

Corona



DEPARTMENT OF MATHEMATICS 2012-13
W.M.O Arts & Science College, Muttill

“

യുമാ ശ്രീവാദവൃത്തരാണാം

നാഗാനാം ദണ്ഡവാ തമാ

യൽ വൽ ഭവദാംഗ ശാസ്ത്രരാണാം

ബണ്ണികം മുക്കുപ്പിനുമികം.”

— ഭവദാംഗജ്ഞാതിഷ്ഠം



Editorial Board

Chief Editor : Aswathi. V

Editorial Members

Anisha P Joy

Anju P B

Amnsri N

Arsha E

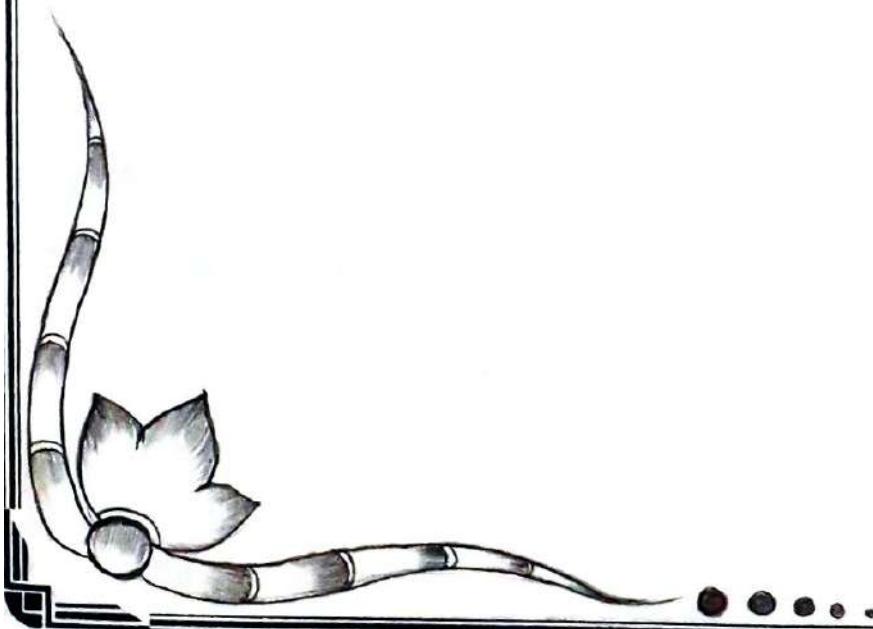
Bhanupriya c k

Farisha c u

Fasla P A

Nithya A k

Shameela P V



Let Corona
beam around
more and more
Light.

I wish all
the Best

115 P
- 08 03 2013

Principal
W.M.O. Arts & Science College
Muttill P.O., Wayanad

G.P.C.
E.R.C.
E.B.

Wish all success for the magazine to foster the literal and artistic talents of Mathematics community in our college and to manifest their inward energy.

May this magazine serve for decades to come, as a source of pleasure to its readers.

Congratulations to all who contributed to make it a reality.



V. G. Paul
Dept. of Mathematics

Wish all success for the magazine to foster the literal and artistic talents of Mathematics community in our college and to manifest their inward energy.

May this magazine serve for decades to come, as a source of pleasure to its readers.

Congratulations to all who contributed to make it a reality.



Varghese Paul
Dept. of Mathematics

പ്രാഥിനിവാരണ നൃത്യം വൈദിക്കുന്നു എൻ,
പ്രാഥിനിവാരണ നൃത്യം വൈദിക്കുന്നു ശ്രീകൃഷ്ണൻ
സുരോഷ ഉമിത്തു... മനീഷ ദാമോദരൻ...

ദേവ ദേവന്റെ പ്രാഥിനിവാരണ നൃത്യം
ദേവാം ദിനോന്തനയും ദേവ,

കിരുട്ടു

എ പ്രാഥിനിവാരണ...
എ കുട്ടാന്തരം...
എ സൗഡാന്തരം...

ചീരുട്ടു

ചീരുട്ടു

സഹബോധിയും ഒരുഭാഗം വസ്ത്രാവലീസ്

വിശ്വാസ്യും ഓന്നാവട്ടം..

കിരുട്ടു ദിനോന്തനയും

കിരുട്ടു ദിനു

Dept. of. Mathematics.

qu'aujourd'hui je me sens bien et je suis content de faire ce que j'aime.

एवं अप्युपासना समाप्तिरूपी विद्या एवं उपासना का अभ्यास अप्युपासना का अभ्यास ही है।

20.8.1980 നൂതന സ്ഥാപനമാരിൽ ഉൾപ്പെടെ
സ്വന്തമായി നിരക്കാർഘ്യമായി മെച്ചപ്പെടു-
മാൻവദ്ധമായിരുന്നു മഹിമക്കാർ,
കൃഷ്ണകുമാർ, റഫ്രേഞ്ച് ടീച്ചുവേഡ

முடிவுகளை ஏற்றுவதற்காகவும் 1562

8/17/2018 10:10:47 AM

Am Roßlängma.

20 WIBR.

માર્ગદરોહ.

CORONA

"The emergence of new rays."

ഈ യാത്ര,

കമക്കളുടെ...

കാഴ്ചകളുടെ...

ദിനങ്ങളേളുടെ...

ഉദയസ്ഥരുടെ ദൂഷകിരണങ്ങൾ തുമില

നൃകന്നശ്ശകളു ദഹനപ്പെടുന്നതുപോലെ,

നിശ്ചയ ഉന്നതുനാ കാരണപ്പോലെ,

മനസിന്റെ മനിച്ചപിൽ ഉറുത്തിരിഞ്ഞ ദുർബിട

ചിനകളുടെ, സ്വപ്നങ്ങളുടെ, പ്രതിക്രികളുടെ,

CORONA

ഈവിട,

പള്ളിയായ പ്രതിപാദനങ്ങൾ

പരിചിതമായ അപ്രദേവങ്ങൾ

ദോഷക്രമങ്ങൾ ദാന്തങ്ങളിലും

വാക്കുകളുടെ വിലാസങ്ങളിലും

മൈസീപ്പും,

മകാളുന്തിയ രക്കത്തിരിയായ്,

മകാടോന്ന

ഇന്തിരി വദ്ദം മരി

പ്രക്ഷേ,

ഇന്തിരി വദ്ദം ദത്തിരിയാക്കദ്ദേശാൾ

ദിവിര വദ്ദിച്ചും പടരു...

രക്ഷാഗോന്ധാവില്ലഭ

കാവ്യദശങ്ങൾ

പ്രതിക്രിയ	9
The Obstacle	13
Accept Me	27
സ്വന്നം	34
സവി	43
അനുഭവാദാവനം	51
ഒന്ത്	55
പ്രാണവിനി	63
ദാർഖ	67
മന്ത്രഘടന	73

ചട്ടമാദ്ധ്യഭാഷണം

സ്വപ്നാനുഭവം അപാരം	3
പ്രതിക്രിയ	60
ദാർഖ	31

ബഹുനാട്ട്

23 Female Delhi	18
മദ്ധ റൈറ്റോസ് - നവീനപ്രഗ്രാമ ഒരു അസ്ഥാപനം	22
ഇന്ത്യൻ സിനിമയിലുണ്ട്	70

ദാർശകൾ

നിറയ്ക്കു ഓൺലൈൻ	20
—ട്രിക്കിറ്റേറേജുമാർ	47

ഗണിത രാത്രി

ഗണിതം മധ്യകാലം	1
Katapayadi	7
—ചുഡാജ്ഞാ	10
π മഹത്തടം ഏപ് ആരാ	16
π വില കാണുന്ന ഭൗതികം	17
Vedic Mathematics	29
Distribution Of Sheep	32
ഗണിത കുറിസ്	36
The Queen Of Science	38
Amicable Number	42
Anatomy Of Circle	44

Mathematical Oddity	53
Beauty In Mathematics	57
Sierpinski.....	58
Ramanujan And Magic Square	61
Maze and Labyrinths.....	75

മനോത ഭിംഗം

1. ശ്രാവ്യനാഡുകളുടെ റാജത്വാംശ് ഗണ്യിക്കും.

2. ഭാരതീയ സാമ്പത്തികമാർക്കറ്റിൽ ഗണ്യിതമായ നബക്കു ചുരീപ്പുകളും
-നബിന്മാക്കൽ നബക്കലാഡിനും.

വാദാഖ്ലിക്കാരാവലിക്കാഡാ

നബാനാ റാബ്ബേറ്റിക്കാഡാ

നബുവാ ഫൈബ്രാഡാബോർഡിക്കാഡാ

ഗണ്യിക്കു മഹിഷ്മാൻ അമൃതരാ

[അമൃതരാ ശ്രാവ്യിക്കു ചുരീപ്പുകളാഡാ നബിന്മാക്കൽ
മഹിഷ്മാൻ റാബ്ബേറ്റിക്കു ചുരീപ്പുകളും ഫൈബ്രാഡാ ശ്രാവ്യനാഡുകളും
കല്ലുക്കാരിക്കു ഗണ്യിക്കുന്നുണ്ടോ നബാനാ നബലക്ഷണിക്കുന്നുണ്ടോ.]

3. പ്രസ്തുതാധികാരി വിരക്കുളം നബിന്മാക്കൽ നബുവാ നബുവാ നബുവാ
കല്ലുക്കാരിക്കു ഗണ്യിതമായ വിദ്യാഭ്യാസിക്കുന്നുണ്ടോ.

4. ഓഫീസ് ചുരീപ്പുകൾ നബുവാ കണ്ണുകൂട്ടിക്കു നബക്കു റാബ്ബേ-
റ്റാ. റിഫ്രിം കണ്ണുകൂട്ടിക്കു ചുരീപ്പുകൾ. ഒരു റാബ്ബേറ്റാ-
വ്യക്തിക്കു നബുവാനിക്കുലാക്കാക്കാരിക്കു നബുവാ കണ്ണുകൂ-
ട്ടാ റിഫ്രിം കണ്ണുകൂട്ടാഡാ ചുരീപ്പുകൾ ഏന്നും ഗണ്യിതമായ
പ്രാധാന്യം നബക്കു ചുരീപ്പുകൾ മനോതിലാക്കിത്തുരഞ്ഞു

5. നിബന്ധങ്കൾ ചുരീപ്പുകൾക്കും 'നിബന്ധ' 'ചുരീപ്പുകൾ' എന്നും
-എന്നും നിബന്ധങ്കൾ ചുരീപ്പുകൾക്കും 'നിബന്ധക്കാരിക്കു' 'ചുരീപ്പുകൾ'-
-ക്കാരിക്കു നിബന്ധങ്കൾ 'നിബന്ധക്കാരിക്കു' 'ചുരീപ്പുകൾ' എന്നും ചുരീപ്പുകൾ.

6. തിരുവക്കുളിൽ ആണ്ടുവരുന്നതോടൊപ്പം ദിവിമലിശ്വരം ഗണ്ഠിതാര
സർപ്പം ഇന്ത്യൻ ദ്വീപാക്കാം നിരവേദിക്കാം എന്നും പാടിപ്പിക്കാം എന്നിലിരി
ക്കുമോ.

7. ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രത്തിന് തിരഞ്ഞെടു പ്രായക്കുളം ഇന്ത്യയിലെ
-താഴ്വാം ദ്വീപാക്കി. സൈജ്ഞാധിതാരം, തീരീക്കാഗണ്ഠിതം, ക്ഷേത്രിക്കി മു
-ഡാറ്റി നിന്മം തിരഞ്ഞെടിപ്പിലും, കിട്ടും തിരുവിതാംകൂർ ദ്വീപം തിര
-തിരുന്ന് ചുമ്പാ ഗണ്ഠിതാരിൽ ഒരു ദിവിക്കാം.

8. ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രത്തിലെ രാജീവകാമാൻ ദിവിമലിശ്വരപ്രഭാത
കിംഗ് ദ്വീപാക്കിയും താരം.

9. തിരുവക്കുളി ഗണ്ഠിത ശൈലിക്കുളിന്റെ പിതാവ് ദിവിമലിശ്വരപ്പു
-നാൻ ഏതു തന്മുഖത്താശിരിയാണോ.

10. ക്ഷേത്രിക്കിവിഥം പിതാപാണ് ദിവിമലിശ്വരപ്പു.

11. ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രത്താരിലും സഹായിക്കി ദിവിമലിശ്വരപ്പു
ശൈലിക്കുളി ദിവിമലിശ്വരപ്പു. ഇത് ദിവിമലിശ്വരപ്പു.

12. രാധാകൃഷ്ണൻ, ശ്രീരാമചന്ദ്രൻ, ശക്രന്തിജ്വലൻ, ദാസ്താരാഘവൻ
ഡഹാവിരും താഴ്വാം ദിവിമലിശ്വരപ്പു. ദിവിമലിശ്വരപ്പു ദാരാന്തിര
ഗണ്ഠിതശാസ്ത്രാരിലുംഡാണോ.

സുപ്രാദേശിക പ്ലേഡം

റൈഖിപ്പം ചിലിന്റെ വാധകികൾ അതിന്റെ പരിശീലനം

കൂടുതൽവാദം. ഗവർണ്ണറും കൊച്ചും ഒരു ദാനാദാനം വാക് താഴീസുന്നതായാൽ
ഒരു ഘൃതത്താഴുതാശം ചിലിന്റെ കൊണ്ടിരിക്കുന്നു... ഒരു ദാനാദാനം നിബന്ധം
ഡ്രോഫിൽ വെടിത്തെൻഡിൽ ഒന്ന് ചിലി വീണ്ടും ദാനാദാനു...
ഒരു ദാനാദാനം, സുഖിക്ക് ദാനാദാനം ഹൃദയത്തിൽനാശം

അവാനെ പീനൃത്യനുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിരജവും ചുപ്പും പുഷ്ടി-
ചുപ്പും ചിലാതിപലത്തുമി തെ ദാനാദാനിലെ ഒരു പിടിപിടി കൊണ്ടിരി-
ക്കുകയാണ്. ചിന്തകൾ നിശ്ചന്തനമിഴുന്നതു കൊടുക്കിവായ, അവാം ഒരു
അത്യുദാഹരണമാണ് നിങ്ങളുടെരവുവായി തന്നെ ദാനാദാനിന് ഉത്തരം
പോരിക്കുന്നതുമുണ്ടു...
അവാം വെളിച്ചത്തിൽ ഉദാഹരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ദുരന്ത
ഈ പൊതു, രൂപങ്ങൾ

“ വാധകികൾക്കു വിശ്വാസം... ”

പീനാന്പുറത്താം ദാനാദാനം ക്ഷേത്രത്തിന് മുന്ന്
നിന്നുണ്ടു... അപ്പിന് അന്നും അത് വാദ്യനാട്ടുക്കൊണ്ട് ഒരു
ദുഃഖാംശം ദുഃഖനും അങ്ങനെ നിന്ന് ദീപാലിനാട്ടു...
അദ്ദേഹ അത് അവിന്ദഭാം എൻ വാദ്യനാട്ടിട്ടും, ദുഃഖ-

അംഗൂഢി പെട്ടിരുത്തിയും പോലെ?... ദുരന്തമുഖം

കൊച്ചുവക്കണ്ണും ചീറി നന്തൽ വേണിസുത്തിനും അവിന്മർശം
പുരുഷു... വർക്കനുംതിനും ദുരന്തമുഖം അഥവാ പുരുഷി
ജാം.

“ ദുരന്തമുഖി... കിരീഞ്ഞുതന്ത ബഹും ദിവസപ്രാഞ്ചമുഖിയും...
അതുനാരു പ്രതിജ്ഞയിരുന്നു... വിശ്വാസവിരുദ്ധനു... അതിന്
അഭ്യന്തർ അ വിശ്വിജേ തുറിയ ദീവിൽ സ്ഥാവലും ദുരന്തപ്രാ
ശിരുന്നു... അത് പിന്തും നിംബന്തി തന്ത വരുത്താം അഞ്ചന്ത്.
അതിനാൾ പ്രിഞ്ചമുഖം സംശിരിതതിനാൾ നിന്നും ദബഞ്ചം.

“ തന്റെ ദീവിതത്തിനാൾ പാവപ്പെട്ടിരുന്നും നിന്മുള്ള
ഡുക്ക തന്റെ ദാഹിയാണോ? ” പിന്തും വിശ്വാദ യാമുഖഗുണങ്ങൾ.
അഭ്യന്തർ അഭ്യന്തർക്കുന്നുംകുറുക്കുന്നും നിന്നും ഒരു പെട്ടെന്നു
തീരു അടിനാമ്പുമുണ്ടു... വിന്തു ഗുണ്യാംശം... അക്കത്തിനാൾ
പുരതിവ ദബഞ്ചിനാൾ അഭ്യന്തരിയാണി. വാക്കാശിവാദവും പരിശ
ദ്രുവികൾ അഭ്യന്തർക്കുമാണും. അതുവരും അഭ്യന്തർക്കും അഭ്യന്തർ
വിശ്വിജേ അഭ്യന്തർക്കും... ”

അഭ്യന്തർ തന്റെ വിചുവപ്പീംത്തിനും നിന്മന്ത്തി വന്നു
അഭ്യന്തർ ദാക്കിപ്പിച്ച് അഭ്യന്തരുംതാനിനും ദബഞ്ചിലുണ്ടാണ്
പുരുഷു: “വിഡിലെംബുവരണ്ണം. അധിക്കു ദാനാം” അധിക്കുമാരിൽ
അഭ്യന്തർ ഒരു കുറഞ്ഞാലിഡാറി... ദിക്കുകൾ നിന്മന്ത്തിവിശ്വുണ്ണു...
ദിക്കുദിക്കുംക്കും ദിക്കുന്നനുബാതെ ദബഞ്ചാനന്തിനാരിക പ്രാണം

നീരും ദാദാവി നിസ്സാധാരി നിരോധനാഡിവൈദ്യന്തിരം അഭ്യർത്ഥി-

ചേദം..... ദൗത്യവാക്കുമു ദൗത്യപ്രാബുദ്ധാം.....

..... അവാം ദാപ്പചനാരാമി.....

അമ്മ ഒക്കെൽ സ്വപ്നങ്ങളിൽ പ്രാഥിം തുറന്ന തൊഴ-
ക്കുവാം..... സ്വപ്നങ്ങൾ അവാം വിശ്വാസ നിറക്കുന്നു...
നാഞ്ചിൽ ചിന്തകൾ ദേഹങ്ങളുടെ താവുന്നു.

തിരികെ അവാം പാതയ്ക്ക് നടന്ന, തൃപ്പം വർഷക്കു
ഞ്ഞ വഴിക്കിലുണ്ട് ദാന്തുഭാം, അതിനിപുണം അഭ്യർത്ഥനയുടെ
ആരവങ്ങൾ തീരുമാൻഡിരുന്നിലു..... പാതയ്ക്കുക്കും നിന്തു
ഡരു ചുമ്പലിക്കാറുണ്ടോ വലിഡം വച്ചിരിക്കുന്നു.....

ദുരിക്കിലെ പിലന്തി വലകൾ ദാന്തുക്കുടാഡിക്കുന്നു
ജൂഡിലുണ്ട് നിലാവുന്നിപ്പം അഭിച്ഛുത്തിരുത്തുക്കും..... ദരു പുന്നിതും
തെങ്കിൽ താവുക്കുവാം..... അത് തൊഴു ദുനിൽ നിർത്തുന്നു.
ദിം. ദിം..... പാതിനുത സ്വരംതിൽ അഭ്യർത്ഥം അവാം പാതയ്ക്കു

“നിന്തും സ്വപ്നം ദാന്തുക്”

അത് ചീഞ്ഞും ദരു വന്നും പാഠിയ ചുമ്പനുണ്ടു്.

“സ്വപ്നം ദാന്തുക്.”

അഥിപിഗ്രഹംവാം അത് തലക്കുചുറ്റും ദരു വച്ചില്ലോ
പൊതല വലംവെവ്വക്കുന്നു. അവാംകൾ തന്നു വാകിം ദൗത്യപ്രാബുദ്ധാം
ഡുത്താവാം തുറന്നി. അവിം അഭന്നകം അഭുക്കിം അവാം അഭന്നക്
സംഖാരിക്കുന്നു. ---

അമ്പുന്നതിനും വല്ലവാൻ പുരുഷനും...
ആദ്യം തീരുമാനം ചെയ്യുന്നതും... അതുകൊണ്ട്
ഒരു കാര്യാലയം ആവശ്യമാക്കാത്തതും... അവാം തിരിച്ചറിയുന്ന
അവളും പരിശീലനം... അവാം പരിശീലനം...
കാര്യാലയം... അവാം ആരാധ്യം അഭിരുചിയായാൽ അരാധ്യരും, ദത്തവാരി
വരുമ്പിലും ഇവിടീൽക്കുന്നുണ്ട്, ദന്തം ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയാൽ ഉള്ളാവിലും
സമാധാനം ദർശാവിരുന്നില്ല. അവാംകി... - - - -

Abu Thabit
Dz. Mathematics.

ଶାସ୍ତ୍ରସଂଗ୍ରହ : ମୁଖ୍ୟମ ବ୍ୟାଜ
Dept. of. Mathematics.

Katapayadi

-System of Sanskrit Alphabetic code for numerals

The ancient mathematician-writers of Kerala used a simple alphabetic code known as the Katapayadi system to represent numerals. The coding system was such that it was possible to write meaningful verse to represent large numbers. The purpose of the system was to facilitate the memorisation of certain irrational numbers, to a large number of decimal places.

Rule 1 - the key to this code is given by this Sanskrit verse :

अ॒ष्ट्रे न॑व, द्व॒ष्ट्रे न॑व, पात्रि॒ पञ्च॑, चाष्ट्राष्ट्र॑ ष्ट्रः श॒न्त्य॑म्

This verse can be translated into English as follows :

Nine starting from Ka (क), Nine starting from Ta (त),
 Five starting from Pa (प), Eight starting from Ya (य),
 ksha (श) for zero.

Using this key, the full code for the Devnagari alphabet can be written as follows :

ka क	1	kha ख	2	ga ग	3	gha घ	4	nга ङ	5
cha च	6	cha छ	7	ja ज	8	tha झ	9	nja ञ	
ta त	1	ttha ठ	2	dela ड	3	ddha ढ	4	dra ण	5
ta त	6	tha घ	7	da व	8	dha ए	9	na ऊ	
pa प	1	pha फ	2	ba ब	3	bha भ	4	ma म	5
ya य	1	ra र	2	la ल	3	va व	4	sha श	5
sha श	6	sa स	7	ha श	8				
ksha श	0	dnxa ङ		tra ञ					

Rule 2 - It may be noted that certain consonants are not given any equivalent numerals. These consonants are to be ignored, when they appear in any verse.

Rule 3 - Vowels are to be ignored.

Rule 4 - In conjoint letters, the last letter as pronounced is to be considered.

Thus ka, kaa, ki, kee (କ, କା, କି, କୀ), etc., all have the same value, i.e., 1 (by Rule 3).

Pra ($\overline{9}$) is equivalent to Ra, i.e., 2 and Spa ($\overline{24}$) is equivalent to Pa ($\overline{9}$), i.e., 1 (by Rule 4). Using the above code, the word "kamalakara" (କମଳାକର) represents the number 15312.

Rasbeena T.T
Dg. Mathematics

പ്രതീക്ഷ

വിദ്യാഭ്യാസ ലോറേറ്റോയ്-

നാമഹാരി ശ്രീകൃഷ്ണവിഭിക്കരാളിൽ നാം

ദിനാത്മയാദ സ്കേഡലിങ്കുകൾ നിന്നും

നിഭയാഗത്തിൽ കുറപ്പടി മുഖ്യമാണ് നാം -

ബന്ധണം അഭിരുചി നാം; ശ്രീ നിഭയാഗ-

അതിൽ പെരിക്കു നാം പിരിവുവകിലപ്പാർ.

വിജയികൾ നാം ഒരു ക്രമിക്കാതിരലപ്പും,

രാഘവൻ വെന്നു നാം, ദിവ്യാധരൻ വെന്നു നാം

വിദ്യാരഥൻ ദാശരഥ വെന്നു നാം.

ഈനിയും, ശരീക്കാത്ത ദാശ-

വലവ് ക്രമവും; നാശിക്കുന്നു എന്തു-

ശ്രദ്ധിക്കും തുടർന്നു.

യാനം കുടങ്ങുന്നു, ഇനിയു-

മീഞ്ചുരുത്തിൽ നാംതുന്നു -

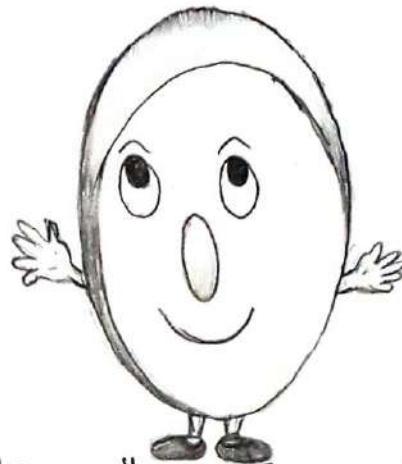
കുറയാരുമ്പിനം വരും.

ശ്രീകൃഷ്ണനിശ്ചയം! വിഡിയുടെ വിള-

ഡാക്ടർപ്പാപ്പക്കാക്കാൻ ...

Rajesh
D₃ Mathematics.

പ്രശ്നം



ദ്രോക ഗമിതാസ്തതിനു അഭ്യ കാശകി

എ സംഭവാവാരം ആശും. ദഹാനായ തുടർച്ചയാൽ ഒരുപ്പിലീന്
ആശുത്തിന്റെ കണ്ണുപിടിത്തത്താരാഷുഗിച്ച് അങ്ങനെ മാറ്റുന്നു.
“ദാരംതിലും ആശും കണ്ണു പിടിച്ചില്ലാവിരുന്നെങ്കിൽ അണു
കണ്ണുപിടിത്തത്തെരുന്നു അണ്ടകുഡാവിരുന്നില്ല.”

ബി.സി 300 മുംബൈ തന്നെ പിംഗാരു എന്ന
ഗമിതാസ്തതിന്റെ പ്രത്യേകത എന്ന ഗോത്രത്തിൽ ആശു-
ത്തിനു ‘O’ എന്ന ചിഹ്നം കണ്ണുത്തിരുന്നു. ദഹാന്തജുഡാബാ,
ഡാബാ തൃടങ്ങിയ അവാന്തരാഖിലെ ഒന്നൊന്നുണ്ടാക്കിപ്പു നില്കുത്തില്ലു
ചെയ്യുന്നുകും കാണാം.

അംഗാക്കണ്ഠംത്തിന്തിരിലെ ആശുത്തുക്കിഴും തത്തിവാനീ.
ദഹാന്തനീസ് എന്ന പ്രസിദ്ധ വർഷക്കാരന്റെ India of Maha-
sthane (ചെണ്ട് 125, 126) തു പില്ലുന്നത് എൻ്റെ വാദികൾ ദാര-
ംതാന്തരാഖിലും ദഹാന്തജുഡാബാ അണ്ടകുഡാവിരുന്നു
നാണ്. 1000 ബി.സി.വില്ലെങ്കും കാണാം അണ്ടകുഡാബാ വാദിവാനീ.
അങ്ങം ഫോറ്റോ സംസ്കൃതത്തിൽ അക്കാദമിക്കും ഉണ്ട്.

മുഖ്യ നാം ഉപദാനിക്കുന്ന അക്കണ്ടാം ദിവസം-
രി വിപ്പിക്കിയിട്ടു് പരിഷ്കരിച്ചു് വന്നതാണ്. 1- ഫെബ്രുവരി, 2- മാർച്ച്,
3- ഏപ്രിൽ, 4- മുത്തുാരി, 5- ഏപ്രിൽ, 6- ഫെബ്രുവരി, 7- സെപ്റ്റംബർ, 8- ഓക്ടോബർ
9- നവംബർ, 10- ഡിസ്റ്റേഞ്ചിലും സംബന്ധിച്ചതാം ദിവസക്കാലത്തു്
തന്നെ ഉപദാനിക്കുന്നതായി കാണും.

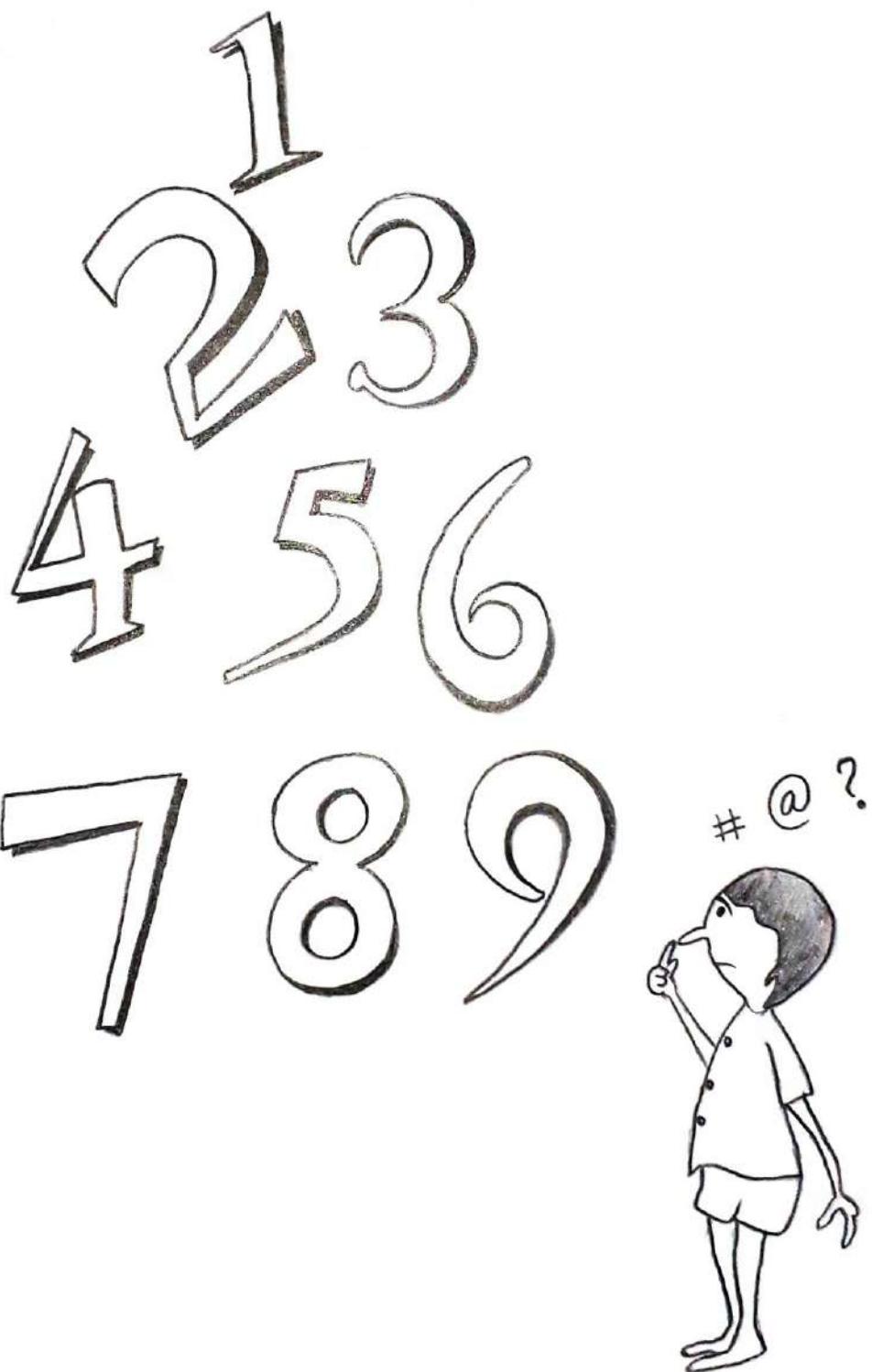
ക്രൈസ്തവ അക്കണ്ടാവത്തിലു് 272/10
ഇന്ത്യൻവിഭാഗങ്ങൾ അഭിപ്രായത്താക്കുന്നു്. ദാഖലി ചുമുക് ആക്കടക്കിയ
അഭിപ്രായ ശാസനക്കിൽ 1, 4, 6 ശാഖാ സംബന്ധിച്ച പ്രതിപറ്റി-
ക്കുന്നു, ദാഖലി ശാഖാ ആക്കടക്കിയ നാമാവാദ് ശാസനക്കിൽ
2, 4, 6, 7, 9 ശാഖാ സംബന്ധിച്ചുറിച്ചു് പറയുന്നു.

ദൈനംദിനാദ്ദോഹവിലെ ദാഖലാവിലും താഴെപ്പറയുന്ന
ദൈനംദിനാക്കർക്കും തുറ അവധിക്ക് ഇന്ത്യൻ അക്കണ്ടാവത്താക്കുന്നു്
പ്രാഥംവിക്കുന്നുനു്. ദാഖലി ശാഖാ ആക്കടക്കിയ അവസ്ഥാവിലും
ഒന്നായ ചീല ദാഖലിയ ദൈനംദിനാക്കർക്ക് ദൈനംദിനാക്കർക്ക് അനുബി
വിവർത്തനാവാനായി. സംബന്ധിച്ചുറിച്ചു് പറയുന്നു.

അഭിപ്രായ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന അംഗ-വാ-ഡാക്സ് 525-
ൽ അക്കണ്ടാവത്താക്കുന്നും തുറ ചുമുക് ശാഖാ ദിവസക്കുന്നു്. ഒക്കെ,
അഭിപ്രായ വൃദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ദാഖലാ കൂടുപ്പ് അഭ്യന്ത
സംബന്ധിച്ച അവസ്ഥക്ക് അറിയാവിക്കുന്നു. ദാഖലാവാനായ
മഹാ പുരാതന സംഖ്യക്കാരിക്കുന്നും നാഗരികനക്കും സംബന്ധി-
ച്ചുന്ന ആവാനതിനു വിശദ സംഭാഷണം നാശകി.

1.

Form three numbers Using all the digits from 1 to 9,
Such that the sum of two numbers should be the third
number. No repetitions or deletion of digits is allowed!



The Obstacle

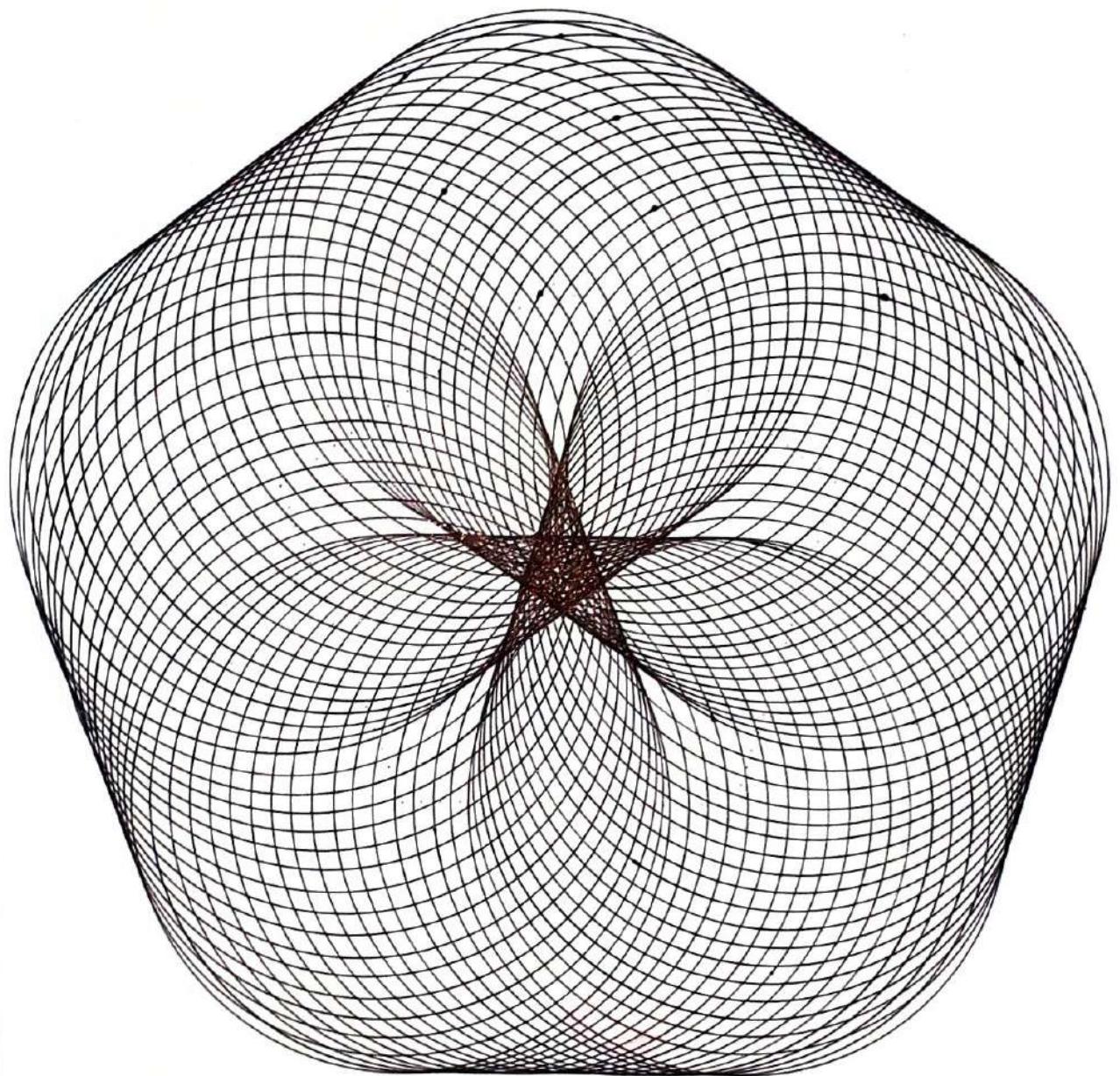
It separates
 Me and them; Near and far
 Shattering dreams.
 Leaving hopeless

The thoughts
 Me myself
 selfish, hateful
 No more needed

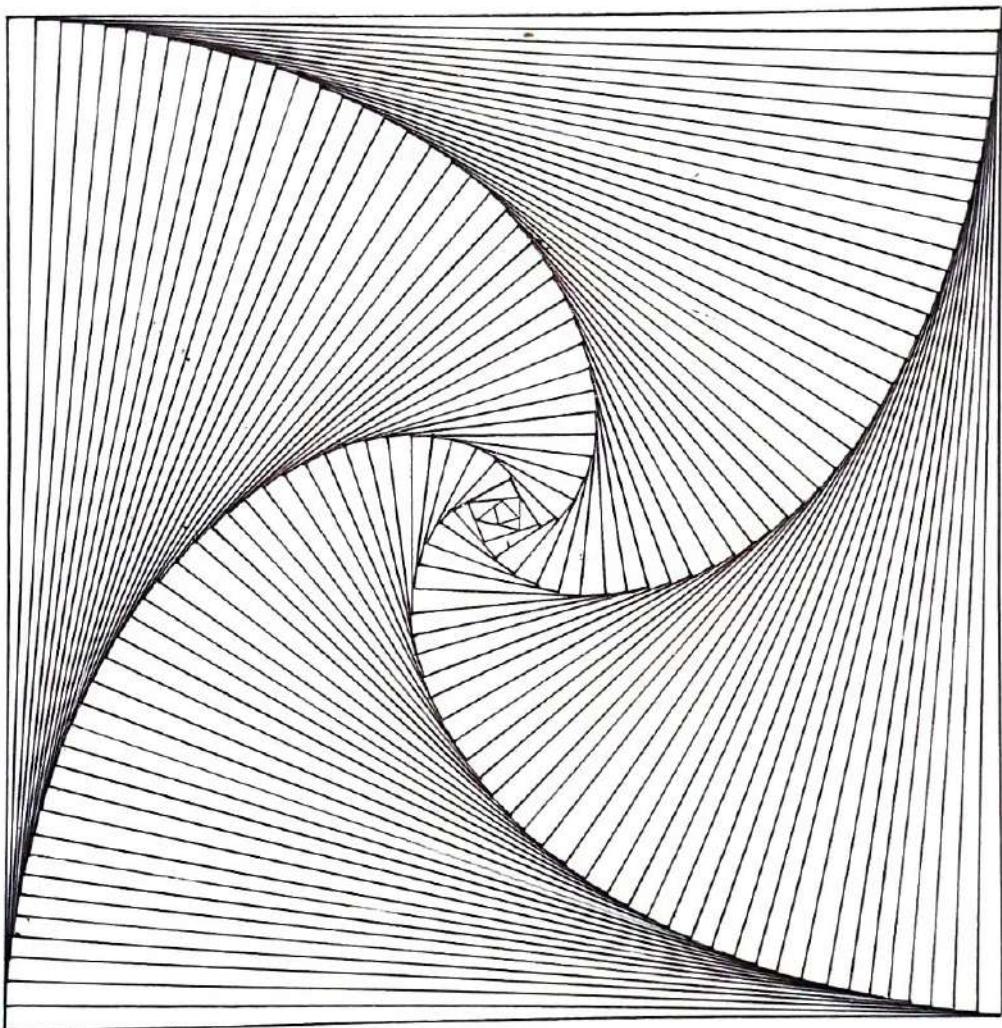
Oh obstacle
 Rough and tough
 Hold back lightly
 Just Rubbish

No more needed
 Dispelling gloom
 Peace its something
 Great and needed....

Fasla · p.A
 Dr. Mathematics.



Bhanupriya C.K
D₂: Mathematics.



Bhanupriya.C.K
De Mathematics.

രംഗ പ്രദേശ പഠികൾ

(സി) കുട്ടാക്കായിലെ വ്യത്യചനിപിക്കു ചെറി-
ചെല്ലാം കൗൺസിൽ. വ്യാസനിന്റെ ഭൂര്
ഖയാദരണാം കൗൺസിൽ, ചേരുകളിൽ സ്ഥാപി-
ച്ച ഉച്ചാധിക്ഷ മഹത്വ സ്ഥാപിച്ചിട്ടും കു.വി. 1600-
വിലും ഒരു ദാഡി കുന്ന ഇഷ്ടിക്ക്-ഗണിക ശാഖകളും
നാം. സ്ഥാപിച്ച പിക്കിട്ടുവാലാലിലെ 16-ാം വർഷ
പിക്കിട്ടുവാല തൊ ഉച്ചാധിക്ഷ വ്യത്യചനിപിക്കു
ബുക്കു ഉച്ചാധിക്ഷ വ്യാസനങ്ങളും സ്ഥാപിച്ചിട്ടു-
പോന്നിരുന്നു.

കൗൺസിൽ, ഒരു നൃത്താഞ്ചു പിനിട്ടുപോക
വ്യത്യചനിപിക്കുക വ്യാസവുമാവുന്നിൽ സ്ഥാപിച്ചാലെന്നു
ബുക്കുചിക്കാം തൊ കുന്ന സ്ഥാപിച്ചും ഉച്ചാധിക്ഷ
കു.വി. 1706-ലാണിക് വിലും ജോണ്സ് കുന്ന ഇഷ്ടി-
ക്ക്-ഗണിക ശാഖക്കു ജീവനാം സ്ഥാപിച്ചി ഉച്ചാധ-
ിക്ഷയ്.

π വില ദാന്താന്ത ദ്വാരാ

ഭാരതത്തിലെ ഒരുവും പ്രേരണവ ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങളാൽ-
ഡാന്താന്ത ദാരാട്ടിയ കൂദാ ദാരാട്ടിയം ഉന്ന
ഗോപനത്തിൽ ദാപാവുട വില നാടക്കിയിരിക്കുന്നത്
ഈ സ്ഥാനമാണ്.

“
ചയുദയിക്കം ശനമഷ്ടിഗുണം

ദ്രാദഷ്ടിജ്ഞം സഹസ്രാംബം

ഭാവുക്കരു വിഷ്ടകംഭസി -

ബന്ധാവ്യത്ത പാഖാംബം”

ഈകിലും ചക്രദയിക്കം ശനം 104 നും പുതുവിപ്പിക്കുന്നു
അതിന്റെ ഭാഷ്ടിഗുണം $= 104 \times 8 = 832$

ദ്രാദഷ്ടിജ്ഞംബാംബം $= 62000$ ഭാവുക്കരം

പാഖാംബാവിരധാവതിനാൽ ഭാവുക്കരു വിലം $= 20000$

$\text{പാഖി/വ്യാംബം} = 62832 / 20000 = 3.1416$

ഈ മാത്രം π വില,

$\pi = 3.14159265358979323846264338327950228.$

Anuritha C.M
D. Mathematics

23 Female Delhi

“നന്ന ദുർഘടനയോട് മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻമുള്ളിട്ടുണ്ട് -
കീഴാവലിയും ഭേദഗതം അഭ്യർത്ഥന രഹസ്യത്തിലും
രു വന്നുമുന്നുകളിൽക്കൊണ്ടുപോകാം പ്രത്യേകിയാണ് -
നാഡിപ്രവാഹങ്കൾ ഏകദിവ്യവസ്ഥയിൽനിന്നും വാഴുണ്ടോ”

2012 ഡിസംബർ 16 ന് ഡൽഹി റൂഫീൽഡ് ഉദ്യാനവും
സ്റ്റ്രീസീറ്റി കൗൺസിൽവാനും ഒരുവായി നൂറുംകൂടിരാത്രും
ഒരുവായിട്ടും ജീവിക്കുന്നതുമാ ഭോഗം ചുണ്ടുപെട്ടു ഒരുപാത്രം
മുന്നോട്ടു ചുണ്ടുകൂട്ടി ദൃഢവിൽ ഡിസംബർ 27-ന് ചുണ്ടുപെട്ട
നീഡായലറിലെ സ്കൂളുകളിൽ മാനനത്തിനു കീഴടങ്ങി.

ചുണ്ടുകൂട്ടിയുടെ ഒരേറ്റാ, മുൻകൊണ്ടിരുന്നും ഒരു
നീഡായല ദാനങ്ങൾ മുൻകൊണ്ടാവി (പ്രാഥമിക്കു, വിലപിക്കു).
ഒരു ദിവസം കൂടിയുണ്ടായി പ്രാഥമിക്കു മുൻകൊണ്ടാവി
മുൻകൊണ്ടാവി ചുണ്ടുകൂട്ടിയുണ്ടായി പ്രാഥമിക്കു മുൻകൊണ്ടാവി
കൊണ്ടു കൂടിയിരും.

സ്കൂള് പ്രാഥമിക്കുമാരം ദിവ്യവാദ ചുണ്ടുകൂട്ടിയുണ്ടാവി
എ സ്കൂളുടെ ഭാരത സംസ്കാരത്തിനും ഒരു സ്വന്നാവിശ്വാസം

105

പ്രതീയിക്കുന്ന വ്യക്തിസ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് ബന്ധമുള്ള ചെന്നു-
കേരണങ്ങൾ ദാദരാ തവണവും സ്വീച്ഛിക്കുന്ന പ്രതീയിക്കുന്ന
യട്ടം ഒരുക്കാതു കൈടക്കുന്നും പതിപ്പുന്നും അല്ല
അനുകൂലിക്കുന്നു. സിസ്റ്റംകാരണമുന്നുത്തം അദ്ദീനാർ എ-
ശിഡം അധികാരിക്കുന്ന മുൻ്നോട്ടോക്കുട്ട് ദിനും ഒരു
സ്ഥലം കൂട്ടി ദാനാദാനത്തോടു അഥവാ ദാനാദാനത്തിലെ
മാറ്റുത അധികാരിക്കും.

ഭാവിഷ്യത്വവിച്ഛ ഭവദം ഇന്തി തുടർച്ചാക്കിയും ഉന്നോട്ടു-
കീരിക്കാൻ, തു ദാനാപിതാക്കാർ സ്വാച്ഛ ഭവദം ഇന്തിരാഘവ-
ചുപ്പരിയവിജ്ഞാതിരിക്കാൻ നാളുക്ക് ഏകദൃഗ്രഹി.

Anjan P B
Dg Mathematics

നിരവദ്ധി ഭാഗമകൾ ...

കുലാലയ ശ്രീവിത്തത്തിൽക്ക് നിന്മക്കൂട്ടം ദാർശനക്കൾക്ക് ഒപ്പ്
എ സ്കൂളം പാർത്തി ദാനിക്കേ കുമിരമുഖിപ്പിലെ ദരു NSS Camp തന്റെ
ശിക്ഷയും തദ്ദേശവന്ന സ്കൂളും സൈന്യക്കൂട്ടം എല്ലാഭാഗത്ത്.

നാമ്പുന്നാതിന്ത്യം ഭാഗവതം സാധിച്ചുതിന്ത്യം സദനാക്ഷരാലൈറ്റം,
മന്മുഖ നിന്ത്യം.

NSS ദ്രോവിന്ത്യം വന്നും പെപ്പുക്ക് പരിസരവും വീഥി
രണ്ടായിരുന്നു. ഒപ്പുവും അഭ്യർത്ഥ്യം തന്ത്രം അതിനാശി ചെരുവും.
തന്ത്രവാദിയും പരിസരപ്രവർത്തനയും ഒപ്പുവന്നും ചുച്ചികരിക്കപ്പെ-
രും കഴിഞ്ഞത് അദ്ദീനതാർഹമായ ഒരു തന്ത്രവാദിയും
എ അവസരത്തിൽ പരിസരവാസിക്കും നിന്ത്യം വരും
പെപ്പാസാഹം വന്നിര വല്ലത്വവിരുദ്ധം. അങ്ങും അഭ്യർത്ഥ്യം രാത്രി പ-
രിസര ചുച്ചികരണത്തെക്കുറിച്ച് നാടുക്കാര ദേശാവക്കാരിക്കുന്നതി-
നാശി തന്ത്രം നാത്രിയി ഏതുവും നാമവും പ്രാഥം വിളച്ചുവാ-
രുന്നു.

ഡാക്ടറിൻഡ്രോം, (കെ.പി.എൽ), കൃഷ്ണ പഠം, കരിവൻ ശൈലിയും
ഓ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗിയിൽ പരിപാടിയിൽ ദ്രോവിന്ത്യ യോഗത്തിൽ
വരുന്നുന്നതാക്കി. നിന്ത്യം ദൗണിയിൽ ദൗണി ദൗണിക്കുന്നതാക്കി
തന്ത്രവാദി സ്ക്രൂളിം നിന്ത്യം തന്ത്രം പടിപ്പിന്തി.

Aswathi. V
Dr. Mathematics

അബ്ദ അമൃതൻ

- ദാരം വിനോദസഞ്ചാരം

କରୁଥିଲୁଗାରୁ ଏହିମାତ୍ରରୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବା ଦେଖନ୍ତି

അവധിക്കാലം മരുന്ന് ദാടിവളിച്ചുത് വായനയുടെ പ്രകാരത്തിലേ-
ക്കാണ്. അതിന്റെ ദാടിവാതിപ്പിലെൽപ്പ് ശരത്തി സാമ്പാദനപ്പോൾ നീം
പ്രഭ്രജുടെ ഒരു തന്ത്രണം മരു ചുണ്ടുകൊണ്ട് മരുവിലെതിനു
കെട്ടു. തുകന്ത്രക്ഷിക്കുവെന്തു. ദാടിത്താറിൽ ദാവത്തോടുകൂടുതായി ചീ-
രിച്ച തു ചീര മരുത്താണ് ഒരു തന്ത്രം.

തന്റെ ശീമിതത്തിലും ദൈവത്വ കീഴ്ത്തിരുന്നു.

പ്രാഥം വരും വിശ്വാസം ഭാരതത്തിലെ പാശ്ചാദ്യജീവികൾ എവർഗ്ഗോഡ സേവിക്കാർ ഒന്ന് ധീരണായ വന്നിരുന്നു എങ്കിൽ അവരും ഒരു ദാതാവാൻ ആയാണ്. മൊത്തമുകളിൽ ഭാരതം മഹാദുംഖം പരബ്രഹ്മാതി ദൈവവിശ്വാസം കുറഞ്ഞും ഏകദിനം പുണ്യക്കാരന്മാർ നാട്ടി അവരും തന്ത്രാദിച്ചു.

“

മീനക്കാലാന്ത പ്രാർത്ഥനക്കാർ പ്രാംശുവിശ്വാസാ
ം പ്രിക്കാസ്ത മീനക്കാലാന്ത ദക്ഷാംഗം ദഗ്ധവം സ്വീകാര്യം
ശീവി” എന്ന് മോക്ഷകാക്ഷേത്രിച്ച് ദക്ഷാംഗത്തിന്റെ പ്രിവറ്റ്
ക്കാലി സ്വാഭാവികമാണ് പ്രാർത്ഥനക്കാർ അതു ദക്ഷാംഗത്തിന് ദാ-
നിശ്ചിപ്പിക്കാന് തന്റെ പ്രാക്കിക്കാശ മല്ലോ, സ്വാഭാവികം പ്രാ-
ധനക്കാരിക്കുംവരാണി ഒപ്പുക്കാശ് ദക്ഷാംഗത്തിനു മുമ്പിൽ ധീരണ
ക്കാം ഉദ്ഘാഷ്ടാവു നിന്ന് വന്നിരുന്നു എന്ന ദാതാവാൻ.

സേവനത്തിനു ഭേദം ദഗ്ധവം ദക്ഷാംഗത്തിനു അവായു
ഡയാവു— ദക്ഷാംഗ തരുളാന്ത ശാന്തഗാഥാം മദ്ദറിനു വീണം
ചുപ്പിക്കണമെന്ന്. പ്രാംശുവിശ്വാസം ദക്ഷാംഗത്തിനു മുക്കാശ്വാസം
ശൈത്യകാശ്വാസം ദക്ഷാംഗസന്നിധിക്കാലക്ക് ശാന്തത്താടവുണ്ടാണ് മദ്ദ
ദാതാവാൻ. മൊത്തമുകളിൽ തന്റെ ദക്ഷാംഗപ്രാംശുവിശ്വാസം ദക്ഷാംഗ
ക്കാലി തന്ത്രാദി വിശ്വാസവിശ്വാസം ദക്ഷാംഗാശ്വാസം.

ഓരു സാധാരണ വിദ്യുത്തവാന്തിന്റെ ദക്ഷാംഗ, വരുൾ-
നാവണാവിശ്വാസം മദ്ദ ദാതാവാൻ. മദ്ദറിനു ദപ്പുവക്കാലക്ക് ത-

24

അം അക്കുൻ പരിപ്രേക്ഷപാശിസ്തവം. മഹിതാർ അന്നവാൻ
മഹിതാർ മഹിതാർ സദ്ധാദാത്മാനാജയം വിശ്വാസത്തിലാൽ.
അതുകൊം ആശാശ്വിജ്ഞാതിരുന്ന അവരുടെ ക്ഷേത്രവാദത്തിലെ 23.
എത്രഭേദം അന്നവാൻ അതിരുന്നു. മഹിതാർ അവാ വിശ്വാസ
ഡിവിഷണവാഡം ദാനാശ്വിജ്ഞാതിരുന്നു. 24. അതുവാഡാജയം അതു
ബ്രഹ്മത്താജയം വിശ്വാസാശ്വിത്താജയം പ്രാധാന്യത്താജയം എറി
ചു അവരുടെ അവാ അഭ്യർത്ഥി പ്രാഥത്തുക്കാശ്വരത്തിരുന്നു.
അഭ്യർത്ഥാനാം ഒഴു ഒഴു ഒഴു അഭ്യർത്ഥി വിശ്വാസ
ഭാസ ഒഴു ദാനാശ്വി തിരുവാനിച്ചു. അഭ്യർത്ഥാനാം അഭ്യർത്ഥാന
ചുവിച്ചു അഭ്യർത്ഥം. അഭ്യർത്ഥാനാംവാനത്തിനാവി അഭ്യർത്ഥാനാം
വാദവാഡം ഏവരുതു. ദിവിഷണവാഡാജയം അവാ തീവ്രിക്കുന്നതിൽ അവാ
ആക്കും അഭ്യർത്ഥാജയം. അഭ്യർത്ഥാജയം, വ്യാദാജയം, ക്ഷേത്രവാദാജയം
ഈം, വിശ്വാസാജയം, അഭ്യർത്ഥാജയം അഭ്യർത്ഥാജയം
ബ്രഹ്മത്താജയാജയി അവാ ഒഴു ഒഴു അഭ്യർത്ഥാജയം.

25. അഭ്യർത്ഥാജയാജയാജയം അവരുടെ പ്രാഥാദം വലിയ
പ്രാഥത്താജയം കാശിവാടിക്കുതാജയം. അഭ്യർത്ഥാജയം അവാ
പ്രാഥിത്യവർത്തതിലു വാദിരു. അവിടെ അവാ ഓജനിജ്ഞാ വരു
ഡാ ദാനാശ്വിവിജ്ഞ. ഏതു വാക്കാഭ്യാസവാഡം അവരുടെ അതു
ഭാഗം കാശിവാടിച്ചു വാദാജയാജയം. അതുജും അഭ്യർത്ഥാജയം
അഭ്യർത്ഥാജയം ഒഴു കിംകുന്നാഡാരു കാശിവാടിക്കുതാജയം ഒരു
ബ്രഹ്മവാദം അവരുടെ വരീരു വ്യത്തിവാദാജയം, വ്യത്തിച്ചും
പ്രാഥാജയാജയാജയം പ്രാഥാജയാജയി അഭിക്ഷാം ഗംഗകും

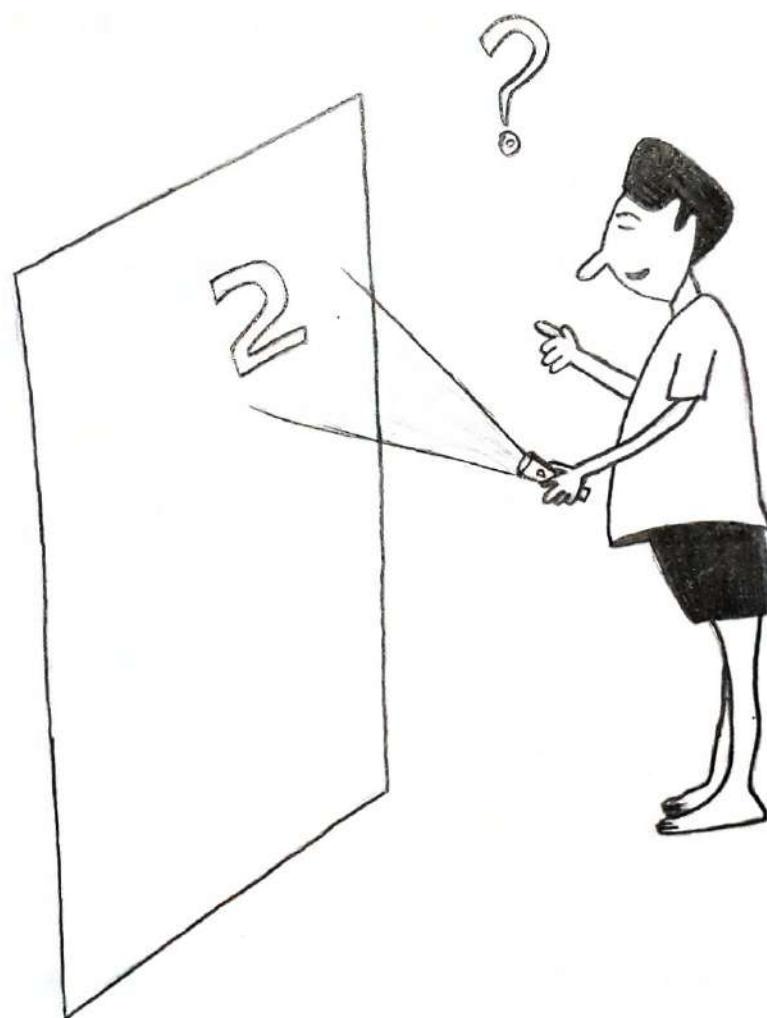
23 ഡോക്ടറാവും തെരുമ്പും വലിയ സഹായം , ദേഹ ചീഴ്ചു
അനുപ്രസ്തുത ക്രമാന്തര അവാൾ ഒരു പ്രത്യേകതന്നുണ്ടോ എ-
തൃടക്കമുണ്ടു്.

പ്രശ്നം താൽപര്യത്താം മുമ്പും ചെയ്യുന്ന വിഷയം
തന ത്രിജ്യനിക ഭാഷ്യന് ഓ വാദവും പ്രസ്തുതയും
ഉച്ചരിക്കാം അംഗീകാരായാണ് ഏതൊന്നും അനുബന്ധം അംഗീകാരം അനുബന്ധം
പ്രശ്നമാണ് അ വാദതി. സമ്പന്നത്തിനുള്ളാണ് അനുബന്ധം
അതിനുള്ള വിശ്വാസവാദ അ സന്ഗ്രഹിക്കുന്ന രൂപാംക
“ബഹാവിരും പ്ലാനേറും”

Sajily V.S
D. Mathematics.

2.

Which is the Smallest number, that can be written as the sum of fourth powers of two numbers in two different ways. How?



Accept me ...

ദേഹ ഇന്ദ്രാപ്രിയിൽ വച്ചു കണ്ണുമാറ്റം
ദേഹ ഉചിതവിരിയ്ക്കുന്ന അക്കലം.
ദേഹ സ്വന്തമായി കാഡിക്കുന്ന ഭാവം
ഒഴിഞ്ഞാനുംകുട്ടൻ പ്രക്ഷോഭം ആശ
അവളുടെ ശ്രാവം തന്മാനാർത്ഥം
ഡാലുത്ത്, വാളുചുട്ട്, വിക്രാംകാലം...
വർഷിഞ്ഞുണ്ടു് എവർത്താച്ചിക്കരിഞ്ഞു്
കാഡിക്കുന്ന കൊലപ്പം കാഡിക്കുന്ന വളക്കുളം
സ്രവംതിച്ചു കാടണ്ടാണി.

പീരുമാറ്റം ദേഹ മുന്നാലിന്തുമ്പാൾ
നീ തുറക്കിഞ്ഞാലി...
ഓരക്കിലാണും ഉചിതവിരിയ്ക്കുകൾ
പ്രവർത്തിതനാവധ്യാം ദാഡാവിൽ
കൂടാതിഞ്ഞും സ്വർക്കുചുകരിഞ്ഞു്
നിന്നു കണ്ണുകുട്ടൻ കണ്ണാടിക്കുചുവരിഞ്ഞുപാൾ
ദശിക്കാലം കാണാതുരു ദശാശ്വരു് ഏന്തു നിഘ്രഹിതരു്
ദേഹ കാരംപ്രാണിക ദൃഢഗാവി ഇന്നംനി...
ഇന്ത്, ഇന്തും, ഇന്താ... നിന്നുമാണി
എന്തു ഫീംബ രേപ്പേസ്റ്റ്...

Accept me...

Anisha P Joy
D₂ Mathematics

Euclid



Lijina George
Dr. Mathematics-

Vedic Mathematics

His holiness Jagadguru Sankaracharya
Shri Bharati Krishna Tirthaji Maharaj is a magnificent
and divine personality who gracefully adorned the
famous Govardhan Math, Puri. His research achievements
in the field of Vedic mathematics and his devotion
to the service of humanity are boundless. His
deepest attraction was the study and practice of the
science of science - the holy ancient Indian spiritual
science or Adhyatma Vidya. In 1908, therefore, he
proceeded to the Somneri Math in Mysore to
lay himself at the feet of the renowned late
Jagadguru Sankaracharya Maharaj Shri Satchidananda
Sivabhinava Nrisimha Bharati Swami. He devoted
several years for the advanced studies on Vedanta
philosophy and practise of the Brahma Sadhana.
After several years of the most advanced studies
on Vedanta, deepest meditation, and highest spiritual
attainment, Prof. Venkata Ramam Saraswati
was initiated into the holy order of Sanyasa at
Banaras by His Holiness Jagadguru Sankaracharya
Sri Trivikraman Tirthaji Maharaj of Sharada Seetha
on the 4th July 1919 and on this occasion he
was given the new name, Swami Bharati Krishna
Tirtha. Within two years of his stay in the holy order,

he proved his unique suitability for being installed on the pontifical throne of Sharada Peetha Sankaracharya and accordingly in 1921, he was so installed with all the formal ceremonies.

his winning personality, his charming innocence, his eager thirst for knowledge, his religious zeal, his earnest belief in the 'Sastras' his universal kindness, his retentive memory, all these attracted towards him every living soul that came in contact with him.

Mathematical Application

Vedic mathematics has written by Sri Bharathi Thirthayogi. it forms a class by itself. it is based on 16 sutras and 13 auxiliary sutras. it has wider applications than Trachtenberg speed mathematics. it does not just deal with numbers, but also with advanced mathematical theories including calculus, solving differentiation and integration problems. it unfolds a new method of approach. it relates to the truths of numbers and magnitude applicable to all sciences and arts.

Bharat, our motherland, is gifted with the teachers and revelations of Scientific truths by our ancient sages and rishis from the pre-historic period, Vedas.

Raihanullah
D; Mathematics

ക്രമ്പ്

ക്രമ്പ് കുറഞ്ഞതിനു കൂടുതലരഹസ്യം ഒരുപാടം
വിളിച്ചു വിശദിപ്പിക്കുന്ന കമ്പിവാസ അഭ്യർത്ഥക്ക് തന്റെ ക്രമ്പ്
നൃത്യത്തോളം ഒരു പാതയുണ്ടായി. ദേവിജിനാലിനു ഒപ്പുമാണ്
വ്യാഖ്യാനം ഇന്ത്യൻ കലാരംഗങ്ങൾ, മഹാവിഷ്ണുവും ജീവിച്ചിരുന്ന
ഒന്നാം ദേവതാക്കാനും ആശാ! മദ്ധ്യപുരാതനത്തിൽ തന്റെ
ദായത്വം ഉദാന്തസാഹകരിക്കുന്നതാണ് ശ്രദ്ധക്ഷേമം, അഭ്യർത്ഥന
പ്രായപ്രാർഥനയിലൂടെ ഏക ഒരു ക്രിക്കറാരിത്വത്തിൽ നിന്ന് നില-
വിളിച്ചു പാലവാന്തര ദക്ഷം,
“മാറു... അഭ്യർത്ഥക്ക് ക്രമ്പ് നൃത്യത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ”

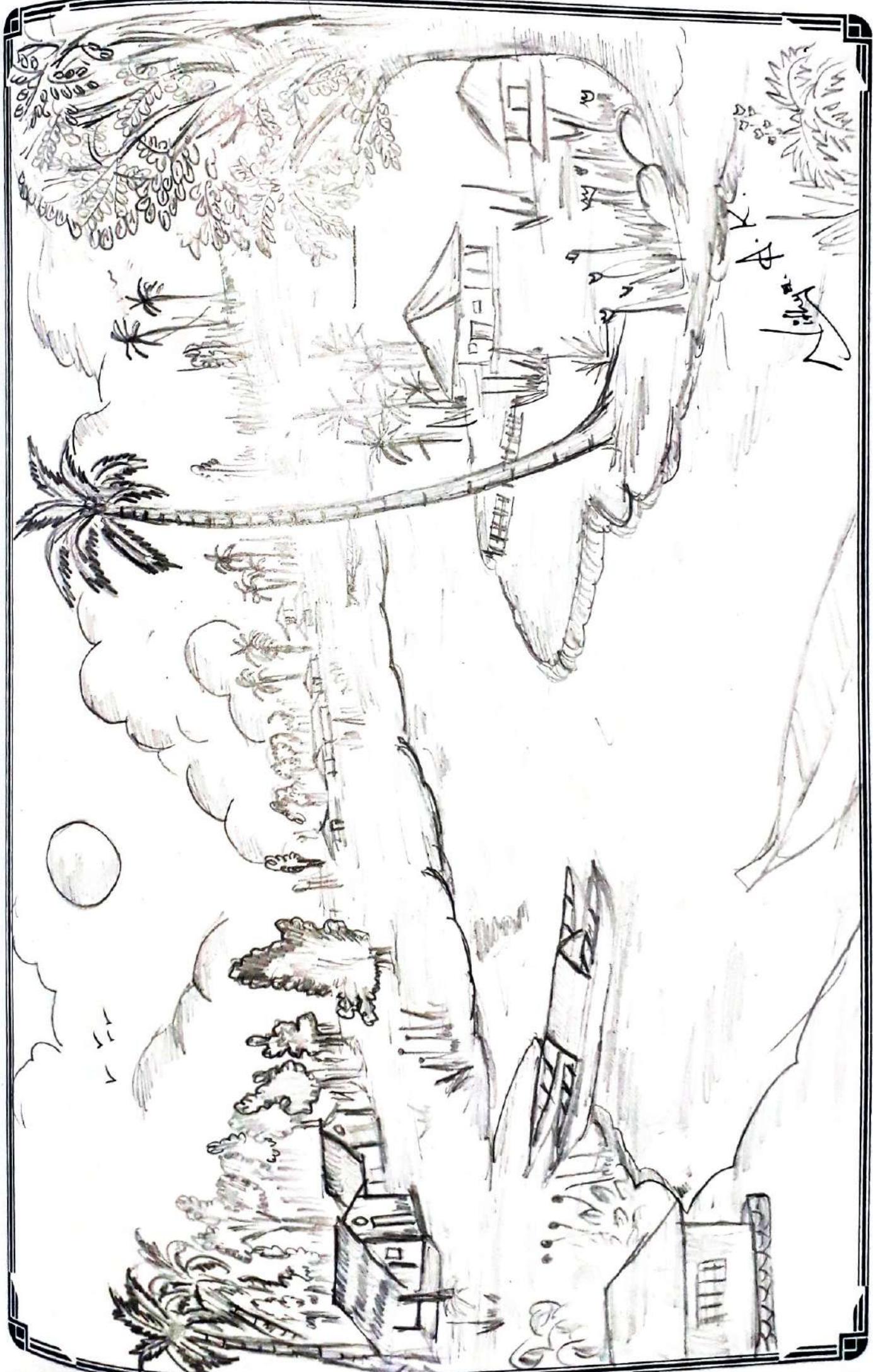
Neethu Jose
D3: Mathematics.

Distribution of Sheep

- Amazing story about numbers

Once upon a time, there lived a shepherd. He had three sons - Ram, Shyam and Kishan. One day the old man fell ill. He called his three sons and said 'I have 17 sheep for you to take care of. Ram, you take $\frac{1}{2}$, Shyam you take $\frac{1}{3}$ and Kishan you take $\frac{1}{9}$ of the sheep. Share the sheep according to my wish, but you should not kill any of them for distribution. The old man died after saying this. The three sons were very sad but they were also puzzled as to how they could share the 17 sheep. They could not reach on any conclusion. A wise man having one sheep of his own passed by and heard of their trouble. He said "I can give you my sheep to make 18 in all and that will solve your problem. Now Ram took $\frac{1}{2}$ of the 18 sheep i.e. 9. Shyam took $\frac{1}{3}$ of the 18 sheep i.e. 6 and Kishan took $\frac{1}{9}$ of 18 sheep i.e. 2. In this way three sons got their treasure, $9+6+2=17$ sheep and give the wise man his sheep back.

How strange! Can you discover why the wise man's advice worked? (According to old Shepherd, the sum of $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{17}{18}$) Therefore the 17 sheep could be distributed among the three sons.



സ്ക്രിപ്പറ്റ്

പീരിണ്ടു ചോക്കുമീ ജീവിതവും

ഇന്ത്യൻ വാട്ടുമീ ഭൂഷണപ്പങ്ങളിൽ

ചുപ്പത്തു സ്ഥാപിത്തു നന്നൻ

ഖൃദയ നാദങ്ങൾ ചൊല്ലിട്ടുന്നു.

വിടരതെ ചോഴിവുമീ ജീവിക -

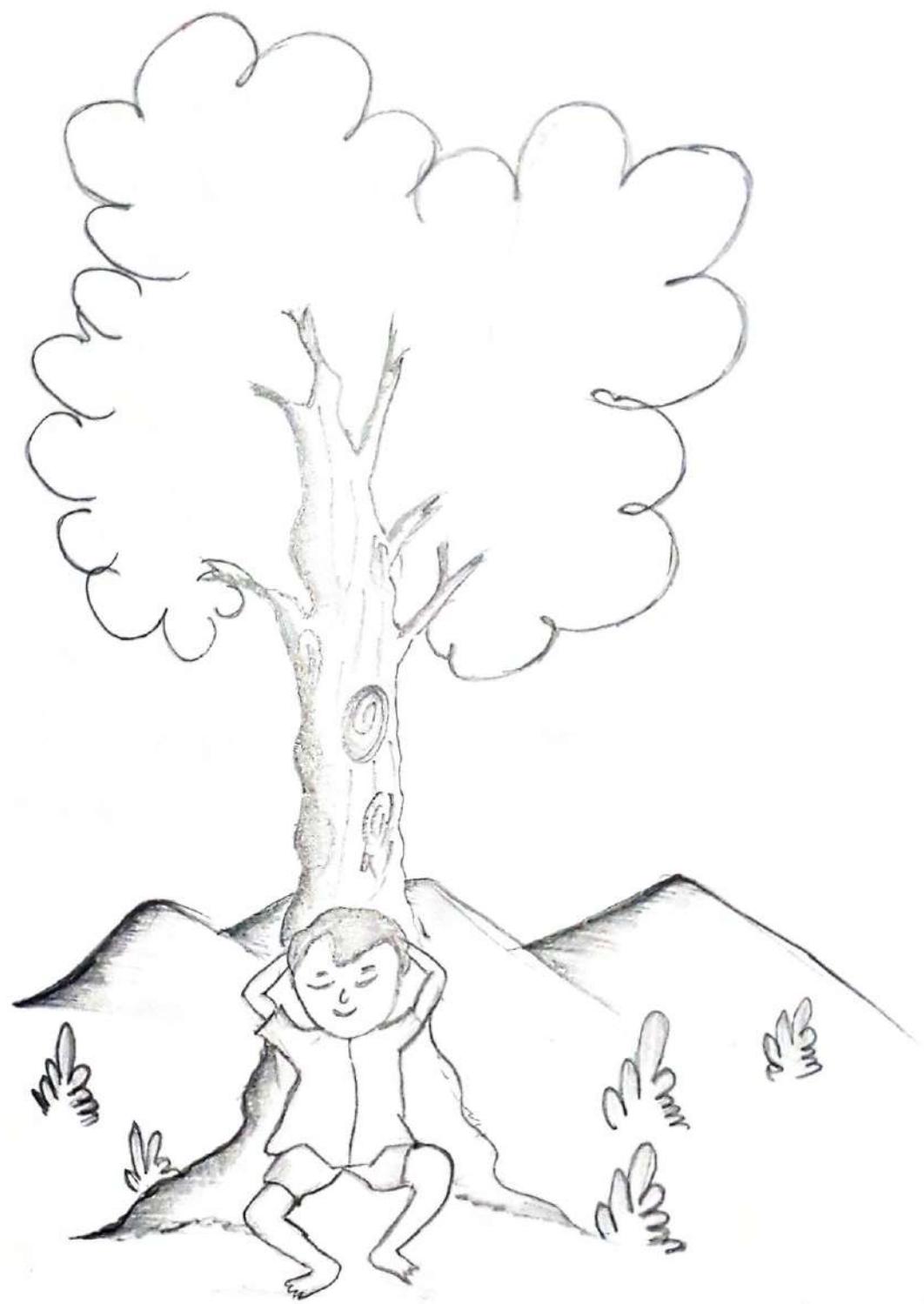
വിചിക്കു തീരവുമയായ് മാനുസ്കവാ

ഭൂഷണം താഴു വിട്ടുന്നതും കാണൽ

നിന്ത്യൻ താനി മണ്ണിൽ ചുമകാക്കിയായ് ...

Hashina. K
D, Mathematics.

3.



Two five digit numbers are formed with 10 different digits. The squares of these numbers also contains all the digits without repetition. Which are the numbers?

ഗമീത ക്ലിപ്പ്

1. ഗമീത ശാസ്ത്രം എഴും ശാസ്ത്രങ്ങളുടെവോ റാഷ്ട്രത്തിലോ ദേശ-വർഷം 'എന്ന വിശദമിച്ചതാാ?'
2. ജീവശാസ്ത്രത്തായും വൈദികശാസ്ത്രത്തായും ക്രമപ്രകാരം സ്ഥാപിക്കണമെന്നും അനുഭവിച്ചാണ് ഗമീതശാസ്ത്രം അദ്യാഹാരി ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചതാാ?'
3. dy/dx എന്ന ശ്രീഹാരതിന് മറ്റൊരു രീതിയിൽ ഒരു രീതിയാാ?'?
4. ദിവസ നിഷ്പാത നിബന്ധനകൾക്ക് ഒരു അക്കാദമി രീതിയാം ഫോറമുകളും ചൈറ്റുഫോ എലിൽ നിബന്ധിച്ചുണ്ടോ?
5. സ്കൂളീൽത്തിനും ബോർഡീൽത്തിനും ഫറീഡ് ഗമീതശാസ്ത്രം അഭ്യന്തരം.
6. 'സ്കൂളീകൾ ദിവസത്തു ഭരിക്കുന്നു' എന്ത് ഗമീതശാസ്ത്രം എന്തും വാക്കുണ്ടോ വാക്കുണ്ടോ
7. Mathematics എന്ന ജോലിക്കുടി-ബന്ധത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം ഏത് വാക്കിൽ നിന്നും?
8. ഗമീതശാസ്ത്രത്തിൽ ദിവസവിലാനുഭാഗങ്ങളിലും അദ്യ വരീതു?
9. 'എഴും വന്നിൽക്കൊണ്ടും സ്കൂളീകളുണ്ട്' അതുംതന്ത്രം പ്രാഥമ്യത്തു?
10. Differential Mathematics - എന്ന കീരാമ്പാരാ?

• ০০৪০০৬ • ০১

ପାଠ୍ୟବିରାମିତି । ୧

(ପରିମାଣାବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ) ବ୍ୟକ୍ତିଗତି

ગુરુત્વારાનામ

զերման ովկունց)պրառք 5

$$= \frac{q^b}{b} = 369643150$$

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

զարդարելու գույք

ग्रन्थालय

Algebra. E Dg. Mathematics

The Queen of Science

Mathematics is an inseparable part of life. without mathematics how can we survive in this world? what is mathematics? how can we define it? Mathematics is the science of number, quantity and space studied in its own right. it is the play of numbers. Every where we can see the touch of mathematics. In this world, nobody can survive without numbers, which are the product of mathematics. Even if to count the petals of flower we need mathematics.

Demorgan said "The moving power of Mathematical invention is not reasoning but imagination. But maths is based on logic. A person without logic may not be able to cope up with maths & person who can learn by heart the chapters in literature will never feel it easy to deal with problems in mathematics. This is the reason why some of them feel difficulty dealing with Mathematics. But working hard will always give positive result.

Going back to the history of mathematics we may notice that it is the brains of ancient 16th and 17th century worked for setting up the base of mathematics. it is India that gave

us the indigenous method of expressing numbers by means of ten symbols. each symbol receiving a positional value as well as an absolute value, a pro-and important idea which appears so simple to us. however we indians must be proud to have such great mathematicians like Srinivasa Ramanujan and we must be happy to know that we introduced 'zero' to the numeric world.

Several branches are there for mathematics. it is like a banyan tree with lots & lots of prop books. Trigonometry, Algebra, calculus, vectors, geometry are some of them. we can connect mathematics with our daily life in somany aspects. So build a shelter of us. The foundation resides with in the mathematical logical heads. Every branch of Mathematics has its own importance and are used in practical applications. Each branch has got its own sub branches.

The Power of mathematics is the existence of this world. Every branch of Mathematics is applicable in our daily life. let us look onto an example. how can we find the height of a building. measuring it is an impossible task. a maths student finds it easy to measure the height.

using a theorem in trigonometry called
"basic proportionality theorem" similarly to find
the rate of change of any quantity calculus can
provide you the way. one of the most important
and oldest theorem is "Pythagorean theorem".
which is used by most of the people in
every day life. carpenters, masons etc. use it
frequently while building up the houses.

Hasina.K
D₁. Mathematics.

4.

Of the four glasses of equal size, the 1st glass is half filled 2nd $\frac{5}{6}$, 3rd $\frac{3}{4}$ and 4th $\frac{11}{12}$ filled. If the water of 4th glass is used to fill all the 3 glasses, how much water will remain in the 4th glass.



Amicable Numbers

The numbers 220 and 284 are known as amicable numbers. The reason is the sum of the proper divisions of 220 equals 284 and what is even more interesting is the sum of the proper divisions of 284 equals 220.

proper divisions of 220 are,

$$1, 2, 4, 5, 10, 11, 20, 22, 44, 55, 110$$

$$\text{So } 1+2+4+5+10+11+20+22+44+55+110 = 284$$

Sum of proper divisions of 220 is 284

proper divisions of 284 are,

$$1, 2, 4, 142, 71 \text{ and}$$

$$1+2+4+142+71 = 220$$

Also sum of proper division of 284 is 220

So far about 100 pairs of amicable numbers are known.

Some 4 digits Amicable numbers are,

1184, 6368, 2620, 5564

5020, 2924, 6232, 1210

Anusri N
D2 Mathematics

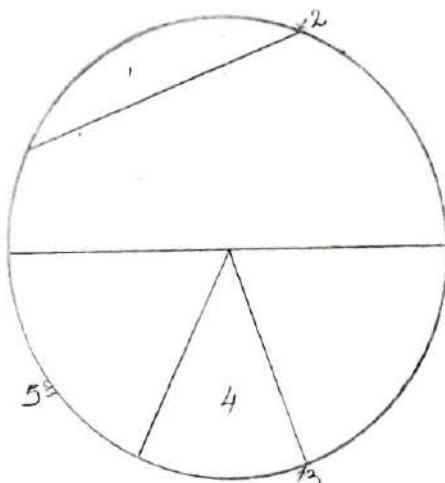
സ്വി

സ്വിനീ കിനാൻിൽ കത്തക്കാരി
 നീ ശ്രദ്ധിക്കാനും ദയവുമും ഭാക്തി.
 നീ ഒരു ബാധിക്കാരിയിൽ വിചരാത്മ കത്തുവുകൾ
 ഇന്ത്യയിൽ എന്നിൽ പീടയുന്നു.
 ഭാഗവിന്റെ ഭാരതത്ത് ഭാത്തിങ്ങൾ ചീരുന്നു
 നൃഥ്യത്തായി ഭാഗമുണ്ട് നില് ചിരികൾ.
 ശ്രീനഗരയിൽ ഉദ്ഘാടനത്തിൽ നൃത്യം ആവിഷ്ടന്നു
 പുലരിന്റെ പത്രവാനും നില് വദനം
 നില് തളിക്കുന്നിൽ ഉഭ്യവും അഭിനം
 നിറഞ്ഞുവരും കാവുകൾ പോലെ
 അനും ദന്താരിൽ നില് കളിപ്പിരിന്റെ
 കുദിത്താളിങ്കൾ ദാടി കളിക്കുന്നു.....

Samini. k.j
 Dr. Mathematics.

Anatomy of Circle

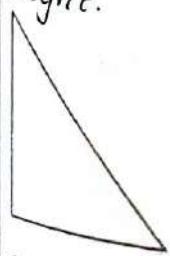
A circle is a closed curve on which all the points are equidistant from the centre. The diameter passes through the centre point. The ratio of the diameter to the circumference is expressed by $\pi \cdot \text{IT}$ (approx : 3.141592)



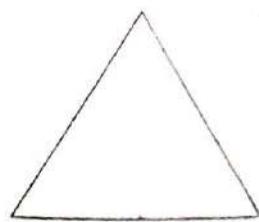
1. Segment : Part of a circle between a chord and the circumference.
2. Chord : Straight line joining any two points on the circumference.
3. Radius : The line from the centre of the circle to the circumference.
4. Sector : A slice of a circle formed by two radii.
5. Circumference : The total distance around the circle.

TRIANGLES

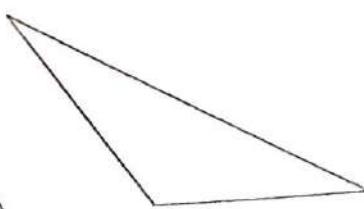
Triangles are three sided plane figures with interior angles that combine to form 180° . The area of any triangle is $\frac{1}{2} \times$ base \times height.



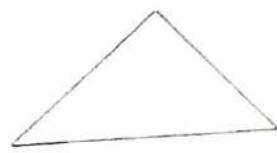
Right-Angled Triangle : A triangle with one angle 90°



Equilateral Triangle : A triangle with three equal sides



Obtus- Angled Triangle : A triangle with one obtuse (larger than 90°) interior angle



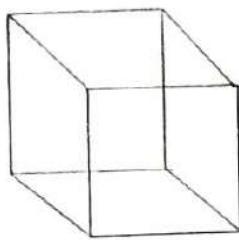
Isosceles triangle : A triangle with two equal sides.

SOLIDS

Solids are three dimensional shapes. Polyhedrons are solids that have plane (flat) faces.



Hemisphere



Cube



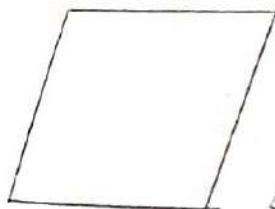
Cone



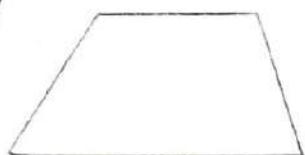
Cylinder

PLANE FIGURES

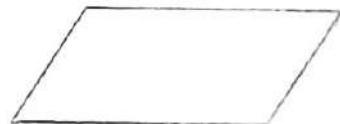
These are two-dimensional (flat) shapes.



Rombus



Trapezium



Parallelogram



Rectangle

POLYGONS

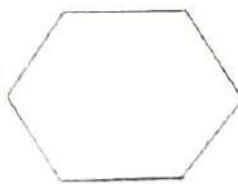
A polygon is a plane figure with 3 or more straight sides.



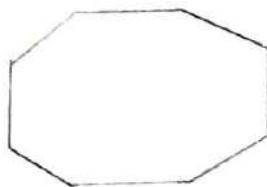
Square



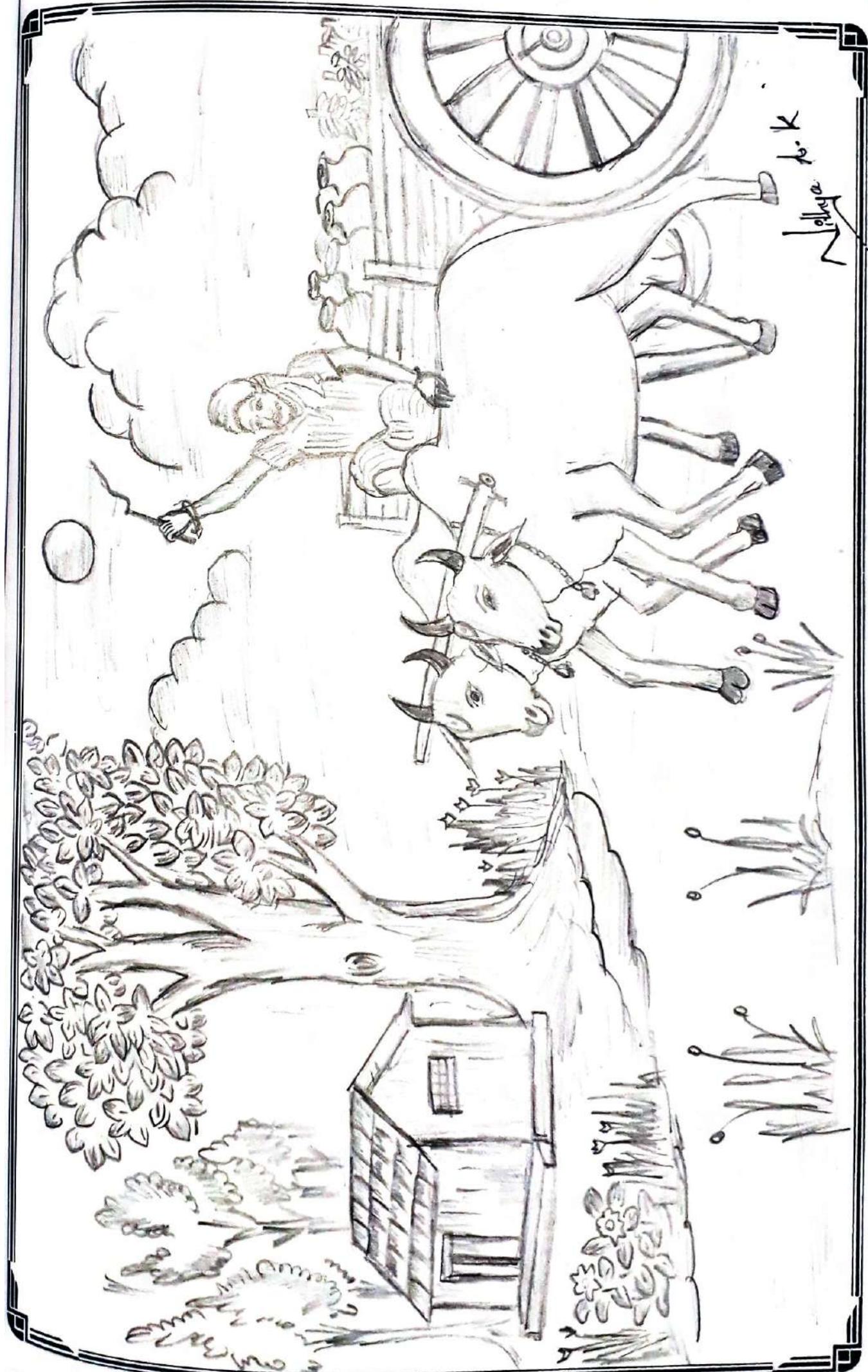
Pentagon



Hexagon



Octagon



5.



During the period of shortage of coins 25% commission was charged for change. That is 75 P was given as change for Re.1. One person got Rs 8 as change for Rs. 10 rupee note. He used a trick to get this. What was that trick?

പ്രിയിങ്ങുമോൾ...

ദുരിയുടെ പ്ലേസ് ഉദ്ഘാടനം അംഗീകാരവും കൊണ്ടുവരുത്തുന്നു. ദിവസം ദാഡി മാറ്റുന്നു, ചുട്ടേം തന്മുച്ചും ദാഡി വരുന്നു, ഓപ്പാക്കുന്നു.... എന്നിൽ ഒരു ദക്ഷാക്ഷിക്കുന്ന നിന്മം തിരഞ്ഞെടുപ്പും യാത്രയാളും, പ്രശ്നാന്വേഷണം ചെയ്യുന്നതാണ്, അനിവാര്യമാണ്.

സന്ധ്യാം മന ദാന്പത്തിന്റെ അടിവാരങ്ങളും താഴെ ആവാസം. കിലോത്തിരു മാറ്റാവാത്തിലെപ്പാർപ്പി ചുണ്ണാൻ കിംപു യുട്ടി. നൃംഖിതാജു സ്ഥാപിച്ചു. ദോഷത്തിലും പരിദിവഞ്ഞു. സ്ഥാപിച്ചു. നിന്മരേപാര്പ്പി തിരിപ്പിക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിലെ സ്ഥാപിച്ചു. ദോഷത്തിന്റെ ദാനാന്വേഷണം!

കിലോവരുട്ടിവിത്തത്തിന്റെ അരുംബം തരു നാലുന്നും കുറവാണെല്ല. കിനക്കുകൂട്ടുവുമും തന്മുഖം മന പാർപ്പിക്കുന്ന ഭാഗവല്ലാം തായുപുരി വിജയത്തിലിൽ നിന്മം ദാനക്കിരുത്ത് പോകിരുത്താം ദാനക്കുകുറിവാം. തീർത്തും പിരിപ്പന്നാം....
എന്ന് അനേദിവിച്ചുണ്ടും സ്വാതന്ത്ര്യത്താം നീക്കപ്പെട്ട് ചുണ്ണാൻ ആവിഷ്കാരിക്കുന്നും താരാവാവിതന്നു പോലി അരും നാലുന്നും കുറഞ്ഞും. അപ്പീ അവസാന വർഷത്തിന്റെ വരത്താവശ്വരത്തിൽ

അതു നിർദ്ദേശമും നിബന്ധനയും തന്റെ രഹിതമാണ്.

ഡ്രെ ടോ സാരിയ തൊഴ്യാസ്. പരിശീകരിച്ച് [പ്രതിക്രിയ നാണ്യം] എക്കിയ തൊവസരങ്ങൾക്കും മുതൽക്കൂട്ട്.

രണ്ട് അതിമീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിയ പഠനം.

കാം തരുതിവേച്യ ടോക്സിക്സൈറ്റോഫാലിറ്റിംഗ് നാണ്യം ദാഡാ
ഡ ശീവിതം. ഒരു വസ്തുതയിൽനിന്ന് സ്വഭാവമും നാഗ്രഹിക്കും.

നൃത്തം ഒരു അലക്ട്രിറ്റോഫാസ്കും അതു നിറവെളുവും
ദിശിംഗിംഗേണ്ട് തോറിക്കുന്നു. ഒരു വസ്തുതക്കാലത്തിൽ ആക്ഷണിക്കുന്നു
കാരിക്കുന്നു. ഒരു ചുമ്പാം വർഷം. തൊന്ത്രജീവൻ നിറവും
പോലും ദുർഘട്ടം ഒരു വസ്തുതക്കാലത്തിൽ ചീരുന്നുതുറി
വുവരാവു തൊന്ത്രം വസ്തുതക്കാലത്തു ദാഡാ വച്ചിടി -
കിലുവു വസ്തുതയു ഗ്രാഫ്കോംപ്യൂട്ടറും ടോക്സി. താര
ദേഹം ചുരുക്കിയും ടോക്സി. പ്രഭുവാലിറ്റിക്കും.

വിസ്തരിച്ച നിന്നും. ഫന്റു തരക്കുവരിയ ശാഖ
വസ്തുതയും, നാണ്യം തുല്യാസവായി നിഖിതക്കാം ശാഖ
വസ്തുതയും ടോക്സി. ഭാർദ്ദവനിനു നിലനിൽക്കും.

സെറു ടോക്സി. സ്വഭാവത്തുക്കാരും തരിക്കും ഓ-
സ്റ്റാറ്റിക്. വിവരങ്ങൾ ഓരോവരും വിധിവന്നുവാൻ
ഒരു ദിവസം. ഒരു വാരം... നിലനിംബന്ഹ തൊന്ത്രം-
കുട്ടിക്കാരും... പിരിവാം അഞ്ചിത്തുള്ളൂ. അതു പ്രക്രിയ-
പ്രക്രിയ...
.....

അതിക്രമവാദനരമായി---- അനുസരണം ദാനം യാത്രയാളം
കഥാശ്. അനീലം ദാനുവുട്ടും എന്ന പ്രതീക്ഷാദിവാദം----
നിരോഗ വൈശാഖാനാൾ അനുപ്രപാദം ദാനിക്കരണം-----
സ്വർഘവരത്തിന്റെ ഭാഷ്യം ദ്രുതങ്ങൾക്കുറീതം!!!---

Rabana.C.M
D3. Mathematics.

മുത്തമേരാബനം

മിക്കണ്ണവാടിയിലെ പ്രിഞ്ചപ്പുഡ്യൂഡ്സ്

കുറുവിഡ്യാട്ട് ചോദിച്ചു

മിന്തിച്ചുഡക്കാനുഖാശ നിന്മക്കാരിടവിഴ്സ്?

അവിടെ നിന്റെ കുഞ്ഞിത്രു ദൈപ്പാലിഡ്സ്?

പ്രദേശ ഭവദിപ്പിക്കുന്ന ദാർശകൾ

അവളുടെ മാനിനെ പിടിച്ചുപിടിച്ച്.

കൃത്യംഡാഡിക്കുന്നനിക്ക്; കുഞ്ഞുമുഴും,

ദൈ സും, ചീറകുരുച്ചിച്ചുപുതുഡ്യൂഡ്സ്.

കുഞ്ഞിച്ചിറകുകളുംഡി മുകുശത്തിലപ്പുട്ടെ,

പ്രക്യക്കിഡ്യാട്ട് കിന്നാം പാണ്ടുരക്കാണ്ട്,

പുതിയ പ്രേണ്ടുന്നതു,

മിന്തിവാദ്യം ചെയ്തുരക്കാണ്ട്,

മുകുശത്തുണ്ടിച്ച് കാളിക്കാവു,

കുറുവിഡ്യുടെ കാൽിലപ്പുടെ ഇഷ്ടക്കവറ്,

ഇന്നും പിഞ്ചുരച്ചങ്ങൾ കൂടുന്നില്ലോ;

മരനു പിടിച്ചു; ദുരക്കം;

52

വിനോദക്കുടാക്കുമ്പോൾ, മനസ്സിൽ;
അതുകൊണ്ടില്ലെന്ന് കരണ്ടൃപ്രഭാവും
അങ്ങൾ കുറുവികൾ തീർന്നും ചിത്രാക്ഷം
അങ്ങൾ കുറുവികൾ, അങ്ഞളുടെ ജീവഹനങ്ങളില്?
അങ്ങൾക്കും ഈ അവിവിൽ ചിത്രകാശങ്ങളില്?

Arun. M
D. Mathematics.

Mathematical Oddity

which sum is greater

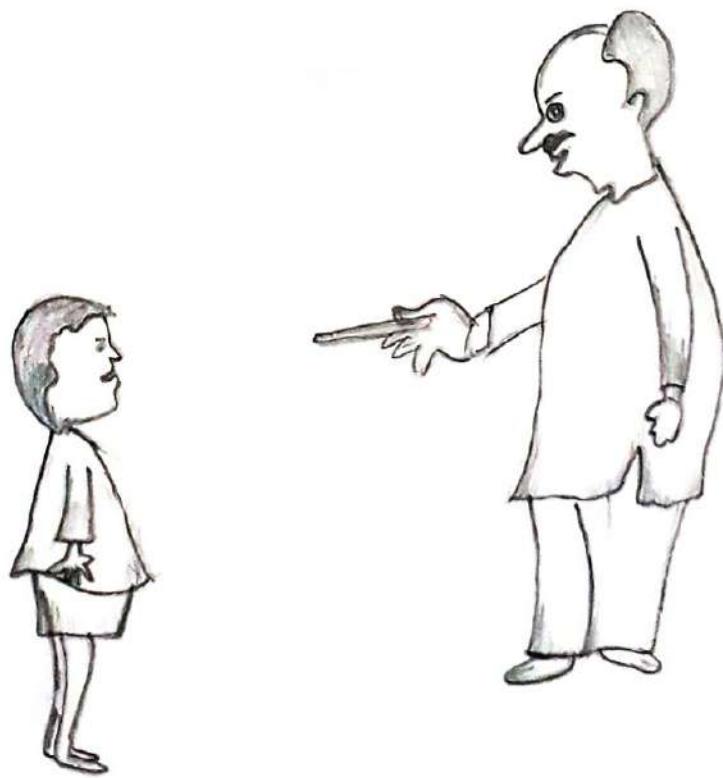
$$\begin{array}{r} 987654321 \\ 87654321 \\ 7654321 \\ 654321 \text{ OR} \\ 54321 \\ 4321 \\ 321 \\ 21 \\ + \end{array} \quad \begin{array}{r} 123456789 \\ 12345678 \\ 1234567 \\ 123456 \\ 12345 \\ 1234 \\ 123 \\ 12 \\ 1 \\ + \end{array}$$

Believe it or not both equal

1083676269.

6.

Try to connect all nine dots using only four straight lines. Lines can cross, but you cannot lift your pencil off the paper or retrace any lines.



രംഗ്

നീവൊരു വിന്തുപാകിയെനിൽ

മോതാരു ചേണ്ട വിന്ത്;

നീഡിയുണ്ടില്ലോ വിന്തചുരു നീവാണെന്ന് ?

മോണ്ടിട്ടും നീ ...

വിന്തചുരു നീ തന്ന കൊഴുപ്പ് വന്നു !



ഈ വിന്തു ഒപ്പിച്ചാലു നിന്ന്

ഈ ലൂഡിനിൽ നിന്മക്കു തന്നെല്ലാവു

ദിദ്ദന്തവന്നൊരു ഭൂഷണമിന്നു

വിന്തുപാഖനക്കു

ഈ വിന്ത് ഒപ്പിച്ച് കഴിഞ്ഞാലു

ബന്ധുക്കുമിനിൽ തന്നെല്ലാവു

ദാഹജലമാവു...

കാളിയു ഭേദം നിന്മക്കു

പശുവിനു മണി!

കോഴിയിൽ പീടമണി!

കായ്ക്കുന്ന ചുങ്കുന്ന ചെടിമണി!

പിന്നുവെന്നിനി കേളുമ്പുത്ത്?

നി തന്ന പാക്കിലുണ്ട്

വിന്റിഗ്രാഫ്യൂട്ടിനു

ചവിച്ചിരുതിക്കുന്നു ? !

നി ടായുനും ഔറിക്കുന്നത് എന്താണെന്ന്

അന്നാൽ, ഔറിച്ചിക്കുന്നത്

നിന്നും എന്തുണ്ട് ? !

ഔറിവിക്കാനാളും ഒരു ജീവിം

പ്രാണി, ഒരു ചുമ്പും ഒരു ദിവസം

കർക്കാഡോ ?

പ്രാണി എന്ന്,

ലീലാവിലാംബന്ധങ്ങൾ

കൂടി, പാവയാവുംനോ ?

കേരുതയും

ഈരയുംനോ ?

“നാലു നി “മാസ്കി”

വ്യഞ്ജനിക്കുമ്പോൾ

പ്രാദക്ഷനായ മനസ്സും മനസ്സും

Anju.T Mohan
D3. Mathematics

Beauty in Mathematics

'Mathematics, rightly viewed, possesses not only truth, but supreme beauty - a beauty cold and austere, like that of a sculpture'

Bertrand Russell

'The mathematician's patterns, like the painter's or the poet's, must be beautiful; the ideas like the colours or the words, must fit together in a harmonious way. Beauty is the first test; there is no permanent place in the world for ugly mathematics... It may be very hard to define mathematical beauty, but that is just as true of beauty of any kind - we may not quite know what we mean by a beautiful poem, but that does not prevent us from recognizing one when we read it'

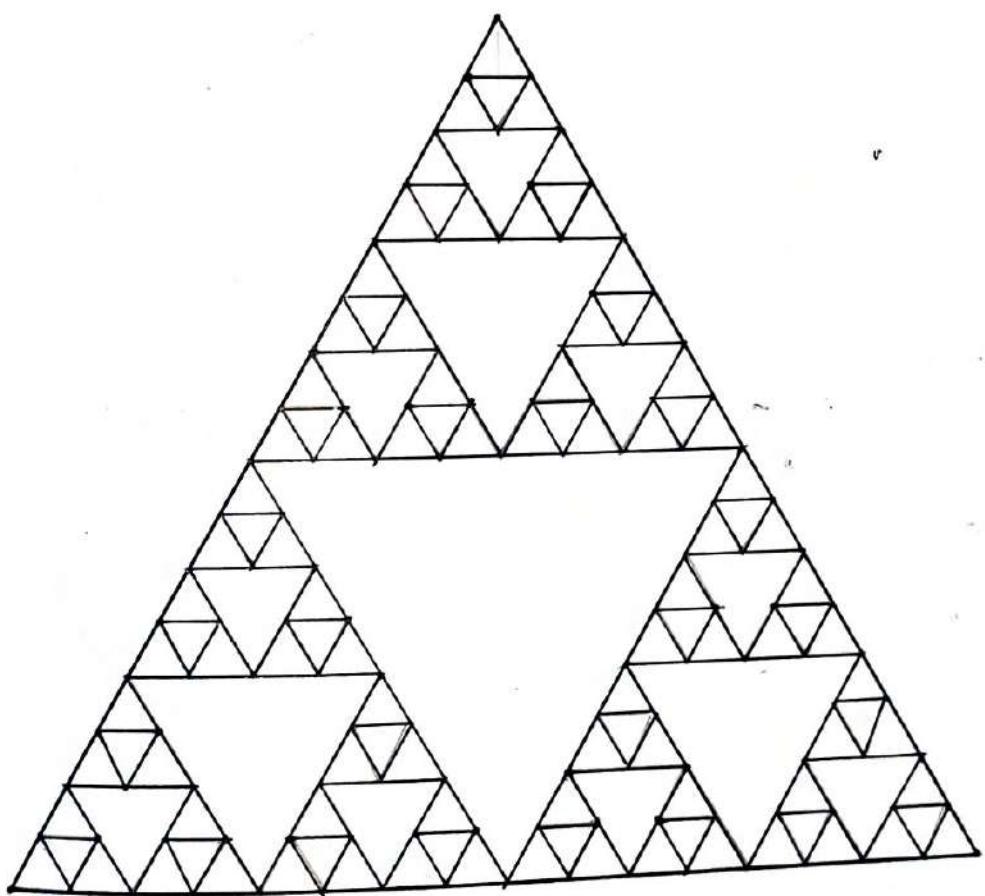
G. H. Hardy

'Russel and Hardy were thinking here of a highly abstract form of beauty, an inner beauty known to all mathematicians, but which for the great majority of us must remain forever unseen, and every likely not even dreamt of. It is a beauty of logical form and structure, of elegance of proof, a beauty which can be glimpsed only after a long and arduous apprenticeship has been served.'

Keith Devlin

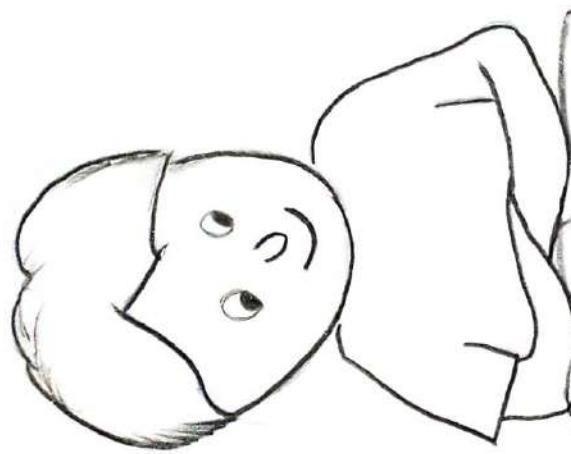
Ramseesha Shirin
Da. Mathematics

Sierpinski Triangle



Anju P.B
D₂ Mathematics

Note the numbers 8549176320. In the above number, digits from 0 to 9 are used in a particular order. Explain this Order.



8549176320

പ്രതികരണം

“ഭാഗസ്ഥിതിലേക്കുള്ള പ്രവർത്തന ഏഴ് സ്വിഡ്ഗമണം”. ആ
നൂതനക്കിളിം എഴുത്തിരക്കാട്ടക്കാവലിൽ ശബ്ദപരമായും പ്രഖ്യാതമാണ്. എഴുത്തിരക്കാട്ടക്കാവലിന്റെ വിശദാവലി? മനസ്സിലെ ഒരു നിശ്ചിയന്ത്രം ആണ് അത്. ക്രിസ്തീയപഠനം, മനസ്സിലെ ധാരാളിൽ കൂടുന്നിൽ ഏകാംഗവിജ്ഞാനം, തുറ ക്ഷേത്രങ്ങൾ ദൈവാലാറുകളും കാണിച്ചു കൊടുത്തതാൽ കൂടുതലും തിരിച്ചു ഏകാംഗവിജ്ഞാനം ആണ്. ഏഴു സ്വിഡ്ഗമണം എഴുത്തിരക്കാട്ടക്കാവലിൽ ഒരു നിശ്ചിയന്ത്രം ആണ്.

“എല്ലാ ക്രാറ്റികളും നിർമ്മാണവും എഴുത്തിരക്കാട്ട-
സ്വിഡ്ഗമണം”, മഹാവിഷ്ണു നിർമ്മാണം പ്രാഥമ്യം. മുഴുവൻ
നിർമ്മാണവിജ്ഞാനം കൊടുത്തതാൽ കൂടുതലും പ്രഭു?...
ദൈവാലാറുകളും ദേവദിവ്യങ്ങൾ നികുതി ഉള്ളിലാണെങ്കിൽ
എല്ലാവരും എഴുത്തിരക്കാട്ടക്കാവലി...
ഒക്കാട്ടക്കാവലിൽ മനസ്സിലേപ്പാറുമോ...”

Jisha.c
D: Mathematics

Ramanujan and Magic Square

61

The famous Indian mathematician, Srinivasa Ramanujan, showed so much interest in magic squares. The first chapter of his famous note book is started by explaining about magic squares. "If the sum of numbers in rows, columns and corner to corner in a magic square of odd order is equal, the middle number will be the average of the numbers in the middle rows," he states. Besides, the numbers corner to corner or middle rows or columns will be arithmetic progression.

6	1	8
7	5	3
2	9	4

22	12	18	87
21	84	32	2
92	16	7	24
4	27	82	26

He was born in Tamilnadu, on 22-12-1887. A magic square is given above including these numbers in the 1st row.

The sum of numbers in a row of this will be 139. The digit of these numbers can be written as $3^0, 3^1, 3^2$.

1987 is the 100th birth anniversary of Ramanujan. A magic square including this number is given below.

The sum of numbers of one row in the magic square will be 140.

22	12	19	87
21	85	32	2
92	16	7	25
5	27	82	26

Meenu Tharai Jose
D.a. Mathematics.

നൃത്യാവലി

(ശ്രീരാഗത്തിൽ ഭൂമിരയ പ്രഭാസ്വന ഉദ്ഘാടനം

മധുര ദാഡാംബാവ് കമ്മുന പ്രക്ഷൃതിയും

പ്രക്ഷൃതിരയ ലൈഖിക്കമ്മുന പ്രഭാസ്വന വികാരിയും

ശ്രീ വികാരിയും പ്രഭാവ ഇന്നല്ലെങ്കിൽ

പ്രഭാവിനിക്കു ട്രീവരച്ചുതാക്കുന്നർ

ശ്രവണ ലൈഖിക്കമ്മുന കാഴ്ചക്കാർ

ശ്രവണപ്പാൽ,

ശ്രവണക്കു ട്രീവരച്ചുവരയും

ഇന്നല്ലിൽ കുടിഡിരുത്തുന്നർ

പ്രഭാവിനി,

ലൈഖിയും പ്രഭാകരിയും ദിവ്യവും സ്വന്തം

സന്ധി പ്രാപ്താന്തരിക്കുതയും വിനക്കു,

വികാരാന്തം സ്വന്തമാക്കിയും

സ്വന്തം സ്വന്തം പ്രാപ്താന്തരിക്കു

കീർത്തനാവൾ,

മുഹൂരതയും, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതും, നക്കിനേ-

ഡിക്കുന്നതയും ഒന്നുപറയുന്നു.

പ്രാഥമികവിദ്യാ പ്രാഥമിക,

മോഹി,

'പ്രാഥമിക'



Anju John
D. Mathematics

6174 : കൃഷ്ണൻ സ്വിറാർ.

ക്രിസ്തവിലെ സഭിന്മാത്രക്കാൾ ദിനിവേദന പൊതു
ഘടിതവാലി ദൈക്ഷാവും ചെമ്പിൽ അത്യാവിരുദ്ധനും ദിനതാരഞ്ച രാജപ്പ്
പ്രപ്രഭക്ക് നോക്കാൻ അനുഭവിച്ചു. ദിനതാരഞ്ച പ്രസ്താവിച്ചു. ദിനതാരഞ്ച
ക്രിസ്തവിലെ നോക്കിയ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിനതാരഞ്ചനാവിരുദ്ധനും സാ
ഖ്യക്കാൾ സംബന്ധിക്കുന്ന അദ്ദേഹ ദിനതാരഞ്ചക്കും അദ്ദേഹം
ഓരതി. ഇന്ത്യക്കാരരാജു വാത്സല്യ പ്രസ്താവിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്ര-
സ്തിവൈദികിയ പ്രപ്രഭക്ക് സ്ഥിരജം (Karakeas Constant) പ്രധാനപ്പെ
ക്കരാം.

മുത്രത്വാവല്ലക്കുത്തരുമാണ് ദിനാനു നോക്കാൻ ആവാത്ത് 1905
ശീമുഖി 17 ന് ഒരും, പ്രപ്രഭക്കാനും ദിനാനു. അദ്ദേഹത്തിന് ഏഴ്
വയസ്സു വാനു. പ്രാഥമ്യവും വാനു വരദാന്തരാജാ. പ്രിതാവിജ്ഞ
പ്രിവിജ്ഞ വിദ്യാഭ്യാവിരുദ്ധനും അഭ്യാതിജ്ഞാം അദ്ദേഹം മുള്ള് ഏകം
അനുഭാവിച്ചുതു.

ഒള്ളാതിക്കവാനും ദിനതാരഞ്ചിൽ പ്രപ്രഭക്കാരിനും സംബന്ധിച്ചു-
ഡി. എക്കരാജാവാന്തരാജാജ്ഞാർ. സംബന്ധിച്ചു. പ്രപ്രഭക്കാരിനും ദിനതാരഞ്ചിൽ
പ്രദർശിച്ചു. തെ കൃതിലെ തൃസ്തിച്ചു.

തന്ത്രിക ചുന്നിതെവരത്തുനു നമ്മിൽ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്
എല്ലാം ഒപ്പുത്തോം ഏഴുപദ്ധതിയും പരിഹരിച്ചുവരാതിരിക്കുന്നതാണ്. എങ്കിലും നമ്മിലും പ്രശ്നങ്ങളിലുണ്ട്. എന്നാൽ നമ്മുടെ അധ്യാപകരിൽ ഒരു-
കൊക്ക് സ്വഭാവം അഭ്യന്തരാവായി രേഖാചിത്രം പ്രാപിച്ചു.

1946-ൽ അമൃതാം ദാസ് പിഡിയ കുർഗ്ഗമാർ
സ്ഥിരാക്കുമ്പൻ 6174. ഒരു ഭോക്തരത്തിൽ അത്തരും സ്ഥാനം സംബന്ധിച്ചു. പ്രശ്നം, അതുനേരെ നമ്മിൽ തന്നെത്തരെ അഭ്യന്തരപദ്ധതി.
രക്ഷാൻ ചെയ്യ സ്ഥിരാക്കുമ്പൻ വാഗ്ദാം? നമ്മുടെ പരിശീലനം.
അഭ്യന്തരപദ്ധതി വ്യത്യസ്തമായ ഒരു നില സ്ഥാപിച്ചു. അക്കാദമിക് അഭ്യന്തരപദ്ധതി
കൂടി, അഭ്യന്തരാവായപദ്ധതി സ്ഥാപിച്ചു. അക്കാദമിക് അഭ്യന്തരപദ്ധതി
മുതലിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ. റീററൻസ് അതിനും വിവരിക്കുന്നതിൽ പ്രധാനി
പുതിയ ഒരു സ്ഥാപിച്ചു. അതായും. അഭ്യന്തരപദ്ധതി വ്യത്യസ്തമായ
പിഡിക്യൂട്ട്, റീഫറൻസ്, ഒരു പ്രക്രിയ ചെയ്യുന്നതിൽ അതിന്റെ തന്മാർ
പിഡിക്യൂട്ടുമാക്കുന്നു സ്ഥാപിച്ചു. അഭ്യന്തരപദ്ധതി നിലക്കും ഒരുപാട്
പ്രശ്നങ്ങൾ 6174 എന്ന സ്ഥാപിച്ചുവരിക്കുമ്പോൾ.

അതാണ് ചുന്ന വർഷത്തെ ദിനാന്വേഷണം ചെയ്യുന്നത്. അതുനേരെ നമ്മിൽ സ്ഥിരിക്കുന്നതിൽ
അഭ്യന്തരപദ്ധതി അഭ്യന്തരപദ്ധതി അഭ്യന്തരപദ്ധതി. 1968 ലെ പ്രശ്നങ്ങൾ അഭ്യന്തരപദ്ധതി.

Anju. P.B
D.A. Mathematics

ദ്വാർ

നീറേംഡരം മനസിൽ കൊൻമിട്ടി

കൊള്ളു ദാക്കുകിട്ടില്ലോന്നും ഏനാവാദാണ്.

വിച്ചികൾ നന്ദിട്ടി ഇന്തപ്പണ്ണാവലൻ്റെ

ഉന്നതിയരിഞ്ഞു ചുതക്കാലംമരണകൾ

ദാദരാനായി കളിരണ്ടിയുണ്ടാവോ? കാംഗരിലുതന്നു

കൊണ്ടുവരും താർധകരിൽ കാലുവിക്കുന്നേന്നു

കുറിഞ്ഞു..... തോന്തരമാം ഏനാവാദാണ്

ഈക്കുകളും ടൃഡവത്രമിന്നുന്നതും പുരുഷും

ശാന്ത നട്ടുക്കുതിലിലിന്നും പുരുഷും.

വിഞ്ഞിലു വന്നുകായി തോന്തര കാംഗരിലും

കാലം മാറി.....

നീല്യം

നിരുളം ജീവിക്കുമ്പോൾ

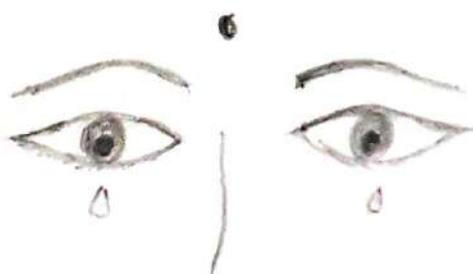
സംക്ഷിപ്തം ജീവിക്കുവഴിക്കില്ലോന്നായി

തോന്തരകായി..... ദ്രുതര വിമൃദ്ധായി.....

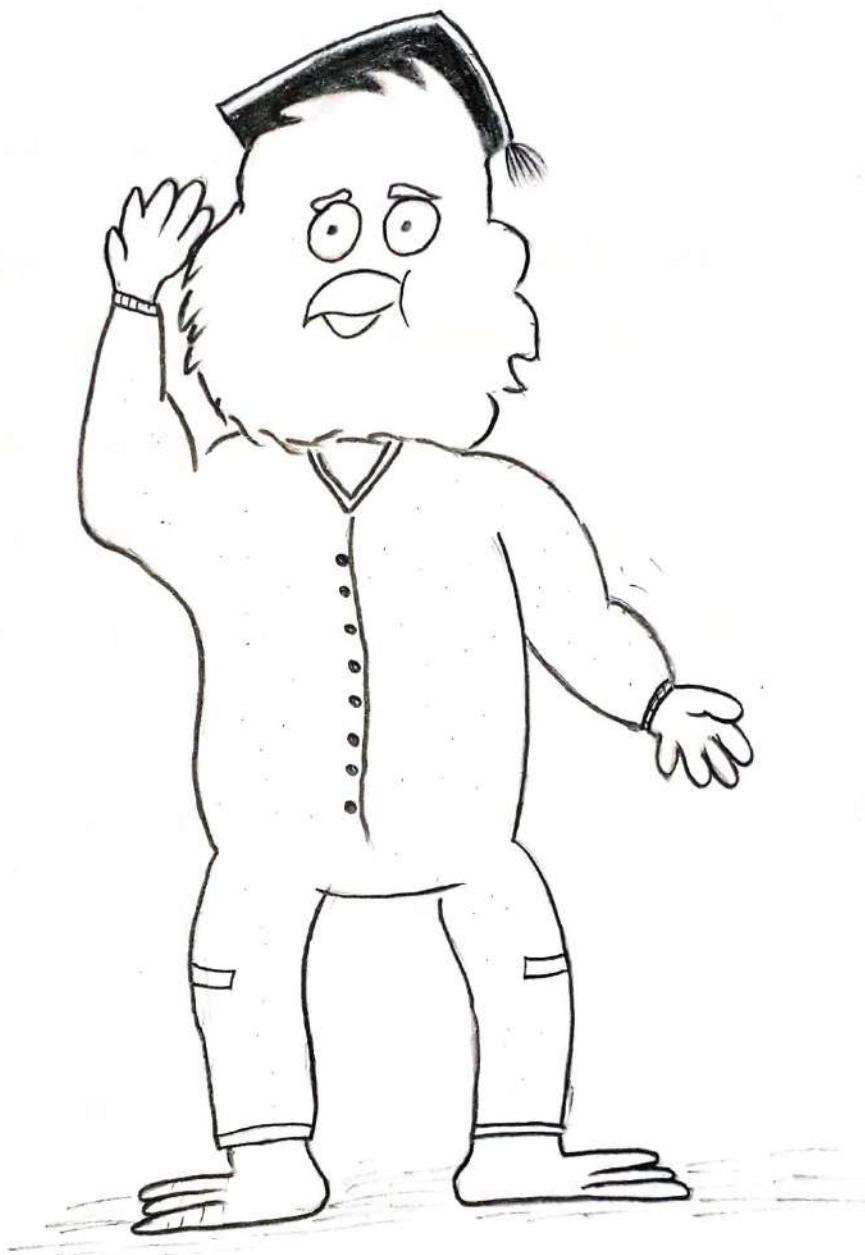
സുരഭിയാം നീവിശ്വാസമുണ്ടോ

വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യുത്തയവിനുല്ലം ദ്രോജ
 ഇനിതാ നാനുണ്ടെ ദാർശകരുളന്തെടി എന്നുവയുമുണ്ട്
 വിശാലമാണ് ദ്രോജ ചുമ്പയുട്ടിൽ
 ദാർശകക്കിായി നാം കാണുന്നതുനിരിക്കുമുണ്ട്.
 പ്രധാനതു ദാർശകൾ ഒന്ന് ദാർശിയിൽ
 ഒന്ന് ദ്രോജം നാഞ്ഞുവരിട്ടുമുണ്ട്.
 കൊത്തണ്ണരാതിരിക്കുമെന്നു..... മറ്റൊരിക്കുമെന്നു
 തളിരിട്ടു നിവരാന്തിരിക്കുമെന്നു..... .

Farisba C.U
 D₂: Mathematics



8.



Write the biggest and smallest squares using the digits 1 to 9 without repeating or omitting the digits.

ഇന്ത്യൻ നീറിനിരവിലും.

1869-ൽ ഒദംഗന്ധാരിയെ പാട്ടംഞ്ചു ദോഷവിൽ പഠിച്ചു. ഫോറേഡാക്കാർ നീറിനിരവിലും വിനീമ്യപരമായ ഇന്ത്യൻ ജീവനവിലോട്-ഒട്ട ദശാവിരലുണ്ടിച്ചേണ്ടത് അഭിഭ്രംശ എഴുന്നുംബന്നും ചെയ്യുന്നത്. തന്മാത്രക്കാളും അഥവാ പഠിക്കുന്നവിൽ ഏതു-ഒപ്പം കൈക്കാട്ടാൽ നീറിലും ഉദാഹരിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളും നിന്നും ഒരി ദശാക്കാം ഇന്ത്യക്കു ക്രമീകരിക്കു. 1912-ൽ ദാദാഖോദാഹിരിയും ദശാക്കാരനും വിദേശങ്ങളാം സ്വന്തമായി കല്പിച്ചു നിർമ്മിച്ച പ്രസിദ്ധവിലും തൊടങ്കി പ്രസിദ്ധക്കായി പ്രസിദ്ധവിലും പ്രസിദ്ധ വില്ലും ദശാക്കാം ഇന്ത്യൻ നീറിലും ഇന്ത്യൻ ക്രമീകരിക്കുന്നതു.

1913-ൽ ഇന്ത്യൻ നിർമ്മിച്ച രാജ്യാധികാരിത്വാദിവിലും, ദാദാഹി-രിയും ഹാക്കുകൾ ഇന്ത്യൻ നീറിലും വരുത്തുന്നതു ദശാക്കാരനും കൊന്താക്കു. ഇന്ത്യമുണ്ടുമെന്നും നീറിലും വരുത്തുന്നതു ദിനാനും കൊന്താക്കു. ദശാക്കാർ ഇന്ത്യാദിവിലും 'ഭരണം ഭരണം', പ്രശ്നവിനാശവിനിക്കുന്ന തൊടങ്കി ചെന്നുവിനീർഖവിനിക്കുന്നതു നീറ കൈപ്പിനുകൊണ്ടുനാശിച്ചുവെണ്ടു. ചെന്നുവിനീർഖവിനിക്കുന്ന നീറിനും ദശാക്കാർ തൊടുത്താൽ വിക്രമാദിംഗം ഉള്ള ദശാക്കാർ നി-നാം ദശാക്കാർ നീറിനിരവിലും ദശാക്കാർക്കുനും ദശാക്കാർ

ബാഡി പ്രവർത്തനല സംഘിതങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശ്യപരമായ
ഒന്നിനു അധികാരിക്കാൻ.

ബഹുകാരം എവരുമുണ്ട് എന്നും ഒരി നിറങ്ങളുടെ വൈക്കണ്ണ
എന്നും മനസ്യജ്ഞനും നിന്നും കുറപ്പാക്കാനുണ്ട്. റിഹ-
ബ്ലീക്കിൽ തോട്ടും ഫോർമുലയിൽ, നിറത്തിൽ, ഫോർ-
മുലീതത്തിൽ, മനസ്യജ്ഞനും, മനസ്യജ്ഞനും, മനസ്യജ്ഞനും, (കു-
റപ്പാക്കണം) ഏകദശമാറ്റിക്കൂടി താഴീവിത്തിലുണ്ടോ, ഇത്തന്നു
നിന്നും.

പ്രൊക്കറ്റിൽ ചുദ്ധീകരണ കൂടുതൽ ചെയ്യാം (പ്രാഥമ്യപരമാ-
യു) നിഷ്പിച്ചുതുടർന്ന് "ബോർഡ്"യിൽ ഇന്നും (പ്രാഥമ്യപരമാ-
യു) ഒക്കാനുംഭരിക്കുന്നു. "ഭീമാകാര പ്രകാശനിലൂല ദേശ ഭാഷയും"എന്നു
പ്രൊക്കറ്റിലൂലുമുണ്ടും നിന്നുംകൂടി തന്നു.

1982-ലെ ഗാധി എന്ന നിന്നിരുന്നു കൂദാഖിയാനത്തിൽ ദേശ മു-
ത്തു ഭാഷക്കാർ പഠിച്ചു. തന്ത്രണം ഉന്നത്തു നിന്നിരുന്നു
മനസ്യജ്ഞനായ ബഹുകാര ഫോർമുല സംബന്ധിച്ചതും 1990-ലെ
പ്രൊക്കറ്റിനും പ്രാഥമ്യക്കാരം (ഭാഷക്കാർ) പഠിച്ചു. 2008 ഉന്നത്തു നിന്ന്
മാറ്റുന്ന ബഹുകാരുടുമുച്ചുവാക്കിക്കൊണ്ടു. വികസനാനും മാനസിക
ഉച്ചാരണക്കാരിലൂലു് AR. ദേശമുണ്ടോ, ഫോർമുലാനും ദേശ
എന്നും പ്രകാശനിലൂലുമുണ്ടോ എന്നും മാനസികമുണ്ടോ ഭാഷക
എന്നും പഠിച്ചു. പ്രൊക്കറ്റിനും ചുദ്ധീകരണമുണ്ടോ എന്നും പ്രാഥമ്യപരമാ-
യു പഠിച്ചു. പ്രൊക്കറ്റിനും ചുദ്ധീകരണമുണ്ടോ എന്നും മാനസികമുണ്ടോ
എന്നും പഠിച്ചു. പ്രാഥമ്യപരമായ ഒരു മാനസികമുണ്ടോ എന്നും മാനസിക
മാനസികമുണ്ടോ എന്നും പഠിച്ചു.

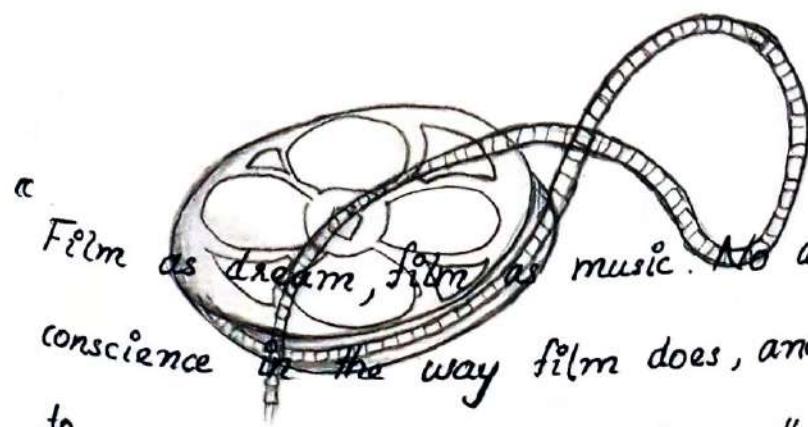
ഈ നിന്നും മുഴുവൻ ഭാഷക്കാർ നാമാദി മെഡിസ് നിന്നും

28, നിന്റെ പരമതമാക്കിയും നിബിളിക്കുന്നു. ദേഹം നിലി-
ഷ്ട മാറ്റുവാൻ പി. ഭാരതരാജിന്റെ വിശ്വാസങ്ങൾക്ക് ഒ-
പ്പും നിന്റെ തുടക്കമായി. എന്ന്. ഒക്കെന്നി നിരക്കിളി
ശിലാന്തരമാ ദേഹം ഉണ്ടാക്കിയുണ്ടാക്കി. ഒരു സംഗ്രഹിതം
നും ഒരു ടീ-ഡി നിന്റെ നിർമ്മിക്കുന്ന ദശാച്ചുമാറ്റ
കഴിഞ്ഞു, "താഴെ ധിരുക്കുന്നതും".

ഈദക്കാര്യാദ്ധീനത്തിൽ, നിലക്കുവിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായും
നിരുപ്പിക്കുന്ന രംഗിനാംബാധി യാണ്. ഒന്നും നിന്റെ വില തന്നെ
നാഡ് വ്യക്തിയുടെ പരിപ്രേക്ഷകനും അടുത്ത ദാനാപാലക്കുട്ടിനു
ഓ, 200. ടി ഫാന്റോഫോറ്റോവർക്കും നിബിളി. നിന്റെ ഏ-
ന്നു് ഒരു കുലവിംഗ്. അംഗക്കാവലിം ഒപ്പാരം കുണ്ണി-
നീം. വിലക്കുചിത്രങ്ങളും ഫലംഞ്ഞ് ഒരു നൃംഖിനിര. ഭൗതിക
പ്രതിഗ്രാഹിക്കുന്ന നിലപാതയും നിന്റെ ഒരു നില
2 ഒന്നിരും ഒരു പ്രത്യേകിക്കുന്നു.....

Nitbya. A.K

D2. Mathematics.



"Film as dream, for as music. No cat passes out
conscience in the way film does, and goes directly
to our feelings, deep down into the dark rooms
of our souls."

- Ingmar Bergman

മൃഗങ്ങൾ

ദ്രോഡിലെ ദായ

റക്കകളിൽ വിനോദ പ്രഥമത്

നീരവല്ലം

മുന്തിനാം പ്രാണവിക്രാം

രൂപിശ്വരപ്രസ്താവ

ബലഹനായ

കാര്യക്രമ കിട്ടുമ്പോൾ

ഭരിയാവള്ളു....?

ചുമ്പഡി ഭലിഞ്ഞപ്പെടായ

മനിക്ക

നിനക്കായി ഒന്നും തരാനാവില്ല

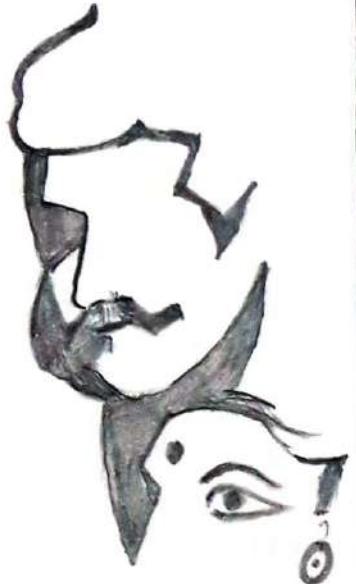
മുന്തിനാം

മരണം മരണത്തി

ഈ ദ്രോഡി വന്നായ

മനവിലുന്ന മന്ത്രാഖ്യാതിൽ

ഇഷ്ടപ്പെടുവ സാം



ബന്ധം കാണുന്ന വച്ചില്ലപ്പോൾ

വിദ്യുതക്കാരിൽ ഓൺലൈൻ

ക്രെച്ചറ്റേറ്റും മനസ്സിലെ

ദാക്ഷിപിക്കുന്നവായിരുന്നു

ദരിക്കാൻ

തന്ത്ര ഭക്തിവർഗ്ഗമാണ്

ശാരിയാകായിരുന്നു

ഇരുപ്പ് നിരന്തര രഖക്കാളിൽ

ചാന്ദ ദവളിച്ചത്തിൽ

നടക്കുന്നുണ്ട്

തന്ത്രാംഗ തന്ത്രം

പ്രായാനുഞ്ഞായിരുന്നു

നിരസ്ത വാദിരുന്ന കുറിച്ച്

ഉപേക്ഷ തന്ത്ര ഭക്തിവർഗ്ഗത്താണ്.

ഇന്ത്യൻ . . .

രക്കാതിഷ്ഠുന്താലുംവില്ലപ്പോൾ

Shameela. P.V
D2. Mathematics

സംഖ്യക്കീലനം . . .

ഈ നാളിപ്പതിനെ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് പിരിവിയുടെയെല്ലാം

മുഴുക്കിയിലുണ്ടാനും ദുർജ്ജിൽ 2520 എന്ന സംഖ്യ അനുഭവമോ ഒപ്പിലിട്ടും. ഈ സംഖ്യയുടെ സവിശേഷതയെന്നാണോന്തു ?

ഒന്നു ദുരിക്ക് പ്രത്യേക വിവരങ്ങൾ മാത്രം സംഖ്യക്കിയക്കൊന്തും അത്
സംഖ്യയെ കീഴുക്കം ചാരിക്കാം. ഇത്തരത്തിലുണ്ട് ഒരു ദശാം ഏപ്രിൽ
എ സംഖ്യ ഇതാണ്. ഒറ്റാരു റിതിഡിൽ പ്രത്യേകതയും ഒന്നു ദുരിക്ക്
പ്രത്യേകവരവും സംഖ്യക്കുടെ ഏ.സി.ഒ (LCM) ആണ് ഈ
സംഖ്യ. ഒരു സംഖ്യയെ ഒന്നു കൊണ്ട് കീഴുക്കം ചാരിക്കാം ആണി
വും ഒന്നു ദശാം ഒന്നു പിടിക്കാം ഗ്രാഫ്പാതാണും. സംഖ്യ വിനാഡാ
മണിബന്ധം 0, 2, 4, 6, 8 എന്നീവിലേക്കുമായിരുന്നു സംഖ്യ ഒന്നിന്നു
ഭൂമിതിരാണ്. ദുരിക്ക് ഭൂമിതിരാണോ ഗ്രാഫിക്കാം സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങ-
ങ്ങളും തുക 2+5+2+0=9 ആണോളും. ദുരിക്ക് ഭൂമിതിരാണ് രാവത്.
ഒന്നുകൊണ്ട് 2520 ആ ദുരിക്ക് ഭൂമിതിരാണ്. സംഖ്യ ഒന്നിന്നു
ഭൂമിതിരാണോ ഗ്രാഫിക്കാം 9 ദശാം സീക്രിക്കറ്റാം. അക്ക
രാഞ്ഞും തുക 9 ദശാം ഭൂമിതിരാണും സംഖ്യവും രാവതിന്നാണ്
ഭൂമിതിരാണ്. 333, 333, 333 എന്ന സംഖ്യയിലെ അക്കങ്ങളുടെ
തുക 27 ആണോളും ഒന്നുകൊണ്ട് അംഗ സംഖ്യവും 9 ദശാം ഭൂമി
രാഞ്ഞാണ്. 37037037 എന്ന 9 ക്കൊണ്ട് ഭൂമിപ്പൂരാം അംഗ വർദ്ധിംഘം.

ഒരു സംഖ്യയെ ॥ ക്രോണ് നിശ്ചിക്കം ഹരികുമാർ ചുവിലും
 തന്നെ അന്താനായാൾ പാസിപ്പാക്കുക. അതിനു സ്വന്തമായ ദാരു
 വാസ്തവ്യങ്ങൾ. സംഖ്യയിൽ ദണ്ഡാവൽ, ഗാലാവൽ, ത്രാവൽ എന്നീ ക്രമ-
 അടിൽ വരുന്ന താഴ്വാന്തരങ്ങൾ തുടർ കാണുക. അതുപൊലെ തന്മ
 വൽ, വൃഥാവൽ, കരഞ്ഞാവൽ എന്നീ ക്രമാന്തരിൽ ദാരു സ്വന്തമായിലും
 വരുന്ന താഴ്വാന്തരവും തുടർ കാണുക. ഇവ താഴ്വാന്തര താംഗ
 ബന്ധം പ്രക്രിയ, ॥ ഒരു ഗുണിതങ്ങൾ അതാന്തരാന്തരം സംഖ്യ
 പ്രതിനാമനിക്കു ഗുണിതമാവിരിക്കു. 902825 തന്മ സംഖ്യ പ്രക
 രാനിക്കുക. ഇന്ന് സംഖ്യയിൽ പ്രതി, അദ്വിതി, വക്ഷം എന്നീ തുറ
 നാനാഭിവ്യക്തിയെ താഴ്വാന്തരങ്ങൾ തുടർ $2+2+9=13$ എന്നു വരിക്കുവായും?
 അതുപൊലെ ദാ, നൂറ്, പ്രതിനാമിരം എന്നീ സ്വാന്തരാചിലു അ-
 കാണ്ടാനും തുടക്കം 13 തന്മ. ഒരു തുടക്കിനും വ്യത്യാസം പ്രക
 രാനായും. അതുകൊണ്ട് 902825 തന്മ സംഖ്യയെ ॥ ക്രോണ്
 നിശ്ചിക്കം ഹരികുമാർ(ഔദിത സ്ഥാനങ്ങളുള്ളവരും ജവരു നിന്ന്
 പ്രാഥനാടാത്മകനും ശാഖിച്ചിരിക്കുവായും?))

Nasniya. K.K
 D., Mathematics



കോളേജ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2012-13 വർഷത്തിൽ അദ്ദേഹിക്കപ്പെട്ട ഏതുവാഴ്ചയും
 ശ്രദ്ധയില്ലാതെ മനസ്സിലാക്കിയുള്ള ഒരു പ്രാഥ്യോഗിക
 വന്നത് ഒരു First Year വിദ്യാർത്ഥിയിലുമുള്ളൂ. മുൻപ് ഒന്നും
 അദ്ദേഹിക്കപ്പെട്ട സൈക്കറിയായി തിരഞ്ഞെടുത്തും, അദ്ദേഹിക്കപ്പെട്ട
 ഒരു പ്രാഥ്യോഗികത്തിലേക്ക് ദാഖലി വിജയ തരണത്തിലൂടെ ബോർഡ്
 ഓഫ് റിജിസ്ട്രേഷൻ ഉണ്ടാക്കിയും, കൊമ്പുകളും കീഴിലെവും-
 എ ദിവസത്തോളം ബോർഡുകളും താഴെയായി പറയുന്ന ഒരു കാലാവധി
 പ്രാഥ്യോഗികവും, പ്രാഥ്യോഗിക വിജയിതായി അതിവാണ ഒരുപാട്
 പ്രാഥ്യോഗികവും, എന്ന് അദ്ദേഹിക്കപ്പെട്ട ദിവസത്തിലും-
 ദിവസത്തിലും ദാഖലി അംഗത്വം NAAC നും ദാഖലി ചെയ്യുന്ന
 ഒരു സന്ദർഭവും, അദ്ദേഹിക്കപ്പെട്ട പ്രാഥ്യോഗികതയെ ദാഖലിച്ചു.
 ഒക്ടോബർ, പ്രാഥ്യോഗിക ദാഖലി വരുമ്പോൾ ദാഖലി ചെയ്യുന്ന ദിവസത്തിലും ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും,
 ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും,
 ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും,
 ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും, ദാഖലി ചെയ്യുന്നതും,

Fine arts 2/30 താഴെയുള്ളതായ വ്യതിസ്ഥല പ്രതിപക്ഷാം ദാർശനി
വിഹാരക്കേണ്ടിനു കമിറ്റിയു.

WMO College എം Education and Somemore 2/30
വകുപ്പ് അദ്ധ്യാത്മകരാക്കുന്ന താഴെയുള്ള താഴീസ്ഥലും ദാർശനി
വിഹാരക്കേണ്ടിനു ചെയ്യാൻ കമിറ്റിയു.



He who seeks for methods
without having a definite problem in
mind seeks for the most part in vain

-D. Hilbert

1 123456789+

864197532

—————
987654321

2 $63531865^4 = 158^4 + 59^4$
 $= 134^4 + 133^4$

3. $3038^2 = 923187456$

$11826^2 = 139854276$.

4 No more water remains.

Water required for filling 1st glass is $\frac{1}{2}$.

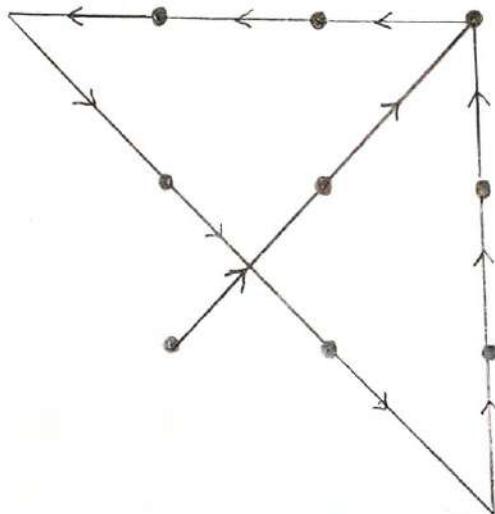
2nd glass is $\frac{1}{6}$

3rd glass is $\frac{1}{4}$

Total $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$.

5. He asked change for Rs. 8 only.

6.



7 Numbers are arranged in the order of English words. eg: Eight, Five, etc.

8

$$57321, 60984$$

$$57321^2 = 3285697041$$

$$60984^2 = 3719048256.$$

தென்கால சுயமுகிலை
நினை முறிவுகளை விடுவதே
நீண்ட பொருள்
நிறுத்தி விடுவதே.
நிறுத்தி விடுவதே விடுவதே
நீண்ட பொருள்
நிறுத்தி விடுவதே விடுவதே
நீண்ட பொருள்

புதுப்பிள்ளை

ஏழாண்.