ങൾ വാടിലും,
വരുകുടകളും നിരവുടകളും ഉറുക്കം വാടിലും വിവിധ ദക്ഷയുള്ള
പുസ്തകങ്ങൾ നിന്മാക്കാം.

RASSENA · G·H
D, MATHEMATICS

Drops! As Dreams...



“കാര്യത്വം സ്വപ്നഭ്രംഗത്വം ദമ്പദത്തേ
ദാദ മുഹമ്മദ് ഒരു ശിനിക്കിയിരുന്നാൽ അതുപോലെ തന്മു-
കൾ നീകളിലൂടുക്കാൻ ശേഖരിക്കാനുവാദിയി ആരോഗ്യ തന്മ-
ഥാവാവിലും കാര്യത്വം സ്വപ്നഭ്രംഗത്വം സ്വാധീ-
നിക്കാൻ ചെയ്യാം. ദാദ മുഹമ്മദ് ഒരു ശിനിക്കിയിലും അതു-

Throw your dreams into space,
like a kite, and you do not
know what it will bring back,
a new friend, a new love or
a new life...

Hasna. V
D₂ MATHEMATICS

കാത്തിരിട്ട്

ക്കവറിയാനെ ദൈപ്പാദ്യ നിരുപ
ശ്രൂമിസു എ തന്ത്യാവി
അതിനാശാനെ ചീഡി വാഗ്മേ
അനുഗ്രഹമാവി എൻ
നിന്ന അനാജ്ഞ ശനിഷ്ഠ ശ്രദ്ധാവാവി
ദ്രോചക്ഷ പ്രപന്നം വാദിലാളുണ്ടിരുന്നു
ശ്രദ്ധാവാവി അനേകം ശ്രീഡിവാഹി
അറിയാനെ അനുഗ്രഹ ദാനിലും ശ്രദ്ധാ-
ദാനു എ പ്രഭി സന്ദേ.
അരുന്ദാത്മ ശാന്തരിക്ഷ വിരിഞ്ഞു
അഭിരാജാവാദ്യു നിന്ന ശ്രദ്ധ
നിന്ന ശ്രദ്ധ വിശ്വ തയ്യാറിക്കു
ശ്രദ്ധ എന്നും ഏകാം ഉന്നിനും
നിന്ന മാനിനാശം ദാസിക മാനും
അനുഗ്രഹാനെ നിന്ന ശ്രദ്ധ
നിന്ന ശ്രദ്ധ പരാമാര്ഥ വിരിഞ്ഞു
ശ്രദ്ധ എന്നും ഏകാം ഉന്നിനും
നിന്ന ശ്രദ്ധ വിശ്വ മാനിനാശം
ശ്രദ്ധ എന്നും ഏകാം ഉന്നിനും
ശ്രദ്ധ എന്നും ഏകാം ഉന്നിനും
ശ്രദ്ധ എന്നും ഏകാം ഉന്നിനും
ശ്രദ്ധ എന്നും ഏകാം ഉന്നിനും
ശ്രദ്ധ എന്നും ഏകാം ഉന്നിനും

നീ ഒപ്പാവി പെയ്ക്ക നിലിക്കുമ്പോൾ
ദേഹ ദ്രാവികവും നീരും അനുസ്ഥിതം
ദ്വാരാ താഴെ എടു അവാന്മാരുള്ളു
അവിയാരം പീഠം മുന്തിരം മനിതം
മുന്തിരം നീരാന്മാരം അനുഭവം ദാർ
ദേഹ ദ്രാവികവും നീ മനം അവിഷ്ട
ഉറിപ്പും അതിനാൽ നീരും അനുശ്രാന്തം.



THE BOY AND THE SPARROW

Once, a poor boy sowed wheat grains on a patch of land. He thought he would have a good harvest and would not go hungry. Alas, a sparrow came down and pecked at the grains. The boy chased the bird away but it kept coming back. Determined to teach the sparrow a lesson, he tried to catch hold of her chicks from the nest.

The sparrow pleaded with him to spare her young ones. She apologized and said she would make amends. She then gave him a magic cup that would grant him all his wishes. The boy lived happily with the cup bringing him food and riches until one day, his neighbours started wondering why the boy had not come to her for a long time asking for food.

She reached the boy's house. There she saw him uttering a wish and things appearing before him. She understood that magic lay with the cup he had in front of him.

The scheming old lady sent the boy away along with her son on an errand for few days. She asked the boy to leave his belongings with

her for safe-keeping she quietly replaced the magic cup with an ordinary one. Soon the boy reached and took back his belongings. When the magic did not work any more, he understood that the woman had cheated him.

The boy told the sparrow that he had lost the cup. The sparrow then gave him a stick and said that it would beat whoever he wanted to. She worried him that he should use it judiciously. When the woman came to the boy again to check what was he doing, he told her, "I have a magic stick now". The curious lady asked how it worked and he showed her on his orders the stick gave her a number of lashes till she fell down at the boy's feet and pleaded for mercy.

The woman then returned the cup and never troubled the boy again.

രിലോറ്റ് ഫീസ്/60

* ദലു പിപിഎൽ-പാർക്ക്-സെക്യൂരിറ്റി വിനോദം 50 മുണ്ട് വിനോദം 2 ചിപ്പിക്കുവാലി 25 വിസുതിയുള്ള ഒരു നില അടിവാരം ഉണ്ടാക്കിയാണ്. ദലു പിപിഎൽ-പാർക്ക് 2 മാസവിനം ഭാഗം വിടിയും ഉണ്ടാക്കാം. ഇപ്പോൾ താഴെ പറയുന്ന രാജിവാനിൽക്കുള്ള ബില്ലും ഉണ്ടാക്കാം. കമ്പാനിയാണ് ദലു പിപിഎൽ-പാർക്ക്?

⇒ ദലു പിപിഎൽ-പാർക്ക് നിന്ന് ഒരു നില അടിവാരം ഉണ്ടാക്കിയാണ് പിപിഎൽ-പാർക്ക് മാസവിനം 2 മാസവിനം നില അടിവാരം ഉണ്ടാക്കിയാണ്.

* ദലു മുളക്കിലെ ദാനാവനം ദലു തുറമുഖം വിനിയൂണ്ട്. ദാനാവനം ദലു തുറമുഖം ദാനാവനം നാലു, ദാനാവനം തുറമുഖം ദലു തുറമുഖം 10-12 മുണ്ട് ദാനാവനം ദലു നിന്നും സ്കൂളുകളുടെ ദാനാവനിൽ മുളക്കിലെ ദാനാവനിൽ നിന്നും സ്കൂളുകളുടെ ദാനാവനിൽ വിവരാവശ്യമാണ്.

⇒ 9-10 ദാനാവനം.

* ദലു മീറ്റ് വിനിയൂണ്ട് ദലു മീറ്റ് വിനിയൂണ്ട് സ്കൂളിൽ സ്കൂളിൽ 150 ക്കും വില ഏതുക്കിൽ എ നിന്നും 2M വിനിയൂണ്ട് സ്കൂളിൽ മീറ്റ് വില ഏതു?

⇒ 1 square → 150

$$2^2 \rightarrow 4 \Rightarrow 150 \times 4 = 600 \text{ rupees.}$$

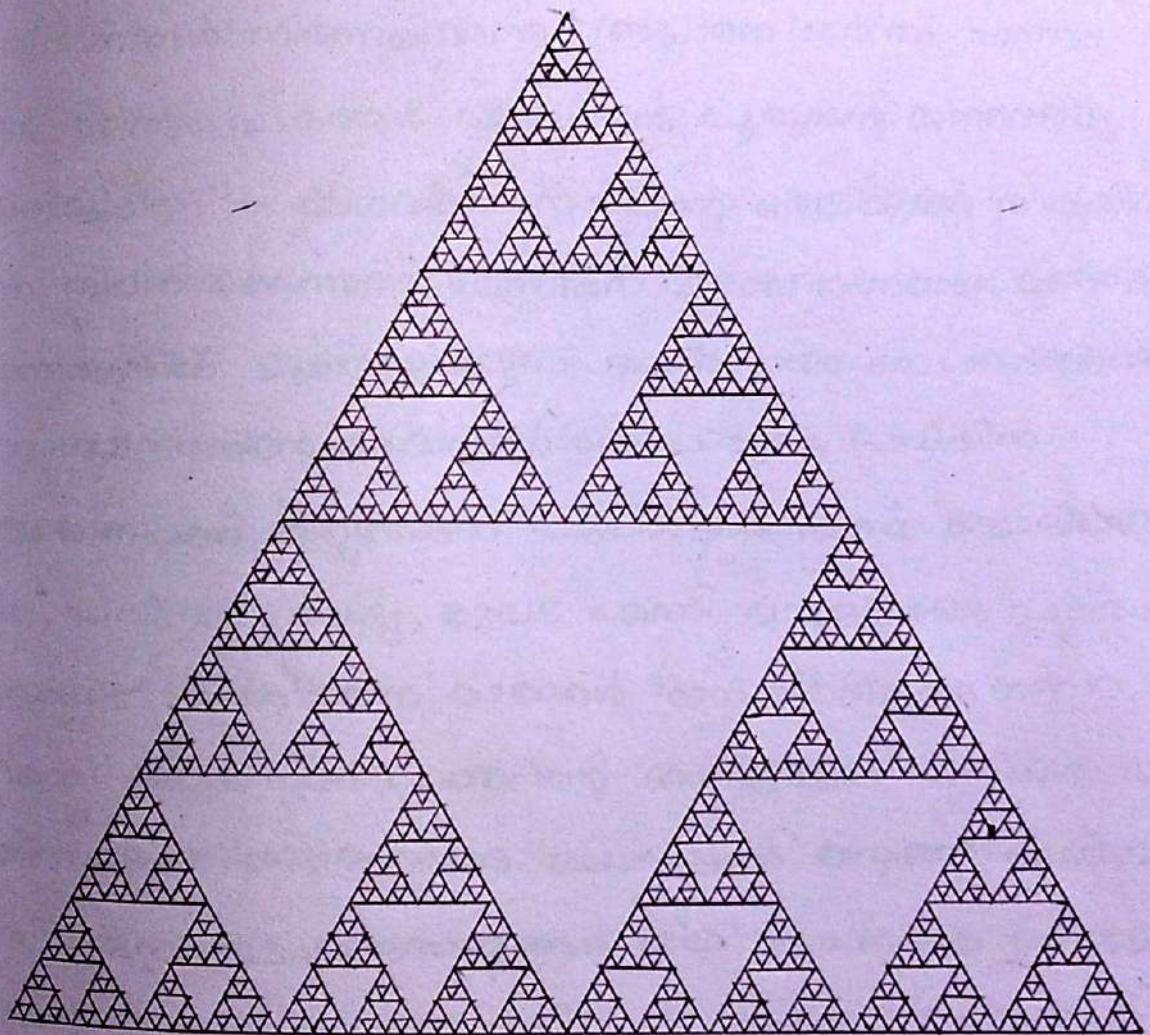
ഒരു ദശാവ് റഹാദ്രാൻറിൽ പിന്തുവെച്ച പരമ്പരാഗണക
 ഒരു പിന്തുവെച്ച ഫീസ്. 30 വിവാഹ ക്രമങ്ങൾ എല്ല
 തിരും. ഒരു തിരും ഒരു പ്രത്യേകതയോടൊപ്പം അളവി നിബന്ധിച്ച്.
 30 വിവാഹിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിവാഹ ക്രമം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഏഴാം
 നിലവാം. സ്കൂളാഭ്യാസവർഷം മുഴുളുത്തുമുള്ള രഹാദ്രാൻ
 ഒരു പ്രത്യേകം ചുമ്പി രൂപരേഖ 30 വിവാഹ ക്രമവും -
 ഒരു ലൈഖിൻ 5 രൂപത്രണങ്ങളാണ്. 30 വിവാഹിക്കു-
 ണ്ണിൽ 20 ത് വിവാഹ ഏഴാം നിലവാംയും ഒരു
 വരവാ തൊല്പാഠിക 5 വരുത്തോ വരുത്തും ചുമ്പിക്കുമ്പോൾ
 നാലുവിശ്വാസ പരിധിയാം. 20 വരുത്ത് 30 വിവാഹിക്കു-
 ണ്ണിൽ വരവാ വരവാവും പ്രത്യേകം 5 രൂപത്രണം-
 - പിന്തുവെച്ചു ഉണ്ടാക്കില്ല?

$\Rightarrow 1, 2, 4, 8, 15$

സിരം സ്കൂൾ പഠനം

അഭ്യന്തരി എന്നവിലെല്ല മുന്നാവാനാക്കിയിൽ
 ചോദ്യ പഠനം ചുമ്പ്
 അപാരി ക്രമ വ്യത്യസ്ത പാടങ്ങൾ
 അറിവായു ഉണ്ടാക്കാൻ എന്നും
 ക്ലീഫണിൽ ശിനം പഠാം
 കിളിക്കു കണ്ണു കാണാം
 അറിവിലും ക്ലീഫാവലിവിലും ദുർ
 വിജ്ഞാനത്തിൽ ഓഫീസാനും മുൻ്നാവാനം
 ചുമ്പാനും അണ്ണിനു ശൃംക്കാം
 സൗഖ്യത്തിൽ മുന്നാറി കൃഷ്ണനും ശൃംകാം
 നൂച്ചനും ചിന്ത നേരാദാനം
 കാലങ്ങളും കഴിഞ്ഞാണ്
 മനുസ്തോമിലും തന്ത്രി മുന്നാവാനം
 അതുകൊണ്ടു കാണാം പഠനം
 വിജ്ഞാനത്തിലും ചുമ്പാനും മുൻ്നാവാനം
 നൂച്ചനും കാഡോ പഠനം ചുമ്പാനും
 സൗഖ്യം കാണാം.

TRIANGLES O TRIANGLES



പിംഗിവിഭവപ്പോൾ - ഭാഷികൾ.

"പിംഗിവിഭവപ്പോൾ എത്തിരുക്കിൾ ഇന്നും ഭാഷികൾ നിന്മാക്കിയാണ്. പ്രസ്തുതികൾ ദശാദശാഖകളുമായി സ്വർഖി ഭാസ്യം ചെയ്യാം. അല്ലെങ്കിൽ അനുഭവം അനുഭവം ഒഴിവിത്തുവിലും സംഘടിതുവിലും അവരും-ഈ സ്വംഖ്യങ്ങൾ അനുഭവിക്കാം എന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കാം എന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കാം 'ഭാസ്യം' എന്നും പ്രസ്തുതികൾ തിരിച്ചിട്ടാം പ്രസ്തുതികൾ ഇന്നും അവരും അവരുടീടിലും." - പിംഗിവിഭവപ്പോൾ എത്തിരുക്കിൾ ഭാഷികൾ അനുഭവിക്കിയാണ് ഇന്നും ഉദാഹരണമായി മുണ്ഡേഴുറി പറഞ്ഞതാണിൽ. മുണ്ഡേഴുറിയുടെ അടിസ്ഥാനം ദോശാശ്വരാജാ പിംഗിവിഭവപ്പോൾ എത്തിരുക്കിൾ ദശാദശാഖകൾ ഭാഷികൾ:

ബന്ധുക്കിണ്ണാണ് കാന്തിരക്കുടാ പ്രദിപ്പിക്കുമ്പോൾ ദാദാക്കിയാണ്. കാന്തിരക്കുടാ, പതിവു, ദാദാ, കുലാ എന്നി വാക്കുകൾക്കു പ്രസ്തുതികൾ കാന്തിരക്കുടാ വാക്കുകൾ ഭാഷിക്കിലിരുങ്കും അനുഭവം പറയാം. കാന്തിരക്കുടാ വാക്കുടാം അഭ്യേഷിക്കാം പതിവു എന്നും വാക്കുടാം ദാദാക്കിയാണ്, പതിവുകൾ വാക്കുടാം പദ്ധ്യിക്കുമ്പോൾ ദാദാക്കാം കാന്തിരാം, പതിവുകൾ മുന്നിന്തനാലുംതു മുന്നിന്തനാലും വിളിച്ചുപറയുക ഒന്നും ദാദാക്കാം ശരിവാലു ഒരു വാക്കു കാശിക്കാം അനുഭവം തുഴിയുന്നിലും. സ്വർഖിയെ ദാദാ ദാദാ എന്നും കുലാ ദാദാ എന്നും വിളിക്കുമ്പോൾ പ്രസ്തുതികൾ കാശിക്കാം ദാദാക്കുടാം ദശാദശാഖകൾ വിളിക്കാം ദാദാക്കാം പദ്ധ്യിക്കാം ദശാദശാഖകൾ വിളിക്കാം ദാദാക്കാം പദ്ധ്യിക്കാം. സ്വർഖിപ്പാശമാണ് ദാദാക്കുടാം ദശാദശാഖകൾ വിളിക്കാം ദാദാക്കാം പദ്ധ്യിക്കാം. സ്വർഖിപ്പാശമാണ് ദാദാക്കുടാം ദശാദശാഖകൾ വിളിക്കാം ദാദാക്കാം പദ്ധ്യിക്കാം.

മുന്നത് മഹാരാജാ കാരണം ഗൃഹിക്കാൻ മെൻ അടിച്ചുപറ്റാൻ പാടായെ-
സും തട്ടുന്ന സാമ്പത്തിക നിലവന്തോടു ഇവിടെ ഒരു വ്യക്തരാഖ്യാ-
ദാക്ഷിപ്രഭാഗത്തിൽ ഗൃഹിക്കാൻ മുൻ അവാർഡ് വിരുദ്ധമാ-
ണി നിലവന്തോട്ടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുടുകൂടും സ്റ്റേറ്റിക്കളുടെ തച്ചീസ
പ്രാബല്യ പ്രാഥമ്യാഖ്യാനം.

സ്റ്റേറ്റി വിരുദ്ധമാണി നിലവന്തോട്ടുന്ന തന്ത്രപാട്ടു പ്രശ്നങ്ങളും -
"പുന്നനുഡി പീന്നനുഡി", "ഒന്തെല്ലാമുന്നേട്ടാക്ക നോവിദനു തുടക്കാ",
"പിരുക്കാഴി തുടക്ക", "പീടങ്ങാഴി തുടക്ക", "പുന്നവാഴ ദക്ഷിംഗ്
പെരുവച്ചിലിക്കിൾ", "നാണി വിരുദ്ധിം നാരകം നടിം ഇവ ഒരും
നാരകാം", "പുത്രനുഞ്ഞി പുത്രപ്രധാന തുടക്കം" എന്നിങ്ങനെ
ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരവധിയിലാണ്. ശരിക്കും സ്റ്റേറ്റി കൊള്ള തുടിലാണെന്ന
റിതിലിലാണ് ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

സമ്പദമുണ്ടാക്കാൻ സ്റ്റേറ്റിക്കളുടെ തെരാവ ധാരന വന്നാണ്
വൈദ്യുതപ്രലാഘന്തന്നുണ്ടാക്കാൻ സ്റ്റേറ്റിക്കൾ ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ-
ശുംകരും കൗൺസിൽ വരുന്നതിൽ അംഗീക്കേണ്ടിയില്ല.

പുരുഷകാഡിപ്പത്രം സ്റ്റേറ്റിക്കു തച്ചീസ പ്രാബല്യം ചാവിക്കാതു
വാവിക്കാതു തച്ചീസ സംബന്ധം പാശ്ചാത്യാല
സ്വന്നം തന്നെ ഒരു ഉദാഹരണമായിയുണ്ടാം. ദക്ഷിംഗ് വാഗ്മി
മരിച്ചാക്ക ദക്ഷിംഗാവിശ്വീ വിനാക്കലുടെ ഭാര്യ ഒരിവിനാട്ടു തച്ചീസ
സ്വന്നം ചാവിക്കാട്ടു സംബന്ധം പാശ്ചാത്യാലും വിനാക്കലും ചാവിക്കാട്ടു
ദക്ഷിംഗാവിശ്വീ വിനാക്കലുടെ തച്ചീസ വില്ല. ഇവിടെയും
സ്റ്റേറ്റിക്കു കൗൺസിൽ ഒരു തച്ചീസ പ്രാബല്യം വൈദ്യുത നികീക്ഷണങ്ങ്
പുരുഷകൾ എന്തുണ്ടു നടത്തുന്ന അവസ്ഥ കാണാം.

സ്റ്റേറ്റിക്കു ഭാഷകിൾ ഉന്നാക്കുന്ന നിലങ്ങ്,
മറ്റ് സ്വന്നംവാങ്ങിക്കു ഗൃഹിച്ചാൽ തുടർന്നവർക്കുവാഗ്മി തീർച്ച,

ഇതിനെല്ലാം ദാദിച്ചപ്പനി നേരത്തിലും മാത്രമേ സ്വന്തിക്ക-
താൽ ഒരു സംസ്ഥാനു ചുവവി ലഭിക്കുന്നതുണ്ട്. അതുകൊണ്ട്
രാജം ഭാഗ്യനടന്നുവെങ്കിൽ തന്നെ സഹായത്തിൽ അഞ്ചിച്ചപ്പനി
നേരത്തിലെ ശ്വിരുളം...

ଶ୍ରୀରଞ୍ଜନୀ

ମୁଖୀଙ୍କ, ବାବୁ ପୁନରିଦ୍ଦୟ ହେଲେ ଉତ୍ସମ୍ମାନରେ ଆମୁଖ
ଦ୍ୱାରା... କୋଣର ଭାଗରେ ! ଏହି କଥା କହିବା ପାଇଁ କାହା -
ପ୍ରମୁଖମନ୍ତ୍ରାଧିକ ବ୍ୟକ୍ତି. ଭାବୁଙ୍କ ଅଧିକ୍ଷେତ୍ର କୋଣେ -
ବାହୀନଙ୍କ ଖର୍ବ ବିନ୍ଦୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମିର ନାମରେବେଳୀ.

କଥା କହାରଙ୍କ ଆମିର ନାମରେ କହାଯାଇଛାନ୍ତି.

"କୁଳ ଏକାଶରେ କଲାପନ କୂରାଳାତିରିକଣତ" ଏହି ଆମିର
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ. କୁଳିଙ୍କ ଭାବୀତିରେ ଏହା ଏକାଶରେ କହାଯାଇଛାନ୍ତି
ଆମିର ଦ୍ୱାରା. କୁଳର ନାମ କୋଣରେ ଏହା କୁଳବିଜ୍ଞାନ
ପିଲ୍ଲାର କୁଳ ଭାବୀତିରେ ଏହା କାହିଁବିକିମ୍ବାବୁଦ୍ଧି.
ଆମିର କୋଣର ଦ୍ୱାରା କାହିଁବିକିମ୍ବାବୁଦ୍ଧି ଆମିର
କୋଣର କୋଣର ନାମରେ ଏହା କାହିଁବିକିମ୍ବାବୁଦ୍ଧି.
କୁଳର କୋଣର ନାମରେ ଏହା କାହିଁବିକିମ୍ବାବୁଦ୍ଧି -
କାହିଁବିକିମ୍ବାବୁଦ୍ଧି... କୁଳର ଏହା କାହିଁବିକିମ୍ବାବୁଦ୍ଧି,
କାହିଁବିକିମ୍ବାବୁଦ୍ଧି... ବେଳେ



LIJINA GEORGE
D₂ MATHEMATICS

The Little Beauty

Look up night sky, the shining stars
twinkling with all her beauty
with seven colours, she sparkles
all the mightily, capturing the
eyes of earth towards them
the shining beauty, looking at me,
and smiling in the night sky
along with the moon, providing
her bit of light to this
darkened world with a beautiful
glitter that fills this world with
lots of love and joy forever
with her little place
in this milky way, she
turns to be wonderful queen -
for the King, the moon of the
shining night, spreading light
to the sleepy earth in this dark

മുഖ്യകാർ സംബന്ധങ്ങൾ

ദാദരാ സമ്പ്രായക്കുട്ടിക്കും വ്യത്യസ്ത രാജുക്കും-
ഈ വ്യത്യസ്ത ഇനങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത സംബന്ധങ്ങൾ വച്ചുപറ-
റ്റുന്നതായി കാണാം. ഉദാഹരണത്തിൽ 3 ന് ഒരു (സ്ഥാ-
പി) മൊ ഏറ്റവും കുറവും. (കോർക്കു കുറിയിൽ കിടന്ന
3 ദാനിക്കും തന്ന്. (കോർക്കു കുഴിക്കാതിലീകു കിടന്ന 3 ദാ-
നിക്കും കാണാം. കോർക്കു ദാനിക്കും അദ്ദേഹം ഉയർന്നതുകുണ്ടു.
പരിപ്രേക്ഷ സമ്പ്രായക്ക് 3 എന്ന് ദൈമദഗാനം വിശ്വസി-
ക്കു. കിരണം ആദിമധ്യാനതങ്ങൾ ഉച്ചിക്കാത്തുനാ ഇം സ്പം
ദേവതയുടെ പ്രതിക്രിയാനന്ന് ദൈമദഗാനം വിശ്വസിക്കു.
മന്ദിര ശരീരഭാബം, അത്തുഭാവം, പ്രഭാതഭവിതവും
ഭാഗം. അങ്ങനെ മന്ദിരം ഇന്ന് ഗുണങ്ങൾ. 83പ്രതിശ്രീ 3.
ക്രൈസ്തവത്തിലൂ. അവൻ സ്ക്രിപ്റ്റും പരിപ്രേക്ഷയും സംബന്ധി-
ച്ചു. അതുകൊം നിലനിർത്തുന്നത് (ക്രൈസ്തവത്തിലൂ)
സന്ദർഭമാണ്. ദേശ വിശ്വാസം ദൈവത്തിൽ ദിനന്നനാം.
പ്രശ്നത്തിൽ ശ്രദ്ധാസ്ഥിതിയും, സ്വാദിഷ്ഠിക വാദനാം,
നാമത്തിൽ യഥാദ.

7 നേരും മഹത്പ്രഭാ. സ്ക്രിപ്റ്റും 7 ദിവസങ്ങൾ.
ദുരിഖിയും 7 നിന്നു. 7 മഹാപ്രാതാരങ്ങൾ. സ്വപ്നസ്വിഭവ-
ൾ, സ്വപ്നക്രിയകൾ, സ്വപ്നമാനങ്ങൾ, സ്വപ്നസ്വരംങ്ങൾ,
സ്വപ്നഗോഡങ്ങൾ, സ്വപ്നമഹാക്രമങ്ങൾ, ഇന്ദ്രാജി-
ലാം 7 എഴു മഹത്പ്രഭാ.

365 - ഒരു വർഷത്തിൽ 365 ദിവസങ്ങളുണ്ട്. ഈ 365 ന് ക്രോന്ത് പ്രതി പ്രവർത്തിക്കു ? കെരുളിക്കു സംബന്ധിച്ച് ഇത് ഒന്ന് കിഞ്ചിത് പറയും. 7 ക്രോന്ത് കുറിക്കാൻ പദ്ധതിയില്ല, ഡിഫീസ് വരും. അപേക്ഷാ ഒരു വർഷത്തിലെത്തുടർപ്പിലും പറയാൻ പദ്ധതിയില്ല. 52 അപ്പുചുഡ്യും ഒരു ദിവസവും മുമ്പു പറയാനാക്കു. ക്രോന്ത് ഇ സംബന്ധങ്ങൾ ചീല എഴുന്നും.

10 ദിവസക്ക് 14 വരവും 23 ദിവസക്ക് 10 വരവും ഒരു വർഷത്തിൽ 365 ന് അപ്പുന്ന ബന്ധമുണ്ട്.

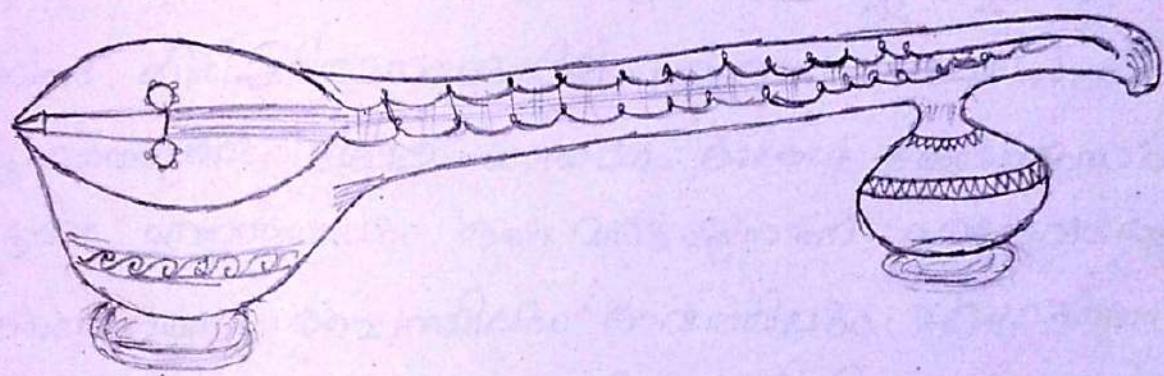
$$\bullet 10^2 + 11^2 + 12^2 = 100 + 121 + 144 = 365.$$

അതൊക്കെ ദിവസക്ക് (ക്രോന്തിയുള്ളിടുന്ന) വർഷങ്ങളുടെ ഒരു ക്രമാനുസരിയായാണ് 365.

$$\bullet 13^2 + 14^2 = 169 + 196 = 365.$$

ମୂର୍ଖ କାହାରେ

କାହିଁ



"ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରରେ ପାଦମୁଦ୍ରା ଏହାର
କୁଣ୍ଡଳରେ ନିର୍ମିତ କାହାରେ
କୁଣ୍ଡଳରେ କାହାରେ...
କୁଣ୍ଡଳରେ..."

Ayna Jamal.

D₂ MATHEMATICS

Black Man

Black man... Black man... ഇന്തി

നുഡലീ ഒന്നും വശനും വീക്ഷ്യപ്പെട്ടിരുന്നു, ദിനത്താൽ
വീക്ഷ്യപ്പെട്ടിരുന്നോ? മാത്രേ പ്രേരിയാണോ? മാത്രേ ദിനംകു
ലാണോ? സിന്റ് കമണ്ടുനു ദാനിക്കു അദ്ദേഹം ദിനം -
നുഡലീ തിരിച്ചറിയാനാവണിക്കു. മനനം ഉണ്ടാക്കുന്ന നിന്മം
അദ്ദേഹത്തു കാണിച്ചുള്ള ധാരാളം കമരു കേൾക്കുന്നുണ്ട്.
അദ്ദേഹം മഹാശ്വലും തന്ന ഭാഗച്ചു/നാശ്. മുഴുവൻവും
പുരാലൈത്തുനു രക്തപാളിലും ഭാവാന്തിലും. മഹാശ്വലുക്കാണ്
വർദ്ധിക്കുന്ന ഒരു സമൃദ്ധിയിൽ മാറിനിന്മാനിച്ചുനാൽ,
മുഴുവൻവിലും ഒരു ഒരു വാസനയും മുക്കുതിയാവി മാറിയും. ഒരു
സമൃദ്ധിയിൽനിന്ന് ചില സമൃദ്ധിക വളവുംകു വിശ്വാസാവി
അദ്ദേഹം ചെന്നുകൊണ്ടിരുതു് തൊണ്ടാമും... മഹാശ്വിരിക്കും
അദ്ദേഹം മഹാശ്വാനു ഒപ്പുവരും കാണും? അദ്ദേഹത്തിനു
സമൃദ്ധിയിൽ കൊണ്ടാണിയും ചുറ്റുന്നുണ്ടിരിക്കില്ലോ...?
പുരാതന നിന്മാനിച്ചു പരിഞ്ഞാന, സ്കേഡും, കമ്പ്യൂട്ടു
തുടങ്ങിവുംവരുതു് നിബന്ധിക്കുചുംബിക്കിയോരം അദ്ദേഹം
ഉണ്ടാനുവാദം ദിക്കുനാബും താനും. തന്ത ചിന്തിച്ചാൽ
അദ്ദേഹത്തിനു് എനിക്ക സാഹചര്യങ്ങളുടുക്കുവാനു് നും
ദിനംഭൂഷിതനുന്നതിൽ നാമുള്ളും തന്ന സ്ഥാനു് മാനും
കാശ്ചകിൽ മാത്രിലും ഒരിയക്കി സാമ്പത്തിക വിശ്വാസിക്കാണി

മന്ത്രിയെ. ഏതുകാലം നാഡിവരുപ്പം സാമ്പത്തിക
മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട് എന്നുവരുളായിരിക്കും. അതിനുശ്വരം കാരണം നാമ്പര്യ
കഴിവുംതുണ്ടോ. അതു പ്രകാശിച്ചുവരുമ്പോൾ നാമ്പര്യ സ്വന്തിക്കാർ
നാമ്പര്യ തന്നെ മുൻപു സ്വന്താദ്ധിക്കും തന്നുവെന്ന്, കൂടുതാനു
ബന്ധിക്കുകയും കാരണംവരുമ്പോൾ ഏറ്റവും ഇംഗ്ലീഷിൽ നാമ്പ-
ര്യാദ്ധിക്കിലെ ഓഫീസ് സ്വന്താദ്ധിക്കും തന്നുവെങ്കു. അപ്പൊന്നു
നാമ്പര്യ ദാനോ കഴിവുംതുണ്ടോ.

അപ്പ ഭിന്നസാ Black man-നു പ്രാഥിച്ചു നാ-
മ്പര്യാദ്ധി വാക്കുന്ന തേരുക്കാറിയുണ്ടി. കൂടുതാനു കൂട്ടിനായു
കുറഞ്ഞ കുമ്മതുണ്ട്. ദിനപ്രാഞ്ചികൾ ദിനപ്രാഞ്ചികൾ -
ഭിന്നസാ Black man, ഇല്ലാത്തു നിന്നും കുറഞ്ഞാണെന്നു
ഒന്നായ ഭിന്നസാ Black man? മഹതിനാണ് ഈ Black-
man-നു ഭിന്നപ്പെന്നു. ഈ ശിന്തകൾക്കിടയിൽ കുറഞ്ഞ
ഭിന്നസാ കുമ്മവും Black man-നു കുമ്മവുന്നതിന് വധി-
ഭിന്നപ്പെന്നുന്നതിൽ കുറഞ്ഞ്. ഇല്ലാത്തു ഇന്ത ഭിന്നസാക്കിലും വീണ്ടി-
ക്കാം നാന്തരാണ് എന്ത്. നിന്നേക്കും നാമ്പര്യാദ്ധിപ്പിനുനു
ഒന്നു തലാളിച്ചു. നാന്ന ദിനമരിപ്പും കുടിക്കുവായി കൊഞ്ച-
ക്കും നാമ്പര്യാദ്ധി അഭ്യരംഗത്തു, അതു-
പ്രോജക്റ്റുന്നതുനുവും ഏഴിളുംവരുന്നു മുന്തിക്കാണ് നാം
പ്രിയിക്കുന്നില്ല. അതും കുടിക്കുവായി അനിക്കിനില്ല. സാമ്പ-
ത്വവും സ്വന്താദ്ധിക്കും അവരുടെ അഭ്യരംഗവുംകിട്ടിപ്പാറ-
ക്കും. ദിനപ്രാഞ്ചി തരുടു തന്നു വിശ്വാസക്കുന്നതിന് വധി-
ശ്വിലായിരിക്കും മുഖ്യത്തിനുനു. അതിലുണ്ട് പ്രാഥിക്കുചു-
ടി-ജീവിം ഉറിക്കുന്ന അവക്കു സാമ്പത്തികവും
പ്രാഥിക്കുചു അവക്കു സാമ്പത്തികവും

മനസ്സ് വീണ്ടും വീണ്ടും ദോഷത്തിൽപ്പാറു. നാലു തലക്ക്
 വിശദമായി വരും ദോഷത്തിൽപ്പാറു അവിഭാഗം, ഒരു ദിവാഃ?
 ഇവിടു ചുക്കബാധ ആണ് ഇത്തരം നാഥൻ കണ്ണപാളിക്കാൻ
 കഴിയുമ്പെല്ല. കാരണം ഇത് അദ്ദേഹാവാനിന്റെ രാജ്യ വിശദം-
 തും, നാലും വിചാരിത ത്രിഖലാനാശില്പം മാനു തല-
 ദം വിശദമാണ്. നാഥൻ വഹനാനാശില്പം അദ്ദേഹാവാനിന്റെ
 വിശദമാണ് എന്ന് വിഭവചിച്ചാണ് കഴിയും? തന്ത്ര വസ-
 ന്ധനവും സ്വാംതന്ത്ര തർജ്ജാനിന്റെ ഇന്ത്യാനാശം -
 ദിവി നിന്തുക്കുന്നും ചുദക്കാണോ നീക്കണം കൂടുതാൻ
 അഥവാ അവിവാദം ഘടിപ്പം നൈരിവലക്ഷം ഭാഗികമായാണ്. ഇവ നാലു
 സ്വാംഖലികളുടെയും അവിന്തയും ആ തന്ത്ര ഇന്ത്യപരമായ
 അടിസ്ഥാനം പുനരില്പം പുനരിതിഖലിയി കണ്ണാശം ആണ്.
 അതുകൊണ്ട് തന്മ പ്രിയക്കൾ ദാരിദ്ര്യം സൗന്ദര്യം വഹിക്കു-
 കുന്നും നൈരിവലക്ഷം ചേരുന്നു. അഥവാ ശില ദേഹാശി-
 ക്രമാശം കാഡാത്യലാശം ഉണ്ടി വിവരിക്കു പോകാൻ.

ഇങ്ങനെ വാലുകു കണ്ണ നൈരിക്കുകയും അറി-
 കുക്കു നിന്തുക്കുന്നു ശിലിനം. അഥവാ ശില ദേഹാശി-
 ക്രമാശം കാഡാത്യലാശം ഉണ്ടി വിവരിക്കു പോകാൻ.



अंदर में...

आँख तरी पूरी लिन्दगी

जुलै वीशन अंदर में।

इस्त हुए, सहमते हुए

बीत जीवन अंदर में।

जन्म से समझे तुझका परापा

दुनिया अपनी नज़ार में।

अपने भी अपने नहीं कहलाए

रूप लड़की का होने में।

क्या गमधर्ती है दुनिया सारी

एक आप लड़की होने में

क्या बीटते नहीं लड्डू

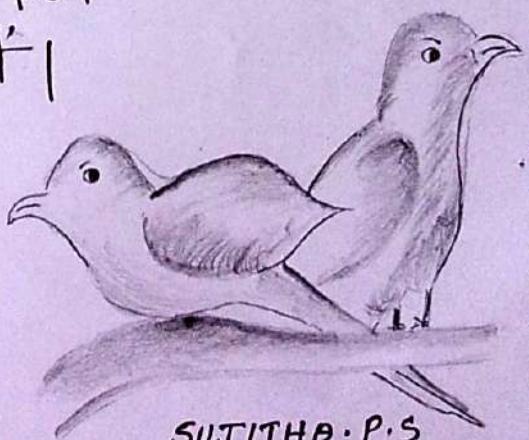
लड़की के जन्म होने में।

झूला करती दुनिया तुझपर

झूँथ है जिसका दुनिया के

आँख तरी पूरी लिन्दगी

जुलै वीशन अंदर में।



Magic Squares

"Sree Ramachakram" is a world famous 4×4 Magic square having a number of special features. Its magic sum is 34. Nine 2×2 square can be

9	16	5	4
7	2	11	14
12	13	8	1
6	3	10	15

Carved out from it, the sum of all the numbers of each squares are also 34. The sum of the corner numbers of each of the 3×3 squares that can be carved from it is also 34. Many other, unique specialities can be observed in Sree Ramachakram.

മുന്നിൽക്കൊണ്ട്

(മനോരം ശാന്തികൃഷ്ണൻ എന്റെ പ്രസാർഖ പ്രത്യേകം വിവരങ്ങൾ)

$+$	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ബില്ലുകൾ
$-$	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ബില്ലുകൾ
$=$	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ഗണനകൾ
\times	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ഗണനകൾ
$- \%$	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ഒന്നാംതൊഴിപ്പ്
\checkmark	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ഒന്നാംതൊഴിപ്പ്
$\sqrt{}$	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ഒന്നാംതൊഴിപ്പ്
$>, <$	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ഒന്നാംതൊഴിപ്പ്
$n!$	മുന്നിൽക്കൊണ്ട് ഒന്നാംതൊഴിപ്പ്.

2/200 2/200

മുൻപ് വാക്ക് ചെന്നുവെന്നും മറിയിരുന്നു എന്തെങ്കിലും ഒരു വാദിയാണ്. ശാഖ കേരളത്തോ. പാലമില്ലോ. അതിനേരിൽ ഒരു ദാഹന പ്രസ്തുതിയോ എഴുപ്പിലും വാക്കുകൾ ഉണ്ടായാണ് അതു പഠിച്ചു. 23 അതുനുണ്ടിരുന്ന് ദാഹനബന്ധനയ്ക്ക് കുറവായിരുന്നു. അതിനും പാലമില്ലോ. അതു പഠിച്ചു. അതു പഠിച്ചു. അതു പഠിച്ചു. അതു പഠിച്ചു. അതു പഠിച്ചു.

അതുനുണ്ടോ എഴുപ്പില്ലോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ എഴുപ്പില്ലോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ എഴുപ്പില്ലോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ.

ഒരു ദാഹന അടിവാരം അതുനുണ്ടോ.

അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ. അതു അടിവാരം അതുനുണ്ടോ.

RASHIDA · A · U
D₂ MATHEMATICS

സിന്ധുവാതിലിക്കൂന്നവർ

গুরুবার পঞ্চম পুরুষ পুরুষ

பிரம்பானா டி.கீ.எம் சுவர்தாங்கு

242121mb 21050 0000000000000000

“Accumulating Evidence” Accuse Accuse

മന്ത്രാളി ക്ലബ്ബുക്കും റിലേഷൻസിൽ

உடல்தாங்கள் விடும்போது முறை

2036000 200000 210291 210580

62160002000 Paro Paro

Parsons 21m2 2951

Peru radio Peru radio

ପ୍ରାଚୀନ କଲାକାରୀଙ୍କ ମହିଳାଙ୍କ ପଦ୍ଧତିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ

സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ

Ласкаво просимо до міжнародного фестивалю

• **Objectives:** To understand the concept of a function.

സംസ്ഥാനത്ത് വീടിലെ തന്റെ കുടുംബത്തിൽ

06000 1507800 00000 00000

ମେଳାପତ୍ରରେ କଥାମାତ୍ର ନାହିଁ

தமிழ்நாடு முனியர் தமிழ்நாடு

മനസ്യി തന്നും വിലാസത്തിലും -

ഒരു വിലിന്റെ പ്രകാരം മനസ്സിൽ
ഒരു തിരിയിൽ ഒരു വിദ്യ എന്നും മനസ്സിൽ വിവരങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു
അതുകൊണ്ട് അവാട്ടിന്റെ തന്ത്രണാശ
അഭ്യന്തരം ഒരു വിദ്യയാണ്

ANJU JOHN
D2 MATHEMATICS

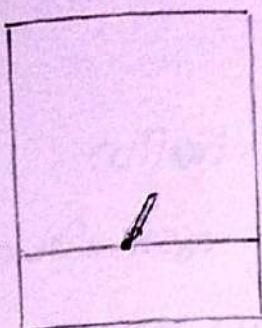


BOOMERANG

- * You throw a ball as hard as you can. It doesn't hit anything and nothing is attached to it. Yet the ball comes right back to you! How can this be?
=> Throw the ball straight up in the air and gravity will return it to you.
- * What is the smallest number of fish that can swim in this formation 2 fish in front of a fish, 2 fish behind a fish and a fish between 2 fish
=> Three fish in a row
- * When you drop flat toothpick, it will be land on one side or the other. How is it possible to have the toothpick land on one of its edges?
=> Before you drop the toothpick, make a right angle by folding in the middle.
- * Using only paper and pencil draw a circle with a point in the middle. The point cannot be connected to the circle and you cannot lift your pencil off of the paper

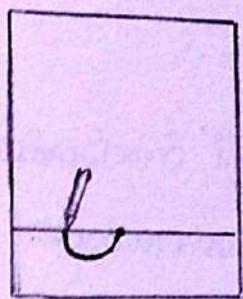
Answer is given by the following picture and description,

Step 1:



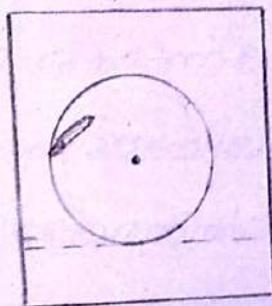
fold up the bottom forth
of the paper and then
draw a point in the center.

Step 2:



without lifting your pencil
off of the paper draw a loop
on the folded part over to
one side.

Step 3:



open up the paper and
the complete the circle.

108 ബൈജന്യം

ബൈജ് അക്ഷിരമാലയിൽ അക്ഷിരമാണ് ॥ (ഒന്ന്).
 സ്ക്രിപ്റ്റാർഡിലും വ്യാപ്തിയും തമിളും അംഗങ്ങൾ മന-
 റാറും ചുറ്റുമുഖം എൽ റിഡിലും ॥ നിന്മഭാഗിക്കാവുന്നതാണ്.
 ഒരു സ്ക്രിപ്റ്റാർഡിന്റെ വിസ്തീരണം, ഒരു സ്ക്രിപ്റ്റാർ-
 ദിന്റെ അക്ഷം വശാലി വരുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണ് ഒരു
 വിസ്തീരണം തമിളും അംഗങ്ങൾ, 180° ദശ-
 തുല്യമായ ഭാവിക്കുന്ന ഒക്കെ അഴിവ് ഉണ്ടാക്കും ॥ ഒരു
 നിന്മഭാഗം.

॥ ഒരു അടിനാടിലും അന്തിരപ്പാലും
 ചുറ്റുമുഖം നാലിനും തമിളും അക്ഷിരമാം
 സ്ക്രിപ്റ്റാർഡി കുറു കൊണ്ടുനിക്കാത്തതുപോ
 അന്തിര അക്ഷിരമാം തുല്യവായ ഒരു പ്രാഥമ്യപ്പാലു-
 ണ് ॥.

॥ യുദ്ധ ചതുരം ചുക്കദശം 3 ദശ നേര-
 നാലിച്ചതായി ഏതുനാശിനിയും സ്ത്രീകൾക്കും. ॥ യുദ്ധ
 ചതുരം പ്രായചതുരം 256/4, അക്ഷിരമാം 3.160
 ദശ ഒരു പ്രാഥമ്യപ്പാലും സ്ത്രീകൾ
 ഭരിപ്പുന്നതിരുത്താണ്. അന്തിരപ്പാലിയിൻ (സിറിക്കുഡൻ)
 സ്ക്രിപ്റ്റാർഡിനും 96 വരുത്തും ഒരു ചതുരം
 വരുത്തുകൊണ്ട് ॥ യുദ്ധ വില 223/71 ദശ 22/7 പ്രാ-
 ത്രിലാംകാരം കുറഞ്ഞതാണ്. ॥ യുദ്ധ വില കുതുമായി
 ചാർബാച്ച വെക്കാനും പല സ്ത്രീകൾക്കും പെ

മുഹമ്മദ് അലബോ ഓഫീസറുമായി പരിപാലനം ചെയ്യുന്നതുമുണ്ട്. കമ്പിനും കമ്പി സൈറ്റുമുണ്ട്. ദാക്കാ സ്കൂളുമുണ്ട്.

'ഒമ്പ്' എന്ന വില രാക്കാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന
പ്രദാനമുണ്ട് എന്നുണ്ട് Poems എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. ഡാക്കാ
വാക്കിലേയും താഴ്ക്കരണക്കുടെ ഒരു പാഠം ഇതുവരെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.
അക്കാദമിക്ക് എന്നും അക്കാദമിക്ക് പ്രൈസ് എന്നും
പ്രദാനമുണ്ട് രഹിക്കുന്നത്. ഇപ്പറ്റിക്കിലുള്ള ഒരു സൗകര്യം

ഇത് ...

"How³ y¹ need⁴ a¹ drink⁵
Alcoholic⁹ in² nature⁶
After⁵ the³ heavy⁵ lecture⁷
Involving⁹ quantum⁷ mechanics⁹."

3834 മുഹമ്മദ് വില മുഖ്യപ്രൈസ് എന്നുണ്ടെങ്കിൽ
സ്കൂളുകളിൽ കൂടാൻ.

NAJUMUDHEEN
Dr MATHEMATICS

"ඉඩියා මැව්සේල් "

ආදා මෙහෙයු නොයාම් !

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාථමික සිංහල තොටෝ. ප්‍රාථමිකතා ආගමක් !...

ප්‍රාථමිකතා ආගම සාහිත්‍ය තොටෝ. තොටෝ සාහිත්‍ය, සාහිත්‍ය...

ඡාලු මෙහෙයු ප්‍රාථමිකතා තොටෝ ප්‍රාථමිකතා තොටෝ. ප්‍රාථමිකතා

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා තොටෝ තොටෝ ප්‍රාථමිකතා ?

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා මෙහෙයු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා. "ඡාලු",
ඡාලු ප්‍රාථමිකතා, ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා -
රාත්. ඡාලු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා".

"ඡාලු ප්‍රාථමිකතා, ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ?

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා
ඡාලු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා.

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා 2-3 අනුමත ආගම ප්‍රාථමිකතා

- ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා. ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා
ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා. ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා
ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා.

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා,

"ප්‍රාථමිකතා, ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා".

"ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ?" මැඟිල

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා. ප්‍රාථමිකතා

ඡාලු ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා ප්‍රාථමිකතා.

" മാറ്റിന് മരുന്ന് മധീരമല്ലോ ? "

" മാറ്റിനേന്തോ ദേഹം എത്തു കുറഞ്ഞില്ല -
എന്നോ ? "

" മാറ്റം ഒഴുകാൻ അപ്രയോഗവും ചെന്താൻ ! "

ജീവിച്ച ഓർമ്മയും വായിൽ അടിഞ്ഞു പുഷ്ടിയും സിദ്ധം
മുന്നോട്ടു. ഒരു ദിവസം വായിലും താഴിലും കുറഞ്ഞില്ല
ഡ്രാഫിലും ഭൗതികം.

ഉറവിലുണ്ടും മാറ്റിനും വളരും സംശയം.
ഒരു സൗഖ്യം മാറ്റി തുടങ്ങി തുടങ്ങി മുമ്പിനും കൊണ്ട്
ബോധവാലിനു വരുമെന്നും മുമ്പിനും വരുമെന്നും.
ബാഹ്യഭാഗം കുറഞ്ഞില്ല. ദേഹം മനസ്സ് മനസ്സം
മുക്കിലുണ്ടും ഏഴു മാത്രം വരുത്തുന്നു. ദാനി-
-ലൈ ദിവസം മാത്രം മാത്രം വരുത്തുന്നു. മുക്കിലും
ഭാഗം മാത്രം മാത്രം വരുത്തുന്നു. മനസ്സം മാത്രം വരുത്തുന്നു.

" മാറ്റിനും മാറ്റം ജീവിച്ച ദേഹം പ്രാണം
മുഴുവൻ തുടർന്നു. ദാനി മുക്കി മുക്കിയും മനസ്സം
മനസ്സം മുക്കിയും മനസ്സം മനസ്സം. മനസ്സം മനസ്സം
ഭാഗം മനസ്സം മനസ്സം മനസ്സം. മനസ്സം മനസ്സം
മനസ്സം. മനസ്സം മനസ്സം മനസ്സം. മനസ്സം

‘திருவினான்தா’ என்று கூறுவதை ஒரு நிலைமையில் விடுவது போல் இது ஒரு நிலைமையில் விடுவது ஆகும். அதை விடுவது முடிவாக விடுவது ஆகும்.

ବ୍ୟାକୁ ପାଇଁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ।

“ മനസ്സിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നത് എന്ന് അഭിരൂപിച്ച് പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് എന്ന് അഭിരൂപിച്ച് പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് . ”

“കുന്നേൻ ഫോറിയാലുകൾക്ക് മാത്രമല്ല എല്ലാ പുരുഷരും കുന്നേൻ ആണ്.

“ 220, முடிவுகள் ,
- ஏ நான்கு , பூசை தீவி வரும்

“କାହିଁବେଳେ କାହିଁବେଳେ ଏହାରେ କାହିଁବେଳେ ଏହାରେ ଏହାରେ



മുന്നം

സൗഖ്യ വിവരം കാണും
ഒപ്പിലി മിഡി ലൂസ് കാണും വിവരം
ബോഡ്യൂ റോൾ ഫോർമുല കാണും
കോറ്റ കോറ്റ ഫീസ് കാണും വിവരം
ഓഫീസ് വികസിഷ്ട കാണും വിവരം
- ഒപ്പിലി വിലേഖ്യം കാണും
ബോഡ്യൂ സ്റ്റേറ്റ് കാണും വിവരം
ബോഡ്യൂ കോറ്റ കാണും ..
ബോഡ്യൂ റോൾ കാണും ..
ബോഡ്യൂ വിലേഖ്യം ..
ബോഡ്യൂ വിലേഖ്യം ..
ബോഡ്യൂ കോറ്റ കാണും ..
ബോഡ്യൂ സ്റ്റേറ്റ് കാണും ..
ബോഡ്യൂ വിലേഖ്യം ..

സാഡാജ്ഞ പ്രോക്റ്റാ.

ശാഖാജ്ഞ സംബന്ധിച്ച ഒന്നാം മഹത്തെന്നനാരിലും ഒന്നാം അഭാജ്ഞ സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ കണ്ണദാത്താന്ത്രിക്ക് ഒരു സ്ഥാപനവാദിയാം എന്നപീഠികാരിക്കാൻ ഗണറിതാത്തിന് ഇന്ദ്രാവഗർ ക്ഷുഗ്നിത്വത്തിൽക്കൂട്ടിയും ഒന്നാം ഒരു നിശ്ചിത സംബന്ധിക്കും താഴെപ്പറയുന്ന അഭാജ്ഞ സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ കണ്ണദാത്താന്ത്രിക്ക് വാർഷിക സഹക്ഷ്യാന്വേഷണ ഫോറൂമുണ്ട് ഇന്നാദ്ദേഹാന്തര്ഗതിന് ഒന്നാം ഗണറിതാബന്ധിക്കാർ കണ്ണദാത്താന്തിവിക്കുന്നും അഭിജ്ഞസന്നിഘ്നങ്ങളും കൂടുതലും കണ്ണദാത്താന്തിവിക്കുന്നും അഭാജ്ഞ സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ, 'ഇന്നാദ്ദേഹാന്തര്ഗതിനിന്ന് അനുഭവം' എന്ന ഒപ്പാഡി-ം അഗ്രികൾച്ചറ്റുന്നും ഒരു ചിന്തയാണ് സംബന്ധിക്കാൻ, നൃഗിരു താഴെപ്പറയുന്ന അഭാജ്ഞ സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ, 2 മുതൽ 100 വരുവയുള്ള സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ 280-മാം വരുമില രണ്ടിന്ന് ദുരന്നിതാങ്ങൾ, 3 മൊക്കാം വരുമില കൂനിന്ന് ദുരന്നിതാങ്ങൾ, 2 മുതൽ 280-മാം വരുമില ഒരു കൂനിതാങ്ങൾ ഒന്നാം അഭാജ്ഞ സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ, ഗുണനിതാങ്ങൾ ഏകദിക്കാക്കുകയുണ്ട്. ഇങ്ങനെ 7 ഒരു കൂനിതാങ്ങൾ ഏകദിക്കാക്കുന്നും അഭാജ്ഞ/സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ അവശ്യമല്ലെങ്കിലും, നൃഗിരു വരുമായെല്ലാ പ്രത്യേകിയുണ്ട്. ഒരു കൂനിതാങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നതു, തരികകൾ, 'അഭിജ്ഞസന്നിഘ്ന-ാം', പ്രത്യേകിയുണ്ട് ഒരു കൂനിതാങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നതു, ഒരു കൂനിതാങ്ങൾ.

അഭാജ്ഞ/സംബന്ധിക്കുമ്പോൾ ഒരു കൂനിതാങ്ങൾ

നൃസിംഹാ പത്രികയാം ആദ്യനബിൽ ഇവിടുതിലുണ്ട്
 എന്ന അനിന്ദിതനും സേരാറും. അതുപോലും ഇതുവരെത്തീരുള്ള
 മാനവിന്റെ കുദാക്ഷി വാചകം ഉം അദ്യ ശാഖകൾ സംബന്ധിച്ചതു
 n^2+n+41 ഒരു അദ്യാധ്യ സംബന്ധിച്ചിരിക്കും. അനുഭവം
 കണ്ണമ്പത്തൻ. അനുഭവം ഈ അവകാശം സംബന്ധിച്ചില്ല.
 നിരീക്ഷ ആവശ്യമാണ് വിലക്കുകളും കുദാക്ഷികളും
 അനിന്ദിതനും അനുഭവം വിലക്കുകൾ അനുഭവാദ്യാധ്യാത്മകില്ല. നിരീ
 ക്ഷ / ഇതുകൂടി ഒരു വിജയദശ ഉണ്ട് ഉപരി സംബന്ധിച്ചതു
 n^2+n+41 ഒരു അദ്യാധ്യ സംബന്ധിച്ചിരിക്കും. അനുഭവം $n=40$
 അനുഭവം വാദിത്തനാർ ഒരു ദായക സംബന്ധിച്ചില്ല.

NASNIYA · K · K
 D₂ MATHEMATICS

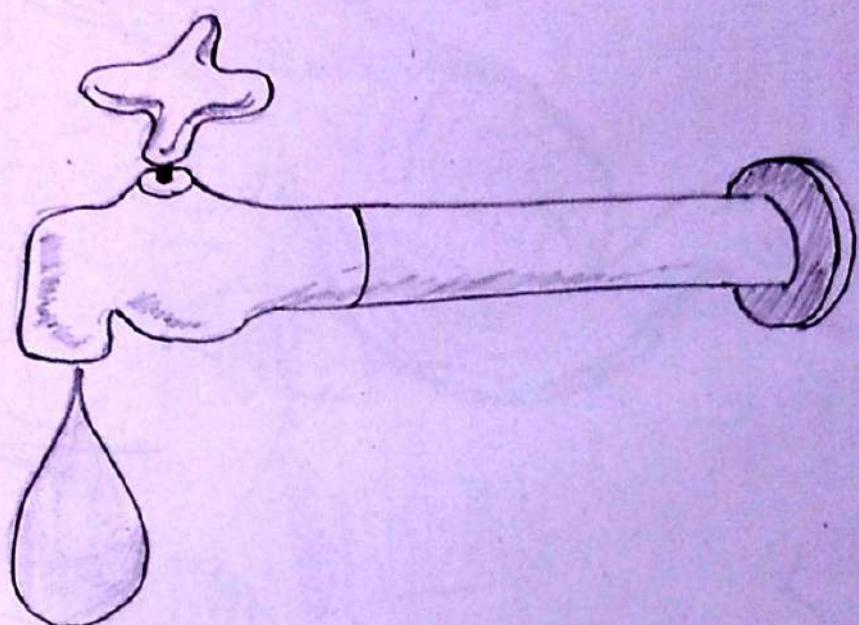
ঝোঝেল

ഈപ്പോൾ — സ്കൂളിൽ നിന്റെതുറന്താണ് മന്ദിരം എന്നും വിലാസിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും അഭിരുചിയും, ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും നിന്റെതുറന്താണ്. ഏതൊരു പ്രാണി, വിജയം, പരിപ്രേക്ഷണം എന്നും അവരുടെ വിലാസിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും അഭിരുചിയും നിന്റെതുറന്താണ്. ഏതൊരു പ്രാണിയും അഭിരുചിയും നിന്റെതുറന്താണ്. ഏതൊരു പ്രാണിയും അഭിരുചിയും നിന്റെതുറന്താണ്. ഏതൊരു പ്രാണിയും അഭിരുചിയും നിന്റെതുറന്താണ്.

நான்கு மூடு.

2015 ദിനം തൃപ്പാർവ്വതാം മുൻപുള്ള കാലാവധിയിൽ 50 ഏക്കറോ
മുതൽ 100 ഏക്കറോ വരെ കൃഷിയായി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത്
കൂടാം. എന്നാൽ കൃഷിയായി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത്
കൂടാം. എന്നാൽ കൃഷിയായി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത്

ನೀವು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿ
ಹಿಡಿಯಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿ
ಹಿಡಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿ ಹಿಡಿಯಿಲ್ಲ.



ARIFA · K
D₂ MATHEMATICS



- FOR YOU

ANGEL

oh my Angel its also for you

I dream a million dreamz

but only one I wish come true
Sometime you might feel

that you are happier alone...

But its nice to have someone
Walk around with you

Someone to think about you

Someone to care for you

Give me a chance to do so

I want you as a mine.

You stole my heart

With such a sweet word

I swear my heart would cry

I wish you will hear

To hold my hand whenever

I get lonely or trip a -

Loving arm around me

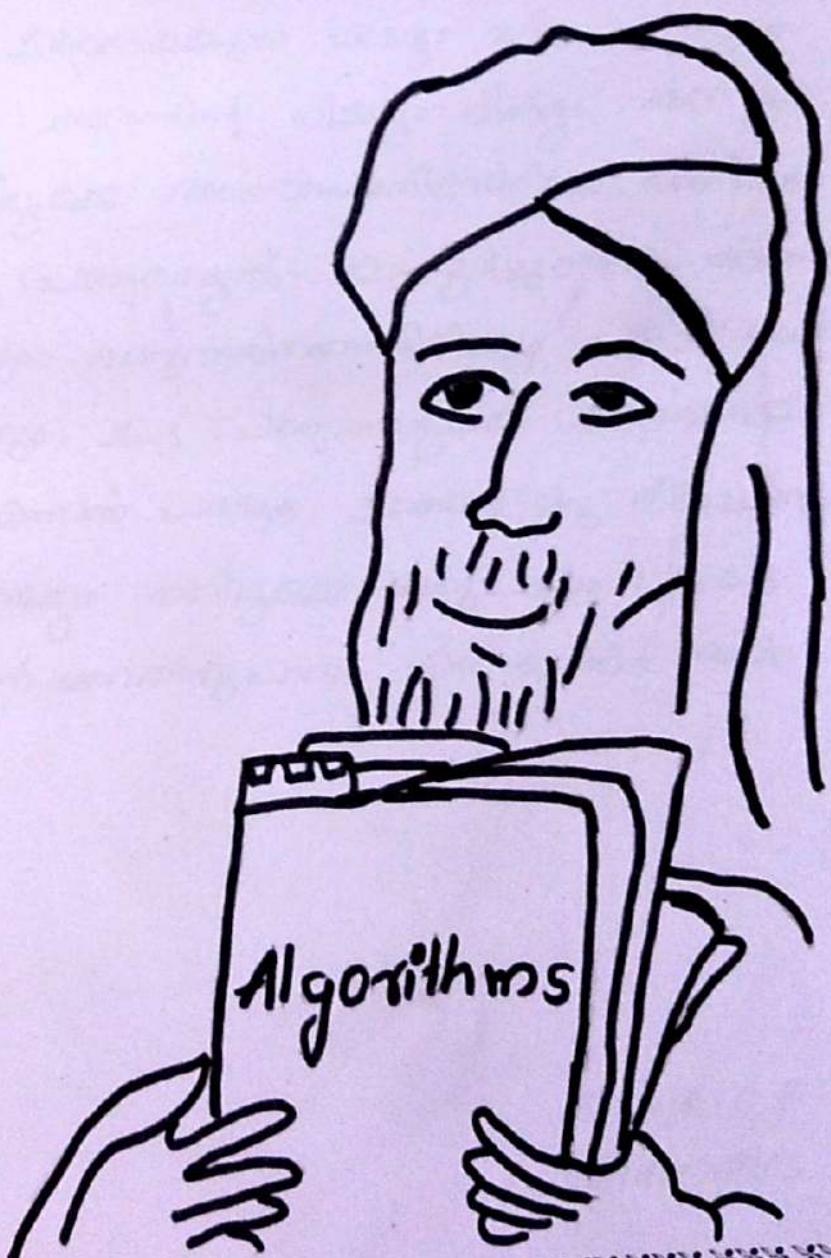
when the distance makes me sad

But for now I can sit here

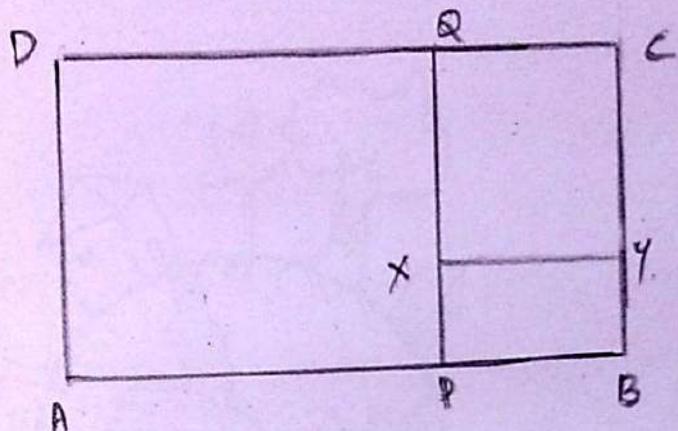
and smile as we talk next

Somebody will all my heart

Only what we will do together.



കിടക്ക പരമ്പരയും



പിന്നോട്ടിലെ ചര്യകൾ ABCD എന്ന് ഒരു പ്രത്യേകതയുണ്ട്.
 2) കാരണമെന്തെന്നും? മാത്രം ഉച്ചവാളയാണ് ചെയ്യും വർഷ സൗഹ്യകൾ
 എന്നിലൂൽ കണ്ണിച്ചു ചര്യരഹിതമുണ്ട്. നീളും വിനിഗ്രഹിക്കും ABCD ചുണ്ട്
 നീളും വിനിഗ്രഹിക്കും കൊല്ലിയും സൗഹ്യവാദത്തിലാണിരിക്കും. അധികാരിക്കു-
 ചര്യരഹിതും ഒരു പ്രത്യേകതയുണ്ട്. ഏ 3 പ്രിസ്റ്റേസ് ചുണ്ട്
 ദാനിക്കുന്നും ചര്യകൾ വ്യക്തവാദിക്കുന്നിരിക്കും ദാനിക്കുന്നും അനുസാരിക്കാം
 ചര്യകൾ വ്യക്തവാദിക്കുന്നിരിക്കും. ഏ 3 പ്രത്യേകതയുണ്ട് ചര്യരഹി-
 തും ചര്യരഹിതും ചുണ്ട് ചുണ്ട്. ഏ കാരണം ഒരു ധിക്കാൻ-
 ദാനിക്കുന്നും വായ്പ് വിശദമാണെന്നും 1:1:618
 കൊണ്ടാണ്. ഏ കാരണം അറിയുന്നും കുറച്ചും അറിയുന്നും
 - ഒരു ചുണ്ട് .

~ ദൈഹിക റാഷ്ട്രപരമായ വിജയം ~



ഭാരത , പ്രവർഗ്ഗ പ്രവർഗ്ഗ വിജയം ആ ക്ഷേത്രത്തിലും -
പ്രഭാ മന്ദിരം എന്ന പ്രസിദ്ധ മന്ദിരം . ദൈഹിക വിജയം എന്ന പ്രസിദ്ധ
വിനാമരണം ആശാനം അനുഭവിച്ചു . അനുഭവിച്ചു . അനുഭവിച്ചു .
അനുഭവിച്ചു . അനുഭവിച്ചു . അനുഭവിച്ചു . അനുഭവിച്ചു .
അനുഭവിച്ചു .

ഭാരതിലെ സ്വത്വത്തോടു കൂടി ദൈഹിക വിജയം ആ
ദൈഹിക വിജയം ആ ക്ഷേത്രത്തിലും ദൈഹിക വിജയം -
ദൈഹിക വിജയം ആ ക്ഷേത്രത്തിലും ദൈഹിക വിജയം -
ദൈഹിക വിജയം . ദൈഹിക വിജയം .

പ്രാഥമിക പരിശീലന വിവരങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ് പ്രാഥമിക പരിശീലന വിവരങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ് -

- വാദപരമായ വിഷയങ്ങൾ മൂന്നാം വർഷത്തിൽ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ് -
- പ്രാഥമിക സൗജന്യപരമായ വിഷയങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ്.
- പ്രാഥമിക വിഷയങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ് -
- വിനോദ ക്ഷേത്രങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ് -
- വിനോദ ക്ഷേത്രങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ് -
- വിനോദ ക്ഷേത്രങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ് -

“പാരമ്പര്യവും വിജ്ഞാനവും ഒരു കൂടിയാണ് ആശാനകമായി”

$$2+2=5\text{ !}$$

മുൻപു നിന്നും മാറ്റിയാൽ അതിനുശ്രദ്ധിച്ച് വരുമ്പോൾ കുറവായിരുന്ന ദാനാ ഭക്തിയും മുഹമ്മദിലാമിയും ഏഴു മണിഥലക്ഷ്യം കുറയ്ക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. ഏ മുഹമ്മദിനു കൂടാർ എന്നു വിശ്വാസിക്കുന്ന ഒരു പാരമ്പര്യം ആയിരുന്നു. മുഹമ്മദിനു കൂടാർ മുഹമ്മദിനു എന്നു വിശ്വാസിക്കുന്ന ഒരു പാരമ്പര്യം ആയിരുന്നു. മുഹമ്മദിനു കൂടാർ മുഹമ്മദിനു എന്നു വിശ്വാസിക്കുന്ന ഒരു പാരമ്പര്യം ആയിരുന്നു.

അംഗത്വമുണ്ടാവുന്ന ഒരു വിഷയം എന്ന് അഭിപ്രായം ചെലുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അതുകൊണ്ട് മാറ്റപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ഒരു വിഷയം "x+y = 5" എന്നാണ്. അതുകൊണ്ട് മാറ്റപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയം എന്ന് അഭിപ്രായം ചെലുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അതുകൊണ്ട് മാറ്റപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയം എന്ന് അഭിപ്രായം ചെലുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അതുകൊണ്ട് മാറ്റപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയം എന്ന് അഭിപ്രായം ചെലുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. അതുകൊണ്ട് മാറ്റപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയം എന്ന് അഭിപ്രായം ചെലുത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചു.

സാഹിത്യം

കുട്ടിക്കാൾ പിരിക്കുന്ന പ്രാണികൾ
 പറമ്പും ഇന്ത്യയിലും
 പിരിക്കുന്ന സാമ്പർ ജീവിക്കില്ല
 മൊത്തിരഞ്ഞ ദ്രോഡ് മനസ്സാണു
 മഹാവിഷ്ണു ഒരുപ്പായുണ്ടെങ്കിലും
 മാന്ത്രികപ്രാരിഥ്യം സാമ്പർ ജീവിക്കില്ല
 ഈ വസ്തു താഴെപ്പറയാണ്.
 നാശമാനാവ് ജീവിക്കില്ല എന്ന് വിശദമാണ്
 താംകുളൻ ചില്ലാൻ ഭദ്രാന്തമാണില്ലോ.
 മറ്റ് വില്ലഞ്ഞാൻ കൂടു ഒരു ദാഖലാണ്
 കൈമുക്കും ചീംഗും ദാഖലാണെന്നും
 കൈ സ്വന്തമായി താഴെപ്പറയാണ് വസ്തു
 താംകുളൻ
 ഉന്നും ദാംകുളാം ഉന്നിതാം
 നന്നാം ദാംകുളാം നന്നിതാം
 ഉന്നാം ചീംഗും നൃഘൂതന്തുമിന്നാം
 മാന്ത്രികപ്രാരിഥ്യം
 ഈ വസ്തു താഴെപ്പറയാണ്.

CLASS ROOM ROCK STARS

ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಅದು ಎಂದು ಹಾನಿ ಮಾಡಬಾಗು. ಅವಿರಾಮಿ ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಎಂದು
ಹಾನಿ ಶುರಿಗಿರಿಸಿದ್ದೀರೆ ಇಂತೆ ವರಣಿ ಅನ್ನಿಲ್ಲ. ಗರ್ವಿಸಿದ್ದೀರೆ ಅದಿಕಿಲಾಂತರ
ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅನ್ನಿಲ್ಲ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅನ್ನಿಲ್ಲ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ
ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ? ಸೋನಿ ತಾಟಿಗಳಿಂದಾಗಿನ್ನೀರೆ. ಒಂದು ನ್ಯಾಯ ನ್ಯಾಯ
ಸಾಧಿಸಿದ್ದೀರೆ ದಿಂಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾಂಶದಿಂದಾಗಿ ಇಂತು-
ಹಂತಾಗೆ. ಇಂತು ನ್ಯಾಯ ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ
ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಪ್ರತಿ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಪ್ರತಿ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ.
ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ... ಈ
ಸ್ವಂತಹ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಇಂತು ಇಂತು-
ಹಂತ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ' ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಇಂತು-
ಹಂತ ಇನ್ನಿಲ್ಲ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ, ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಇಂತು-
ಹಂತ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ?
ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ-
ಹಂತಾಗೆ. ಇಂತು, ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ, ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ
ಗಿನ್ನಿಂದಿಂದಾಗಿ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ-
ಹಂತಾಗಿ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ
ಹಂತ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ, ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ! ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ
ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ
ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಇಂತು ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ
ಹಂತಾಗಿ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ-
ಹಂತ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ-
ಹಂತ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ. ಅಂತರ್ವಿಳಿದ್ದೀರೆ

സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറ്റപ്പെട്ടു. സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭ്യര്ഥിയായാൽ കൊമ്പനി
സ്കൂളിൽ പഠിച്ചു. സ്കൂളിൽ പഠിച്ചു. 2nd sem
ലും ഒരു പ്രാണിയിൽപ്പോഴും ദിവസം വരു. Simple dress
അഭിഖ മാറ്റപ്പോൾ മുന്നോട്ടേ പോരാട്ടിക്കും. ഒരു താഴ്വരു. ഒരു താഴ്വരു
ഒരു നൃംഖ അടിവാളം തന്നെ. താഴ്വരു കോളേജിൽ ഒരു ക്ലബു വാഗ്ദാഹ
താഴ്വരുവാൻ വധിക്കുന്നും താഴ്വരു സൗഖ്യപ്പെടുത്തിക്കുന്നും താഴ്വരു
വധിക്കുന്നു. ദാഖിലും '50' ഫുഡി അനുസരം സജീവസന്ധിയുണ്ട്.
Nothing but ഒരു താഴ്വരു എ ശ്രിമദ്ദി. കോളേജിലെ ക്ലബു
അനുഭവം ഒരു ക്ലബുവിനുന്നും അനുഭവം. ക്ലബു വിവരങ്ങൾ
ഒരു ക്ലബുവിനും ഒരു ക്ലബുവിനും അനുഭവം കോളേജിലെ ക്ലബു
ഒരു ക്ലബുവിനും ഒരു ക്ലബുവിനും അനുഭവം. ക്ലബു വിവരങ്ങൾ
ഒരു ക്ലബുവിനും ഒരു ക്ലബുവിനും അനുഭവം. ക്ലബു വിവരങ്ങൾ
ഒരു ക്ലബുവിനും ഒരു ക്ലബുവിനും അനുഭവം. ക്ലബുവിനും
ഒരു ക്ലബുവിനും ഒരു ക്ലബുവിനും അനുഭവം.

First year முனையில் விடியெழுங்கின் படிக் கேள்விகள் என்றும் தொடர்ந்துகூடி அமைகின்றன. 2nd year முனையில் படிக் கேள்விகள். 21 மீண்டும் 3rd year முன் அமைகின்ற வேற்றுப் படிக் கேள்விகள் அமைகின்றன.

~ Good work happy as a character ~~of our department~~ as well as department மலை மேல்திட்டுக்களில்!
Because we are Rock Stars.

SHAHJINA . K.A
D2 MATHEMATICS

ASSOCIATION REPORT

I am glad to present the 18th Annual report of mathematics department, KLMO Arts and Science college Muttom. The mathematics department truly follow our college mot 'Education and some more'. The achievement of student during the whole annual year event this fact.

The mathematics department gave a warm welcome party to our freshers on 10th September 2013. Our HOD Ms Viji Paul inaugurated the function.

The Association inauguration was held on 4th December 2013. The association activities were officially inaugurated by Sri. Sudheesh Kumar. K.C (Junior chamber trainer, LIC development offices Kalpetta). distributed prizes. To inaugural section followed by the orientation lead by Mr. Sudheesh Kumar. class was help to reveal the pressure to approach the subject mathematics.

It is the 2nd time we are getting the 1st prize in F-zone competition. We have been the champions of F-zone competition ever it began. Our effort has continuously brought us as the winners in F-zone competition.

There are many students our department who have participated in various programs and had helped us in being first by their achievements in F-zones.

During this Academic year our students got chances to participate in some training programs conducted by prestigious institutions. Bharati priya .c.k of 3rd B.Sc Mathematics have secured 1st Rank in under graduate training program conducted by center for mathematical science at pala. Anju .P.B of 3rd B.Sc Mathematics have Accompanied her with 3rd Rank. And Farla of 3rd B.Sc Mathematics Secured campus placement in WIPRO.

Department of mathematics conducted a UGC sponsored State level seminars on "mathematical Analysis" During 24 - 26 February 2014. 90 students and teachers from various institutions participated in the seminar.

We ~~are~~ conducted various activities such as mathematical Problem contest, mathematics circle and magazine.

Mathematics Association celebrated the national mathematics day on 28th December 2013 in our college. As a part of the celebration 2 documentaries were exhibited " Srinivasa Ramanujan - the real genius and Ancient Indian Vedic knowledge .

to write the one paragraph which helped make
you? What do you think of a process
of evolution and also about the right and
development of culture, civilization, history in
our period. Our teacher says that did not +
not in publication of culture under some bridge

I have by chance a small book
of the year gone back holding that I have
and all others at my hand will

Yours etc.
Alexander Herzen,
Representative of Culture

the exhibition was conspicuous which helped students to know about the rise and growth of a genious, Mathematician and also about the depth and development of indian mathematics, During the vedic period. Our teacher Sajin Gopi delivered a talk on justification of indian Vedic knowledge.

I hereby submit the Annual Report of the year 2013-2014 believing that I have did all duties at my level best.

SHABINA

Association Secretary,
Department of mathematics





