

DEPARTMENT OF MATHEMATICS 2011-2012

# Ichnite . . . FOOT PRINTS



WMO ARTS AND SCIENCE COLLEGE

" നൃത്വിക്കു ശാന്തമാക്കണമെല്ലാം അക്കദ്ദു  
അന്തരാക്ഷിയിൽപ്പാറു ഒരു മാനന്തവാസ-  
മണം. ഒരു ഉപഭൂതിയിൽക്കൊണ്ട് പിന്നോ-  
വച്ചനാഥ പിന്നോട്ടുനാഥ്. ദ്വാരാ അക്കദ്ദു-  
ഡഡു. അക്കദ്ദിയുംതും. ഒരു ശാന്തമാക്ക-  
ഡി തന്നു!"



MESSAGE:

I congratulate  
the Mathemagicians for their  
wonderful effort in the path of  
literary activities.

Maths make a man sharp  
writing makes a man keen  
Be keen and sharp.

All the Best.

LSP  
Your Principal

MESSAGE:

Wish all success for the Magazine 'Ichnite' to reflect the progressive ideas of the Mathematics community of our college and to stretch outward to the full measure of our capabilities.

Congratulations to all who contributed to make it a reality.

Wishing all the best,

With love



Viji Paul

MESSAGE:

I am happy to know that  
the students of Mathematics  
department are in the process  
of bringing out a magazine,  
'ICHNITE' which reflects the  
art trend in the discipline

I congratulate all who  
work behind this  
academic endeavour.



Aboobacker P.

HOD In charge  
Dept. of Mathematics.

## MESSAGE :

According to Plato "The direction in which education starts, a man will determine his future life". സോളോണിന്റെ വാചകം എല്ലാ മനസ്സിൽ നിന്നും പാരമായ ഒരു വാദം തിരഞ്ഞെടുത്താണ്. അതുകൊണ്ട് പാരമായ വാദം എല്ലാ മനസ്സിൽ നിന്നും പാരമായ വാദം തിരഞ്ഞെടുത്താണ്.

"ICHNITE"- എൻ റിനോൾ കൗൺസിലിന്റെ വാദം അനുഭവമാണ്.

ഈ വാദം വർദ്ധിച്ചിരുന്ന മാറ്റുകളും Dept ദാരാക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും കമ്മീഷൻ കൗൺസിലിന്റെ വാദം അനുഭവമാണ്.

Brahmaji Ganguli

Amit  
9/3/12

പുണ്ണ നിരക്ക് വാന്ന്. അല്ലെങ്കിൽ തന്ത്രം  
ദുർബൾ, ദുരിതം, ഉന്നിടവും ജീവിതത്തിൽ ഭവി-  
ത്രാവാൻ ഉന്നോളമുണ്ടെന്നും കൂടാം എന്നും ഏ-  
ക്കണ്ണ ചുല്ലും, മരുചുരും, മരംപുല-  
ഷാവും ഒരു പാമാന പ്രഭാവം മറ്റൊരു ചുരും.  
വിദ്യാർത്ഥിയുടെ നാശം തുലിത്തു നാശം എന്നു.  
ഉണ്ണാൻ ഉറിഞ്ഞാൽ ഇങ്ങനെ മുഹൂര്ത്തം ഉണ്ടോ?  
ഒരു കുട്ടി ഉപശിഖയിൽ തുലിത്തു എല്ല; ഒരു കുട്ടിയിൽ  
രോമ്പും കൂട്ടും ഒന്നിലും കുറഞ്ഞില്ല; ഒരു കുട്ടിയിൽ  
മാറിക്കിട്ടും. കിഴിയാണു, കുടായോടിയാണു, ദുര-  
ണ്ണാണു, ക്രൂസിഫിം ഉപശിഖയിൽ താപ്തമുള്ളുണ്ടോ.  
കാരികാനാഡിയന്ന ഇന്ത്യയിൽ ക്രൂസിഫിം നിലമ്പിലുണ്ടോ  
എങ്കിലും ധാതനക്കാരിയാണു, സ്ഥാപകനോടി? ഉണ്ണാനു  
ബോട്ടോ? നാം കാലിലും മാറ്റുമ്പോൾ കൂടു-  
താണോ . . . ദേഹാർഥം, സ്ത്രീയാർഥം  
സ്ത്രീയാർഥം. അതുപരം ഉണ്ടോ.  
സ്ത്രീയാർഥം. സ്ത്രീയാർഥം  
ബന്ധിപ്പം. വിശ വാന്ന്

ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಾಣಿಗಳ ಅರ್ಥವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ....

ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಯವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ ವಿಧಿ ವಿಧಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ವಿಧಿ ವಿಧಾನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ,

ശ്രൂതിക്കോം, സ്കൂൾ നാലുവർഷിയിൽ വിനേദ്യം വിഹിതമാണ്.

ഒരു ദിവസം തൊഴിപ്പാം. 21 ഡിസംബർ 2015

ഈ ദിവസം എന്നെല്ലാം അപ്പുള്ളവർക്ക്, പാഠ്യാട്മകം വിഹിതമാണ്.

സ്കൂളിലെ സ്കൂളിൽ സ്കൂളിൽ

അവിഭാഗം എന്നും സ്കൂളിൽ

(സ്കൂളിലെ) .....

ഒരു ദിവസം

ഒരു ദിവസം

## ICHNITE

'ICHNITE' ..... උග්‍රදීපතිය ..... එසුව

නැතු ඇත් සැංචුමුදාලි පිළිබඳ මාරු, මුහුරා පෙන්වුයා.

සොයුනු උග්‍රදීපතිය පැකැඩා, තුළ පැවුණුවාටියා  
නැතු ඇත් නිශ්චිතයේ. පානාවාම්පාද ප්‍රාග්‍රූහීය ප්‍රතිඵල  
වා ප්‍රාග්‍රූහීය නිශ්චිතයේ. . . . .

ගිරුවන් පෙනු ලද මැයියුවලින් මාරු පැවුණුවාටියා  
නැතු ඇත් නිශ්චිතයේ. පැවුණුවාටියා . . . . .  
වා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා  
නැතු ඇත් නිශ්චිතයේ. . . . . මැයියුවලින් පැවුණුවාටියා  
නැතු ඇත් නිශ්චිතයේ. . . . .

ජාවයා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා මැයියුවලින් පැවුණුවාටියා  
නැතු ඇත් නිශ්චිතයේ. පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා  
වා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා පැවුණුවාටියා  
නැතු ඇත් නිශ්චිතයේ. . . . .

# പാദ്യം(ദക്ഷിണാട്ടം).....

## I) കാല്പനികളുടെ...

- |  |     |
|--|-----|
| 1 അമ്പലുക്കാൾ മനസ്സിൽവരുമോ.....              | 18  |
| 2 BREZE, CAN SAY SOMETHING.....              | 31  |
| 3 ദയവേച്ചുന്നതു ഒരു മാർത്താപ്പിള്ളിനോടോ..... | 40  |
| 4 കൂദാശിനാൻ.....                             | 44  |
| 5 ദഗ്ധ.....                                  | 49  |
| 6 സൗഖ്യം.....                                | 55  |
| 7 LONENESS.....                              | 82  |
| 8 ദാർശകളും.....                              | 83  |
| 9 EDGE OF SILENCE.....                       | 95  |
| 10 ഭാവം.....                                 | 96  |
| 11 ദാർശനാഡ്യന്തത്വം.....                     | 101 |
| 12 ദാർശ.....                                 | 121 |

## II) കമന്റീനകളുടെ...

- |                       |    |
|-----------------------|----|
| 1 നൗകരിയിൽ ഉന്ന്..... | 23 |
|-----------------------|----|

### III വിളക്കന്നു പരമ്പരാഗം

1 VALUE BASED EDUCATION.....	14
2 ദശാട്ടി ദാർശനിക സംബന്ധിത മാനസിക പരമ്പരാഗം	45
3 നാഷണൽ സെൻസർ IAS.....	78
4 തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നേതൃത്വം	104

### IV) വോക്സ് വീക്ഷണങ്ങളുടെ

1 ദോഷിക്കുമ്പിന് അപൂർവ്വാ ഭാഗികൾ.....	56
2 റൂപസ്ഥിതികളുടെ.....	91
3 'ബോധവി' പ്രസ്താവികൾ.....	117

### V) തിരിത്തുനേതൃത്വവാദിൾ

1 വിനോദസാമ്പത്തികൾ .....	20
2 അടഞ്ഞുനാട്ടു ചെയ്തിരി.....	33
3 ദൗ നിരവിജ്ഞാ.....	71

## VI) ഗണിതാലങ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ലേഖാജ്ഞന്മാർ

1.	THE AMAZING NUMBER 1089.....	26
2	EUCLID.....	36
3	A GAME WITH 6 6'S .....	51
4	ZERO.....	54
5	ഗണിതബന്ധ .....	61
6	FANTASTIC MISTAKES.....	64
7	FUN GAME WITH MATHEMATICS.....	70
8	JOHN NAPIER.....	73
9	സാമ്പത്തിക മാനദണ്ഡം.....	86
10	WE CLAIM THESE ARE INDIAN DISCOVERIES... .	89
11	FUN NUMBERS.....	99
12	PIE .....	101
13	SIR ISAAC NEWTON.....	123
14	WHERE DID $\pi$ COME FROM.....	85



## VII) REPORTS

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| 1. Pm Blumio .....         | 66  |
| 2. ଦେବମନ୍ଦିର ଲେଖ.....      | 110 |
| 3. ASSOCIATION REPORT..... | 133 |



## VIII) ICHNITES THROUGH PHOTOS..... 127

## VALUE BASED EDUCATION

'Education is the manifestation of perfection already in man'- Swami Vivekananda.

'Education does not mean teaching people what they do not know, but teaching them to behave in the way they do not behave' - John Ruskin

'Education is a soul service, colleges and universities are no longer ivory towers. Teaching is a public activity.'

Education is a fundamental human right and of course all parents are keenly interested in giving education to their children. But all of them think about only one type of education; or by education, they means only to make an answer for the question "how to make a living?"

But friends..., we the generation of today

should think differently. As a social being, everyone of us has some commitment to the society, especially to you - the students... What are ones commitments to the society? How to become a good citizen of the nation? All these thoughts lead to one point, 'importance of value based education'.

We have so many professionals in several types, and most of them might have proved their ability in their specific fields. But I want to put a question before you - how many of them can consider themselves as better persons? In our nation still thousands of people are below the poverty line..., why? The answer is very simple, we are not thought to utilise our knowledge for the betterment of our society. I strongly believes that a value based society will utilise their knowledge for the welfare of the society... So first we have to make decisions, then the decisions will mould us. Our nation has plenty of resources - we have good climate, plenty of fertile land and rich man power, but in making

use of these favourable factors which are available in India, we are backward while other nations are developing rapidly and keeping India lagging behind. So the point is we have to give necessary values through education for making a positive attitude. We can change the face of the nation through proper planning. For this students should develop self confidence and create positive attitude. They have to make the things possible which are seemingly impossible. They should know how to convert problems into project.

I just quote the words of Dr. Radhakrishnan "the end of education is character"; but in education we are giving less importance to character ... but the end of education should be character building. One's personality development is the sum total of five factors, namely the qualities obtained by (i) gene or inherit parental characteristic, (ii) heredity, (iii) environment, (iv) experience and (v) values. Value based education can give a sound foundation for personality development.

I just put some points before you, by it,

I believe, that will motivate you to success...

- You have to develop your hidden potential.
- Don't believe you build your life on the instability of the temporal, but build your life on the stability of eternal.
- Don't think that you are nothing, but think you are something. Then you can achieve everything.
- Money can buy a bed, but not sleep.
- Good values make a person more human and bad values make a person less human or even inhuman.
- You should be SMART ; S-Specific, M-Measurable, A-Attainable, R-Real, T-Tangible.
- Remember, the end of education is character, end of culture is perfection, the end of wisdom is freedom and end of knowledge is love.

It is your life .... define it by yourself.



# അശ്വസൗഡായ

## പറമ്പ്: വിദ്യാർ

അവിവിധകാരണ മുന്നോട്ടോ

മറ്റു താഴെ കാരണ ചീതു

മനസ്സിൽ വണ്ണം തന്ന മൃതവായി

മനസ്സിൽ വണ്ണം തന്ന മൃതവായി

അമൃതമാന്തരം പാശ്ചാദ്യം -

കരിവടം കരിവടം താലാന്തിരം

മുഖ മുടി മുഖ മാപേക്കം മീറ്റിരിക്കു

അമൃതമാന്തരം മുത്തുക്കു

കരിവടം കരിവടം മനസ്സിലുണ്ടു

കരിവടം കരിവടം

നീനാൻ നീനിരിമുദ്ദം വിദ്യാദ്യം -

സ്വന്തമന്ത്രം തീനാളം കുറഞ്ഞാണ്

മുദ്രാശാര കുറു മുട്ടുക്കുവാ?

വിദ്യാദ്യം തീനാളം പ്രകാശം -

ചുട്ടു കുറഞ്ഞാണ് വിശ്വാസം

സന്ധാരം സീരി വിശ്വാസം

മുഖ്യമാന്തരം പ്രകാശം തീനാളം

സജീവം ചുവി തീനാളം

ബഹുഭാരി പുജ്യം,

കരിവടം;

വിലാസിതാ സേവനാിനായം

പ്രിയാര്ഥന നാമവും

കിരീതിനില്ലെന്ന പ്രദർശ്യം

ഡോക്ടീൻഡുറ്റുന്ന ദിശിനില്ലം

ഒക്കെപ്പിടിക്കിലെല്ലാഞ്ചുന്നനുണ്ടോ?

കുഴുതാന്മാർ... തന്ത്രജ്ഞൻ

മനുസ്യരാജാവാം കൂനമുന്ന കുഴുതാന്മാർ...

ഇവിടെ... ഇന്ന് സ്വന്തുള്ളന്തിൽ

മനുസ്യൻ സന്തോഷിൽ

കുഴുതുള്ളുമെന്ന് തോന്ത്രിഖ്യാനി,

സഹാദാരാത്മാം ഉറുപ്പില്ലെന്നു,

നിന്മിത്താരാത്മാം ആശിഷന്താം.

ദ്വാരുവേ അവാശ്വാം, മാനാം

കുത്തുള്ളിച്ചും കിലൈ പ്രാവാം പ്രേക്ഷാം.

ദൈഹക്ഷുന്നനിന്ന് മനുസ്യരജ്യങ്ങൾ,

ഭാഗിക്കേണ്ടതാം ദഹനം അദ്ദേം.

ക്രമുന്നാവും ദാനാം കിന്ത്യം.

അമ്പവാസമാം എന്തിനീരുളി;

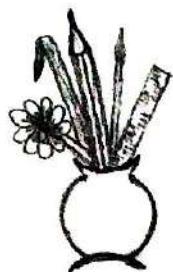
മരനാം തൊലിശ്വാം ദാസിന്.



# വിനോദം ബാധകമാണ്



ജീവിതമരിക്കാതെ, ഒരു നീംചും മറിയും  
ഒരു ദാനുനടന്നാലും ശില്പിയോ, ഒരു വാദക്കാരിയോ.  
അമൃതാപുരുഷാം, തൊന്ത്ര അമൃതാപുരുഷാം  
ഒന്നുണ്ടായും കൂദാശയാനിന്നും മാത്രമല്ല  
ചുവിനു വന്നിരിക്കുന്ന ഒരു സ്വർഗ്ഗാം.  
മുഴീനും പീടി അക്കമരം. . . .



## മനോഭിന്നം എന്ത്....

മനസ്സായിരുന്നു മനഃപഠനം വിലബന്ധം എൽിനു  
മെന്തോ കുറഞ്ഞ അവരുടെ പ്രാദേശിക വിലാസം.

"എന്ന മെന്തോഗ്രാഫിനു അപേക്ഷ വിലബന്ധം  
മെന്തോ ഏഴുണ്ടോ?"

"എന്നതും പ്രാദേശികമാണോ!"

മനോഭിന്നം എൽിനു വിലബന്ധം ദിവസാളി  
മനോഭിന്നം കുറഞ്ഞ ഒപ്പേട്ടം ഒരു ദിവസാളി  
മനോഭിന്നം എൽിനു വിലബന്ധം ദിവസാളി. എൽിനു  
"ജീവിതമ്മാർ നീ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ഏതുജീവിച്ചു?"

ശുശ്രൂഷ വിലാസം ഏലാനും ഒരു മനോഭിന്നം  
മെന്തോ വിലാസം മാറ്റിവാൻമാരി. അന്താരാഖ്യാനത്തിലും  
മെന്തോ മെന്തോ അനുബന്ധങ്ങൾ അഭിനിവേശം. ഫോറൈറ്റിംഗ്  
എന്നും മനോഭിന്നം, വിലാസം ഏലാനും  
കുറഞ്ഞ മെന്തോ വിലാസം. ഒരു മനോഭിന്നം മെന്തോ  
മെന്തോ. ഒരു കുറഞ്ഞ മെന്തോ മെന്തോ ദിവസാളി  
മെന്തോ അനുബന്ധങ്ങൾ...? മനോഭിന്നം മെന്തോ  
മനോഭിന്നം ഏലാനും വരീംഗ മനോഭിന്നം ദിവസാളി  
മെന്തോ.

ഒരു മനോഭിന്നം. "എന്നതു വിലബന്ധം എന്ത്  
എങ്ങെന്ത്...?" മനോഭിന്നം കുറഞ്ഞ മെന്തോ? എന്ന മനോഭിന്നം  
മെന്തോ മനോഭിന്നം. ഒരു മനോഭിന്നം കുറഞ്ഞ മെന്തോ  
മെന്തോ. മനോഭിന്നം മെന്തോ, മനോഭിന്നം മെന്തോ  
മെന്തോ. ഒരു മനോഭിന്നം മെന്തോ മെന്തോ മെന്തോ  
മെന്തോ. "മനോഭിന്നം മെന്തോ മെന്തോ മെന്തോ  
മെന്തോ മെന്തോ, മനോഭിന്നം മെന്തോ മെന്തോ..."

മനോഭിന്നം കുറഞ്ഞ മെന്തോ വരീംഗ  
മെന്തോ മെന്തോ മെന്തോ. മനോഭിന്നം ദിവസാളി

“ஒன்றுக்கும்பொதுமொத்தமாகவும், ஒரே மங்கள் ஒன்றை  
ஒன்றிலை வீட்டின் மூலமாகவும். நான் என்ற பெயரைக்  
வீட்டின் மூலம் வாங்கி விடும்பொல்லாகவும். நாங்கள் சிறாமனியில்  
உறவுப்பு வருமா? ” “நான்... இன்று, மங்கள் ஒன்றைக்கொடு-  
க்க வேண்டுமென்று அநேகமாக வாட்டியது... ?”

ஏதுமிருந்து மங்கள் அனுபவிக்கிற சூழ்நிலையை  
நோய் அனுபவத்தைச் சுருட்டி வாட்டினார். நான் மங்களை வாட்டி  
வாட்டுவதைக்காக வேட்டுக்கூடி வாட்டுகிறேன். சிறாமனியில் ஒன்றை,  
மங்களை ஒன்றை வேட்டுக்கூடி வாட்டுகிறேன். “ஒன்று ஒன்றை  
ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் என்றால் என்ன என்று  
ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் என்றால் என்ன என்று என்று  
ஒன்றுக்கும்பொதுமொத்தமாகவும் வாட்டுகிறேன். மங்கள்  
ஒன்றுக்கும்பொதுமொத்தமாகவும் வாட்டுகிறேன். “ஒரே மங்கள் மங்களாகவும்”.

நாங்கள் ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் என்று நீங்கள்,  
நாங்கள் ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன், ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் என்று  
நீங்கள், சிறாமனியில் வாட்டுகிறேன் என்று நீங்கள் வாட்டுகிறேன்  
மங்கள் சிறாமனியில் – என்றால் வாட்டுகிறேன் என்று நீங்கள் வாட்டுகிறேன்.

நாங்கள் ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் என்று, மங்களை போது-  
கொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் என்று நீங்கள் வாட்டுகிறேன் என்று  
நாங்கள் ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன், நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை  
நீங்கள் வாட்டுகிறேன். நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன், நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன். நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன், நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன்.

ஒரே மங்கள், சிறாமனியில் வாட்டுகிறேன், நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் மங்கள் மங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன்.

மங்கள் வாட்டுகிறேன் என்று நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன். நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன் நீங்கள் போதுகொண்டு ஒன்றிலை வாட்டுகிறேன்.

“... മലബാറിലെ കുട്ടികൾ... മലബാറിലെ കുട്ടികൾ...” എന്ന്  
മലബാറിലെ കുട്ടികൾ അപ്പോൾ വരുത്തിയാണെന്നു ശ്രദ്ധിച്ചു.  
അപ്പോൾ മലബാറിലെ കുട്ടികൾ അപ്പോൾ മലബാറിലെ  
കുട്ടികൾ. മലബാറിലെ കുട്ടികൾ അപ്പോൾ മലബാറിലെ  
കുട്ടികൾ!

മലബാറിലെ കുട്ടികൾ അപ്പോൾ മലബാറിലെ കുട്ടികൾ.  
മലബാറിലെ കുട്ടികൾ അപ്പോൾ മലബാറിലെ കുട്ടികൾ. മലബാറിലെ  
കുട്ടികൾ അപ്പോൾ.

മലബാറിലെ കുട്ടികൾ അപ്പോൾ മലബാറിലെ  
കുട്ടികൾ അപ്പോൾ അപ്പോൾ, അപ്പോൾ...! അപ്പോൾ മലബാറിലെ  
കുട്ടികൾ അപ്പോൾ.

“ബിന്ദുവാൻ എന്നും കുട്ടികൾ.”

“സുഗന്ധ എന്നും കുട്ടികൾ എന്നും കുട്ടികൾ.”

ബിന്ദുവാൻ മലബാറിലെ കുട്ടികൾ. ബിന്ദുവാൻ  
കുട്ടികൾ അപ്പോൾ.

“ബിന്ദുവാൻ എന്നും...!”

“ബിന്ദുവാൻ എന്നും കുട്ടികൾ. ബിന്ദുവാൻ  
കുട്ടികൾ.”

മലബാറിലെ കുട്ടികൾ സുഗന്ധിലേഖൻ തീരുമാല-  
ക്കണ്ണം, മലബാറിലെ കുട്ടികൾ മലബാറിലെ കുട്ടികൾ... .



# THE AMAZING NUMBER 1089

This is about a number that has some truly exceptional properties we begin by showing how the number 1089 happens to 'pop up' when least expected and then we will take another look at this number. We shall begin by having you select any 3 digit numbers, where the unit and hundreds digits are not the same and follow the instructions below.

- Choose any three digit number (where the units and hundreds digits are not the same).
- Reverse the digits of the number you have selected
- Subtract the two numbers (ie, larger minus smaller)
- Once again, reverse the digit of this difference
- Now add your last two numbers.

We will do it here by arbitrarily selecting 825. We will continue by reversing 825 to 528. Now the calculated difference is  $825 - 528 = 297$ . Reversing the digits of 297, we get 792. Then by adding the last 2 numbers, we get  $297 + 792 = 1089$ .

You will be probably astonished that regardless of which number you selected at the beginning, we got the same result as we did, 1089

How does this happen? Is this a 'break property' of this number? Which depended on a peculiarity of the decimal system, this illustration of a mathematical oddity depends on the operations, let us impressed with a further property of this lovely number, 1089.

Let's look at the first nine multiple of 1089.

$$1089 \times 1 = 1089$$

$$1089 \times 2 = 2178$$

$$1089 \times 3 = 3267$$

$$1089 \times 4 = 4356$$

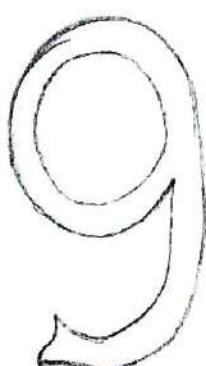
$$1089 \times 5 = 5445$$

$$1089 \times 6 = 6534$$

$$1089 \times 7 = 7623$$

$$1089 \times 8 = 8712$$

$$1089 \times 9 = 9801$$



In this pattern look at the first and ninth products (1089 and 9801), they are the reverse of the one

another. The second and the eighth products (2178, 8712) are also reverse of one another and so the pattern continues until the fifth product, 5445 is the reverse of itself, known as a palindromic number. Notice in particular that  $1089 \times 9 = 9801$ , which is the reversal of the original number. The same property hold for 10989. Similarly  $10989 \times 9 = 9890$  and  $109989 \times 9 = 989901$ . You should recognize that we altered the original number, 1089 by inserting a 9 in the middle of the number to get 10989 and extended that by inserting 99 in the middle of the number 1089 to get 109989. It would be nice to conclude from this that each of the following numbers has the same property.

1099989, 10999989, 109999989, 1099999989, 10999999989,  
and so on.

Now let's go back to the original oddity of the number of 1089, the one where we used digit reversals in order to generate 1089 from a selected three digit number. We assumed that any number we choose would lead us to 1089. We will provide an algebraic expression

to as it works.

We shall represent the arbitrarily selected 3 digit number,  $btu$  as  $100b + 10t + u$  where  $b$  represents the hundreds digit,  $t$  represents the tens digit and  $u$  represents the units digit.

Let  $b > u$ , which would be the case either as the number selected or the reverse of it in the subtraction,  $u - b < 0$ ; take 1 from the tens place making the units place  $10 + u$ . Since the tens digits of the two numbers to be subtracted are equal and 1 was taken from the tens digit of the minuend is  $b-1$ , because 1 was taken away to enable subtraction in the tens place, making the value of the tens digit  $10(t-1) + 100 = 10(t+9)$

We can now do the first subtraction.

$$100(b-1) + 10(t+9) + (u+10)$$

$$100u + 10t + b$$

$$100(b-u-1) + 10(9) + u-b+10$$

reversing the digits of their difference gives us:

$$100(b-u-1) + 10(9) + (b-u-1)$$

Now adding these last two expressions gives us:

$$100(9) + 10(9+9) + (10-1) = 1089.$$

It is important to stress that algebra enables us to inspect the arithmetic process, regardless of the number. From all of the above there is a particular beauty in the number 1089.

6

"The life of a mathematician is dominated by an insatiable curiosity, a desire bordering on passion to solve the problems he is studying"

- Jean Dieudonne

## BREEZE, CAN SAY SOMETHING?

Sitting besides the window  
With a heavy soul  
Totally broken  
Totally deserved  
Like the dewdrops  
Tears stick on my pale cheeks.

Suddenly the roses started dancing  
the leaves began to claps.

With a woo... woo... song

He is coming.

First he kindly touches

my untied hair

Then he wipe my tears

with his soft hands

He hugs me tightly

With his cool breath

Spreading his smell

around me

He passes away

without saying

A smile blossomed

over my lips.



குடும்ப விதைச் சபை

ଏହାପରିବାର କିମ୍ବା ଅଧିକ କାଳରେ ଜୀବନରେ  
କାହାରୁ କାହାରୁ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରୁ  
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ  
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ  
କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

നാമവാദ വർപ്പനികൾ സ്കൂളുകളിൽ നാലിൽ ഒരിലാം മാത്രമായി താഴീരിച്ചുനിക്കുന്നതു കാരണമാണെന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്. അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന വർപ്പനികൾ എല്ലാം കൊന്തെങ്കിലും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതു കാരണമാണെന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്. അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന വർപ്പനികൾ എല്ലാം കൊന്തെങ്കിലും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതു കാരണമാണെന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്.

നൂറ്റാണ്ടുകളിലേക്ക് വരുത്തിയ മാനസിക പരിഷ്കാരങ്ങൾ എല്ലാം ചെയ്യപ്പെട്ടു, അവയിൽ ഒരു പ്രധാന പരിഷ്കാരം ആണ് ദാഹിന്ദ്രിയാനാശിനി എന്ന പ്രാണിയെ മരിച്ചു കൊള്ളാൻ ആവശ്യമായി വരുത്തിയത്. മാനസിക പരിഷ്കാരം എന്നതു അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ കൂടാൻ ഏതു പരിഗണന ചെയ്യുന്നതാണ്. മാനസിക പരിഷ്കാരം എന്നതു അഭ്യർത്ഥിക്കാൻ കൂടാൻ ഏതു പരിഗണന ചെയ്യുന്നതാണ്.

எனினும் மாண்பும் வகுப்பு கூடுதலாக விரிவாக விடக் கூடிய சம்பந்தமாக இருக்கிறது. எனவே மாண்பும் வகுப்பு கூடுதலாக விரிவாக விடக் கூடிய சம்பந்தமாக இருக்கிறது.

ମୁଦ୍ରାରେ ; ଏହାମୋ ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରରେ କଥିବାରେ ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ର ।  
ପରିମା ମାତ୍ର, ଏହି ଏହି ବିଷୟ ଅଜ୍ଞାନୀୟ...

In childhood, the moments of consciousness  
that we later recall occur precisely  
when we are not happy, but these high  
moments transform themselves by a miracle  
into a memory of happiness, as though stones  
had hatched "

- Candia McWilliams.



## EUCLID

"The laws of nature are but  
the mathematical thoughts  
of God"

- EUCLID

Euclid of Alexandria (born about 325 BC and died about 265 BC) was a Greek mathematician often referred to as the 'Father of Geometry'. He was active in Alexandria during the reign of Ptolemy I. His 'elements' is one of the most influential works in the history of mathematics. In the elements, Euclid deduced the principles of what we now called 'Euclidean geometry' from a set of axioms. Euclid also wrote works on perspective, conic sections, spherical geometry, number theory and rigor.

Euclid is the most prominent mathematician of antiquity best known for his treatise on mathematics 'The Elements'. The long lasting nature of the elements must make Euclid the leading mathematics teacher of all time. However little is known of Euclid's life except that he taught at Alexandria in Egypt.

The great contribution of Euclid was his use of a deductive system for the presentation of mathematics. Although Euclid's system no longer satisfies modern requirements of logical rigor, its importance

in influencing the direction and method of the development of mathematics is undisputed.

### Elements :

For his major study Elements, Euclid collected the work of many mathematicians who preceded him. Among these, were Hippocrates of Chios, Theudius, Theaetetus and Eudoxus. Euclid's vital contribution was to gather, compile, organize and rework the mathematical concepts of his predecessors into a consistent whole, later to become known as Euclidean geometry. In Euclid's method deductions are made from premises or axioms. Elements was the most comprehensive and logically rigorous examination of the basic principles of geometry. It survived the eclipse of classical learning, which occurred with the fall of the Roman Empire through Arabic translations. Elements was reintroduced to Europe in 1120 CE when Adelard of Bath translated an Arabic version into Latin. Over time it became a standard textbook in many societies, including United States and remained widely used until the mid nineteenth century.

## Axiomatic Systems :

Mathematics is often described as being based solely on logic, meaning that statements are accepted as fact only if they can be logically deduced from other statements known to be true. What does it mean for a statement to be 'known to be true'. Such a statement could of course be deduced from some other 'known' statements. However there must be some set of statements called axioms that are simply assumed to be true. Without axioms, no chain of deductions could ever begin. Thus even mathematics begins with certain unproved assumptions. Definitions are also part of an axiomatic system as are undefined terms. Thus an axiomatic system consists of the following: a collection of undefined terms, a collection of definitions, a collection of axioms and finally a collection of theorems.

Euclid made contributions to algebra, algorithm, geometry, number theory, optics etc:



സ്വീകാര്യങ്ങൾ

6. ലഭ്യതാപ്രവൃദ്ധിയോഗം

ഗിരിനിശ്ചയിൽ ഫലമേറ്റ് വിജ്ഞാനം,

മണ്ഡു താന്ത്രിക കാരാക്കുടാണ് ഉന്നിച്ചു.

സാഹിത്യ മുതൽ പ്രത്യേകിയും കാരാക്കും

ശാഖ പ്രവർത്തി.....

എവിനിലും ദാതാരാവാരിക്കും

ഒഴുക്കാർത്ഥിക്കും വിജ്ഞാനം .....

മാറ്റപരിധിയിൽ സ്ഥാതിക്കും നീഡിക്കും .....

വീണ്ടും വന്നു ദിക്കാം .....

മാറ്റത്തോട് ഒരു ദിവസം .....

2 കാടിലെ കാളി ഒഴിവായുമുണ്ട് .....

അതും

വിശേഷിക്കും വ്യക്തിക്കും

മിണ്ണി കൂടാൻ വേണ്ടിയും .....

അതും വിജ്ഞാനം അഭ്യരിക്കും

2 പ്രത്യേകിയോഗം ഗിരിനിശ്ചയം സാമ്പത്തികം

കാരാക്കുന്നതും ഉംബാക്കുന്നതും

ദേഹ വിരുദ്ധമായി

സഫിദ തിരുന്നേരായാണ്ടായ്

വിരുദ്ധപ്രകാശം ദ്വാരാ വിരുദ്ധപ്രകാശം,

ഈ ഭാസഃ പ്രാസം

അതായാണ് കൂടാൻ

സ്ഥിരതയിലാണിതെങ്കിൽ ദിവിശാഖ..

ഇന്നു നീറുന്നുണ്ടോ എന്തും..

നാശനാശനാശ;

നുഞ്ഞിരിശ്രാദ്ധം വിരുദ്ധപ്രകാശം ദേഹ... ?

ഭാസഃ പ്രാസം നാശ മിച്ചിന്നും ദിവിശാഖും... ?

എന്തും വിരുദ്ധപ്രകാശം മിച്ചിക്കും..

ഒരു വൃജി വിത്താനും ശേഖരായും കുടിക്കും..

നുഞ്ഞിരിശ്രാദ്ധം ദേഹം... ?

ദ്വാരാ ദിവിശാഖയാണ്.

വിരുദ്ധ ദിവിശാഖ

ദിവിശാഖയാണ്

എന്തും... ദേഹ ഭിന്ന കൂട്ട്

അതിനീട്ടിലാണെങ്പ്പു.

നീ വസ്തുമനു നീനും.

ഒരുംഗ വിവരണ ചുമതലകൾ..

മനസ്സിൽ മനസ്സിലായ എന്നു അപ്പോൾ..

ശ്രദ്ധാട്ടി എന്താറിഞ്ഞുന്നു.

നീഡാനു ദേഹം നീ വസ്തുമനു.

നീനേഴ്സ്റ്റു, ഇനി മുമ്പുളിയും..

അഭ്യർത്ഥി..

മനിലിന്തു തുട്ടിയുമാരു

വിശേഷിന്തു കൂട്ടിയുമാരു

നീ എത്രമാണു

നീദാനു ദിനാധികാർ

ദേശാധികാർ അവർഗ്ഗനാശം

ദീനാധികാർ ദിനാധികാർ..

നബാഹിഷ്ടനാശം,

ഒന്നുവിശ്വസ്ത ദിലാശം

ഇനി ദിനാധികാർ..

വിശേഷിന്തു വിച്ഛിത്തം, നീനും അവരും മാനിപ്പാൻ

നൃമാന മരീച്ചതിനു വിശദമാക്കിയോടു...  
പഠിയു,

കിന്നരകളിൽ ദേശവിന്റെ പ്രസാർത്തനാണ്..

പുന്നം,

മുരുഡോദയിൽക്കൂട്ടു

പ്രഭാനാ അതനന്മാരിലു,

സേജ്ഞിക്കാനാ

ഒന്നു എന്നു

അ വിശദപ്പിക്കു വിജ്ഞാൻ ..



## 2 உவு முறை .

இலக்கே சிறந்தது உவு ...  
ஷ்ணத வாழ்க்கையில் சிறந்தது  
உவு ...

பலவரை உவுகள் உள்ளது ...  
நம்பபர்களிடம் நோன்றும் உவு ...  
பயற்கொர்களிடம் நோன்றும் உவு ...  
எல்லாத்திரும் சிறந்தது உவு ...

உவுவை இல்லையெல் ஷ்ணனிஸிலை ...  
உவுஙள் ஒத்துமை வளர்த்துது ...

பஷ் - பிருதாந்தகளுடேள்ள உவு ...  
நினையணன்த்துச் சூவுதான் ...

உவு தீஸ்லையெல் ஒன்றுச் சில்லை ...  
உவுவை வாழ்க்கையின் அடுத்ததை.

2	உவு	வாழ்க்கையின் நினைவு
	உவு	வாழ்க்கையின் அடுத்ததை ...

By,

Jesumani · D.  
D<sub>2</sub>. Mathematics.

'പ്രായാദി പ്രായാദി ത്രാവുന്നും'

କେବଳ ଏହା ଦେଇଲୁଗାରି ମନ୍ତ୍ରରେ ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

గෙනුවීයාක ම්‍යාමැලිඩ් තුදුසේ විෂ්වාසීය 33 පෙරෙනු නොමැ-  
සිලිලින පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු  
පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

24) (ඉගුණ පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු)

25) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු  
පෙරෙනු ABCD පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු  
පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

26) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

27) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

28) පෙරෙනු 33 පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

29) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

30) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

31) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

32) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

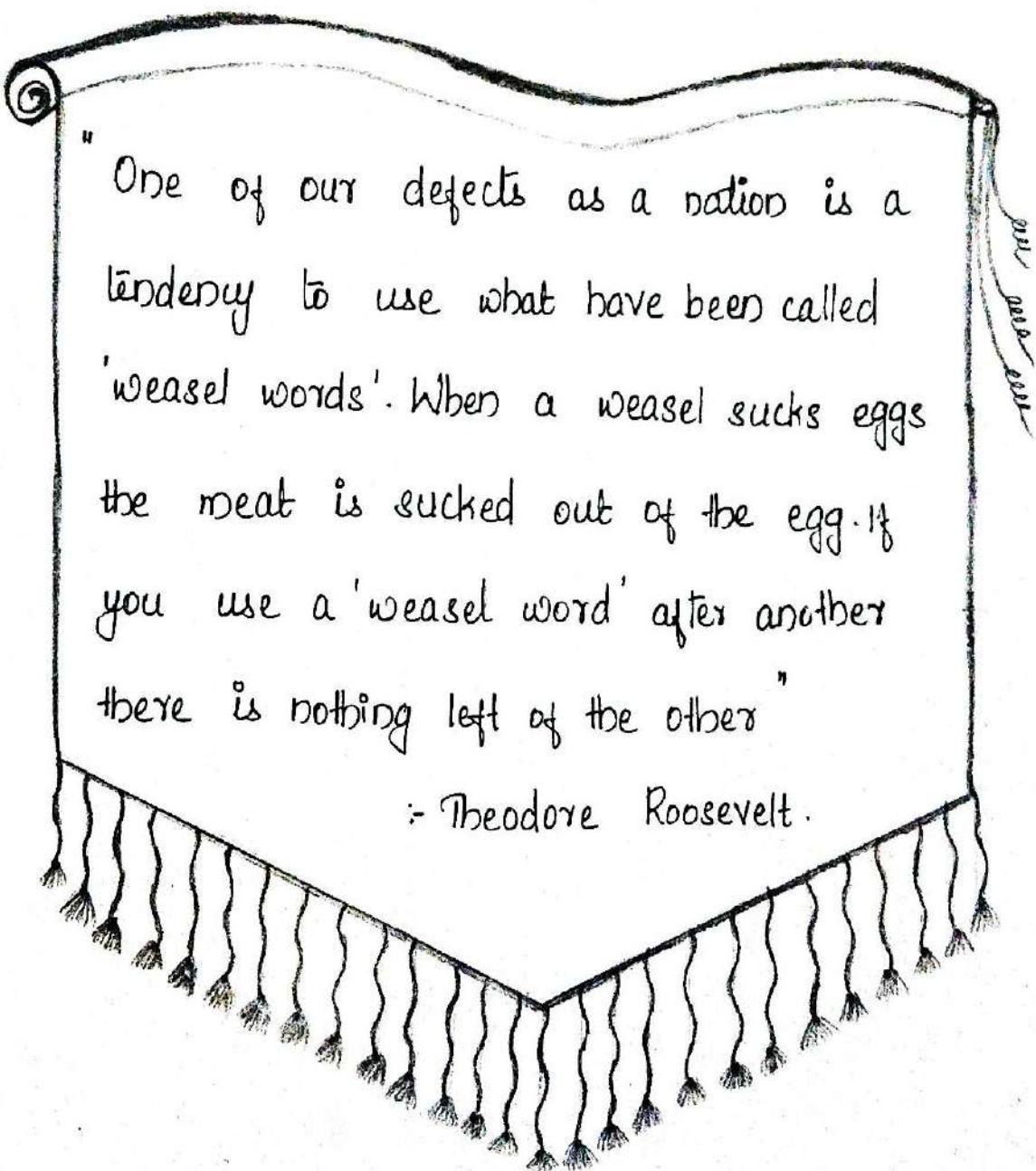
33) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

34) පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු පෙරෙනු

on moralizing us. Moralism is an attempt

to do my job my way. I am a Democrat

by choice.



VYSHNA UNNI  
D<sub>3</sub> MATHEMATICS



Qy

അനു ഭാഗമീറ്റ് ;

ഉപരിം ഭാ... .

അവധി ഭാസിലെ തന്ത്രം

സ്ഥാപിതമാക്കുന്ന ഉപരിംതയ

പ്രത്യുഷം പാശ്ചാ

പ്രശ്നങ്ങൾ ദിശ

ദ്വാരാ

\* \* \* \* \*

എന്തെന്നു ?

നോക്കു നിൽക്കേന്നു ? !

അഭ്യന്തരം, മുൻ നിലനിർത്തേന്നു ?

അദ്യം ഒന്നു ദിശിച്ചു;

എന്തെന്നു വേണ്ടും ? ? ? !

നിരുത്തം . . . . .

കൂടുതലും നിരുത്തം.

അദ്യം പാശ്ചാ

വശരൂതാഖിഡ്യ ഉപരിം -

പിരിഞ്ഞാഡ്യ നന്ദി.

2. 1955

მართვება ჩ\_151006

ରୂପକାଳ ଉତ୍ସବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦ୍ୱାରା-

ବ୍ୟାକିଲ ଛୁଲନ୍ଦରୀରେଣ୍ଟିଙ୍କରାମପୁରୀ.

ggo rig. ... manab mung

## നന്ദിവാദിക്കാനാലോദ്ധ

ପ୍ରକାଶିତ ; ମେଲ୍ ମେଲ୍ ... .

କିମ୍ବା କିମ୍ବା;

## ପ୍ରାଚୀନ ମୁଦ୍ରାକଣ୍ଠ

ବୁଦ୍ଧିକୃତ ଜଗନ୍ନାଥ

ମେଲା ମେଲା

ପ୍ରିଯା ହେଲୁକାମାଣୁ ତୁମ୍ଭା

ପାଇବୁଥିଲୁଗାରୁ; କମଳାକାନ୍ତ ପାଇବୁଗାରୁ.

## ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରମାଣାତ୍

Ω m°... Ω m³... Ω m³c₀°

ମୁଦ୍ରଣ

କୋଣାର୍କୀର୍ତ୍ତିବ୍ୟାପ୍ତି; ନୂଆରୀର୍ତ୍ତିବ୍ୟାପ୍ତି . . .

நெடுங்கண்ணி நடிதா..

രൂപം നമ്മുട്ട് താർഹിന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു

## କାନ୍ତିର ପାଦମଣି

תְּבִ�ָה

\* നിന്മായോ അതിനുംകൂടിയാണ്

## പ്രാഥമിക പഠനങ്ങൾ

02-1P<sub>0</sub> BY -

የፌርማዊ መመሪያዎች በተመለከተው የሚፈልግ ስምምነት

Georgian BULM (LUGUBRIS).

## A GAME WITH 6 6'S

The numbers 1 to 36 with six 6's.

$$1 = \frac{666}{666}$$

$$2 = \frac{66}{66} + \frac{6}{6}$$

$$3 = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{6}{6}$$

$$4 = \frac{6+6}{6} + \frac{6+6}{6}$$

$$5 = \frac{6+6+6+6+6}{6}$$

$$6 = \frac{66}{6} + \frac{6}{6} - 6$$

$$7 = \left(6 + \frac{6}{6}\right) \cdot 6^{6-6}$$

$$8 = 6 + \frac{6}{6} + 6^{6-6}$$

$$9 = \frac{66-6}{6} - \frac{6}{6}$$

$$10 = \left(\frac{66-6}{6}\right) \times \frac{6}{6}$$

$$11 = \frac{66-6}{6} + \frac{6}{6}$$

$$12 = \frac{6 \times 6}{6} + \frac{6 \times 6}{6}$$

$$13 = \frac{6}{6} \left( 6+6+\frac{6}{6} \right)$$

$$14 = 6+6+\frac{6}{6}+\frac{6}{6}$$

$$15 = 6+6+\frac{6+6+6}{6}$$

$$16 = 6+6+6-\frac{6+6}{6}$$

$$17 = 6+6+6-\left(6^{6-6}\right)$$

$$18 = (6+6+6)(6^{6-6})$$

$$19 = 6+6+6+6^{6-6}$$

$$20 = 6+6+6+\frac{6+6}{6}$$

$$21 = \frac{66+66-6}{6}$$

$$22 = \frac{66}{6} + \frac{66}{6}$$

$$23 = 6+6+6+6-\frac{6}{6}$$

$$24 = (6+6+6+6)\frac{6}{6}$$

$$25 = 6+6+6+6+\frac{6}{6}$$

$$26 = 6 \times 6 - \left[ \frac{66-6}{6} \right]$$

$$27 = \sqrt{\left[ \frac{6}{6} + \frac{6+6}{6} \right]^6}$$

$$28 = 6 \times 6 - \left[ 6 + \frac{6+6}{6} \right]$$

$$29 = 6 \times 6 - 6 - 6^{(6-6)}$$

$$30 = (6 \times 6 - 6) 6^{(6-6)}$$

$$31 = 6 \times 6 - 6 + 6^{6-6}$$

$$32 = 6 \times 6 - \left[ 6 - \frac{6+6}{6} \right]$$

$$33 = 6 \times 6 - \left[ \frac{6 \times 6}{6+6} \right]$$

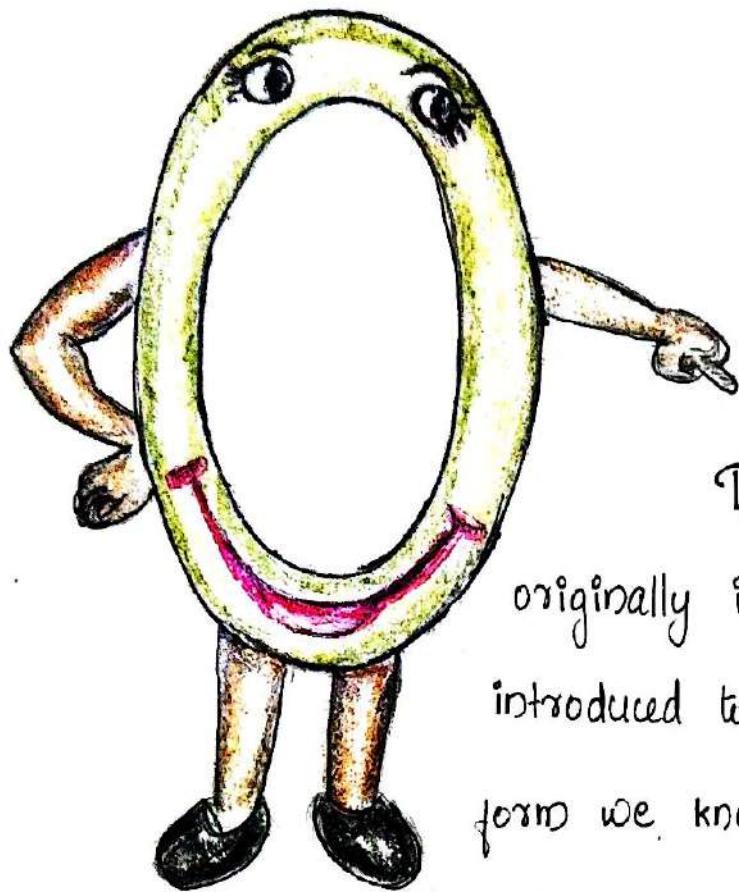
$$34 = 6 \times 6 - \frac{6}{6} - \frac{6}{6}$$

$$35 = \left[ 6 \times 6 - \frac{6}{6} \right] \frac{6}{6}$$

$$36 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$



# ZERO



The idea of zero was originally invented in India. It was introduced to Europe and took the form we know it today. As a matter of fact, zero was used in 628 AD by well known Indian Mathematician Brahmagupta for carrying out six operations of Mathematics. The word 'zero' evolved from the Sanskrit word 'shunya' meaning nothing. It became sifir in Arabic from which the English word 'cipher' is derived. Leonardo Fibonacci latinized it to 'Zephirum' and finally, a Florentine treatise 'De Arithmetica Opusculum' established the word zero once for all in 1491.

## സൗജ്യം

സൗജ്യം... കാബിലി... സൗജ്യം

സൗജ്യം നി വിശ്വാസം

പരിപ്രേക്ഷ മിക്കവാറും വിശ്വാസം

അപ്പോൾ കിരീതമണിയിൽ ആഘ്യം

നുഝ 2 18750.

നാനിലും നിലും

അവിസ് നാട്ടു

സൗജ്യം ദിവസം

2m നാട്ടു മുളാക്കാൻ

പരിപ്രേക്ഷ കാബിലി... .



## കൊള്ളിവുഡിന്

ବ୍ୟାଜ ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବେଳିକ୍

തെരിപ്പുതുമ്പിന്റെ മഹാദൈ. ഇരുപ്പ് മിന്റലോസ് തുടർച്ചയാണ് കാണിക്കുന്നതും, അതായാള ഒരു നിർബന്ധവും സ്ഥാപിക്കുന്നതും തന്റെ താദിനുമ ദിനോന്ത്യനും നേരിട്ടിലേറ്റുന്നതും അനുഭവിച്ചുനോട്ടേക്കും പാതയും പാലിക്കിലുണ്ടാക്കാൻ വേദിയും നാശിപ്പായി കാണി. അഭിസ് ഒരു പ്രാണിക്കുമ്പാശും ഉണ്ടാക്കാനുള്ള വേദിയും

സിനിമാക്കൽ വേദി എന്നും തുഴിയാറാം നുഗിലാരുടെ സ്വന്ധന  
പൊതുസാമ്പത്തിക സിനിമാ ലോറത്ത് നണ്ടി തന്റെ വ്യവസ്ഥയിലൂപ്പം, അതിനു  
ബന്ധിച്ചു കൂടിയ തൊഴിലും മുൻപുള്ള ഫോറു, മാർക്ക്  
ജനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന രഹസ്യങ്ങൾ ദക്ഷം കുറഞ്ഞ  
ഒരു തൊഴിലുമെല്ലാം, എന്നും മുകളിയിലും വ്യത്യാസം  
ഉത്തരവിൽ പറയുന്നതുപോലെ, മെരുപ്പു കുറഞ്ഞ പരിസ്ഥിതി  
വിനാശം കൂടുതലും മാറ്റം കുറഞ്ഞതുപോലെ മനസ്സിലും  
പീഠിക്കുന്നു. ഏതൊക്കെ മുഖ്യ ഭ്രംബിച്ചു ദാരിഡ്ര്യ  
സംബന്ധിച്ചു കൂടി തന്റെ പ്രഥമം കുറഞ്ഞ പരിസ്ഥിതി  
ഉം - ഒരു തന്റെ സാമ്പാദനത്തു അതുപോലെ, പരിസ്ഥിതി  
കൊണ്ടുപോകുന്ന ഉന്നതിനു സിനിമാ ലോറാം മനസ്സിലും മുകളിയിലും  
ബാധാ കാണിക്കു.

“അവിരാന്തനും വിവരങ്ങൾക്ക് പുറപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധ

വാലക്കാർഷ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നത്, സൗഖ്യവാദികൾ, ദാർശനികൾ, മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയും അളവിൽ ഒരു പഠനമാക്കാൻ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു പോകുന്നതാണ്. തമിഴ് ഭാഷയുടെ പഠനത്തിൽ മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ പുരുഷരുടെ പഠനത്തിൽ മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ പുരുഷരുടെ പഠനത്തിൽ മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ പുരുഷരുടെ പഠനത്തിൽ മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്.

സൗഖ്യാദിലെ സൗഖ്യവാദികൾ എന്ന പരിശീലനം

വാലക്കാർഷ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നത്, സൗഖ്യവാദികൾ, ദാർശനികൾ, മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ പുരുഷരുടെ പഠനത്തിൽ മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്.

സൗഖ്യാദികൾ, സൗഖ്യവാദികൾ, ദാർശനികൾ, മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ പുരുഷരുടെ പഠനത്തിൽ മനസ്സിലെ അനുഭവങ്ങൾ എന്ന പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്.

“**நீதிமுறை விதம்** என்று கூறுவதே அதே பொருள் ஆகும். அதே பொருளை விதம் என்று கூறுவதே அதே நீதிமுறை ஆகும்.

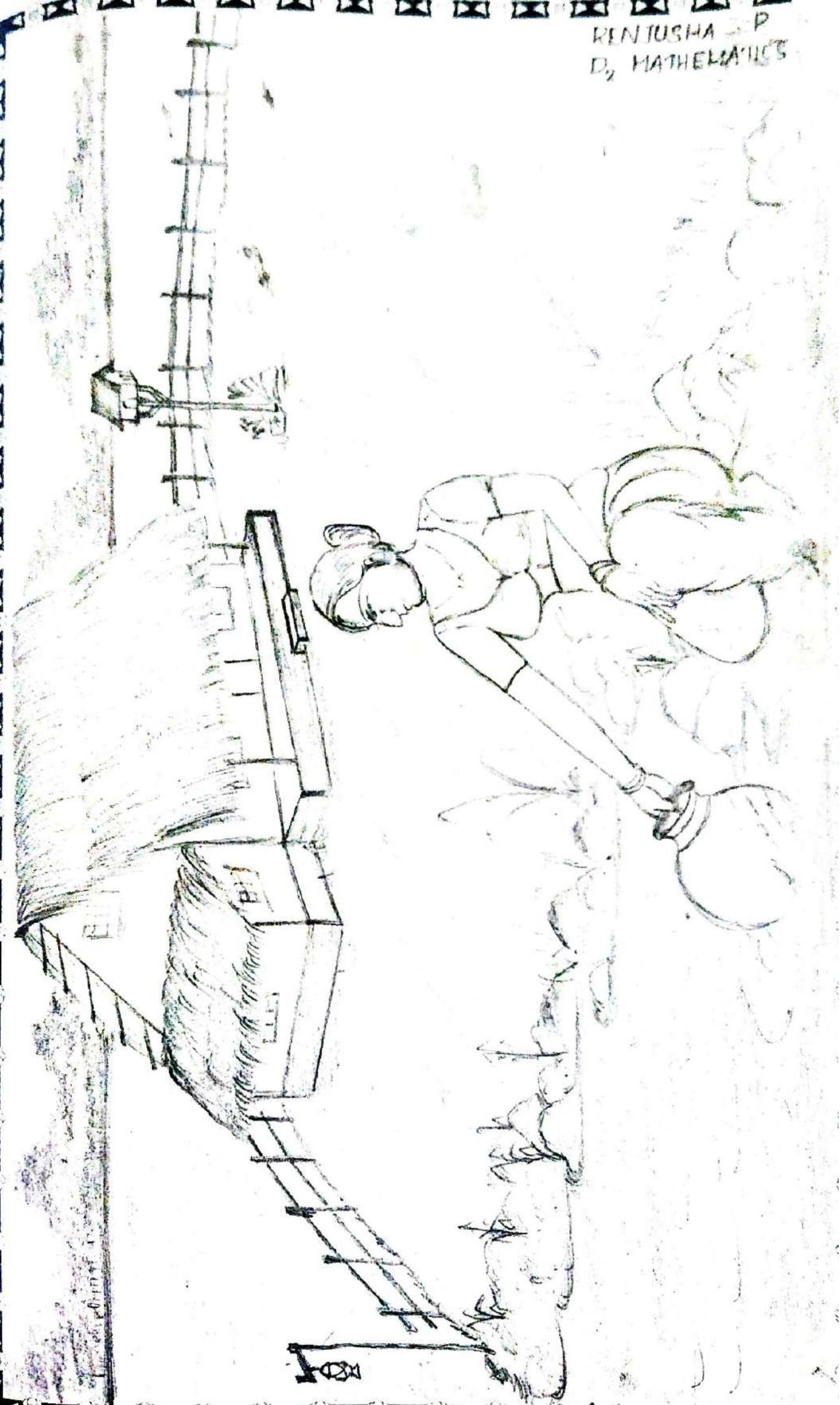
“ഒരു പ്രാഥമ്യ വിനിയോഗം ആണ് മാത്രം എന്ന് അഭിപ്രായം കേൾക്കുന്നതാണ്”  
എന്ന് അഭിപ്രായം കേൾക്കുന്നതാണ് എന്ന് അഭിപ്രായം കേൾക്കുന്നതാണ്.  
അഭിപ്രായം കേൾക്കുന്നതാണ്.

ஒவ்வொரு புள்ளிகளிலும் சுறுசுறு செல்லுதான் அவர்கள் என்று நினைவு செய்து வந்தார்கள்.

പ്രഭാത് അംഗീരകപ്പേരു കിരീതമായി ഒരു വലിയ മന്ത്രാലയം  
ബാബുവാൻ ദാസിയുമായി ചെറിയ കുടുംബത്തിലെ ഒരു സ്ഥാപനമാണ് -  
ഒരു മന്ത്രാലയം ബോക്സ് ഓഫീസ് എന്നും മന്ത്രാലയം  
എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. അദ്ദേഹം മന്ത്രാലയം എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു.  
പ്രഭാത് മന്ത്രാലയം അംഗീരകപ്പേരു കിരീതമായി  
മിക്ക സ്ഥലങ്ങളിൽ ദാസിയുമായി ചെറിയ കുടുംബത്തിലെ ഒരു സ്ഥാപനമാണ്. 70 മന്ത്രാലയങ്ങൾ  
മൊത്തം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. . . . .



RENTUSHA - P  
D<sub>2</sub> MATHEMATICS



## ଓসূল বাচি

## ගෙවීමාරුවාසි - මිනුමාධ්‍ය

ଦିଲାଖ୍ ପଟ୍ଟନାୟକ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରୀ ରାଜାନାନ୍ଦମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ମହାନାନ୍ଦମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ.

20) മാർഗ്ഗവിലെ തന്നീരിന്റെ വിവരങ്ങൾ. മാർഗ്ഗം -

2016-17 നമ്പരിൽ മുൻപിലുന്നതും കാരണവായിരിക്കുന്നത്.

-*Caligaria*. *accutipennis* (Hufnagel) *accutipennis* (Hufnagel) *accutipennis* (Hufnagel)

“**କେବଳ ଜୀବନରେ ପାଇଲା ଏହାରେ ମାତ୍ରାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା**

ମୁଣ୍ଡାରୀରୀଲ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କୁ

1	ବୁ	ସ	ରୁ	ଦେ
2	ବୁ	୦	ରୁ	ଦେ
3	ବୁ	୨୦	ରୁ	ଦେ
4	ରୁ	୧୦	ରୁ	ଦେ
5	ରୁ	୦୮	ରୁ	ଦେ
6	୨୧	୮୦	ରୁ	ଦେ
7	୨୦	୬	ରୁ	ଦେ
8	୧୦	୫	ରୁ	ଦେ

q

(82)

61

g

0

६०

10

108

| ၁၆၀။ မေတ္တနရေး မြို့သိပ္ပန်ခွင့် စီ ၂၂၇၁ ၁၆၀။

ମା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁ ମୁହଁରାକାଳିତାଙ୍ଗୀ ଏବଂ ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ഈ പുസ്തകം കേരളത്തിലെ മനസ്സിൽ വിനായിക്കുന്നതാണ്. അതിന്റെ പ്രാഥമ്യത്തിൽ മനസ്സിൽ വിനായിക്കുന്നതാണ്. അതിന്റെ പ്രാഥമ്യത്തിൽ മനസ്സിൽ വിനായിക്കുന്നതാണ്.

“தெய்வாக்காடு” சுவால்களைப் பிடித்து விடுவது நிதி.

2.  $m^2 + n^2 = m^2$  എന്ന വിവരണം ചെയ്യുന്നതാണ്.

ପ୍ରକାଶିତ ମାତ୍ର = 5 ମନ୍ଦିରଙ୍ଗୁ

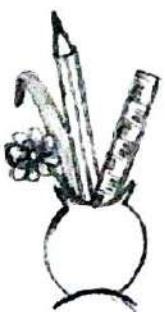
ପିତ୍ରକାଳୀନ ଓ ମହାକାଳ ଅଧିକାରୀ ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ

គុចកុល់តាមគោរព គុចកុល់តាមគោរព, គុចកុល់តាមគោរព

(n-1)00m0 · 230n0m0 : (n=3, m)=5, m0=6

କୁଳାଳେ ପାଇଁ ଆମେ ଏହାରେ ଆମିଲ୍ କରିବାକୁ ଦେଖିବାରେ ଆମିଲ୍ କରିବାକୁ ଦେଖିବାରେ

1. *Phragmites australis* Cavanilles  
= *Phragmites communis* (L.) Trin. ex Steud.  
"Giant reed" (wetland, river, lake, swamp, coastal area)  
"Bamboo grass".  
- *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.  
Common reed, Phragmites australis (Common reed) 818  
Reed 1-2 m tall, 2-5 cm diameter, hollow, pithy, spongy.  
Reed bed. Common reed. Common reed  
Leaves long, narrow.



## FANTASTIC MISTAKES

i) Can you prove  $3=4$  ???

3 is not equal to 4, but you can surprise your friends by proving it as follows:

We know that,

$$-12 = -12$$

This can be written as,  $9-21 = 16-28$

$$\text{i.e., } 3^2 - (7 \times 3) = 4^2 - (7 \times 4)$$

$$3^2 - \frac{7}{2} \times 3 \times 2 = 4^2 - \frac{7}{2} \times 4 \times 2$$

Adding  $(\frac{7}{2})^2$  on both sides we have

$$3^2 - \frac{7}{2} \times 3 \times 2 + (\frac{7}{2})^2 = 4^2 - \frac{7}{2} \times 4 \times 2 + (\frac{7}{2})^2$$

$$(3 - \frac{7}{2})^2 = (4 - \frac{7}{2})^2$$

$$\text{i.e., } 3 - \frac{7}{2} = 4 - \frac{7}{2}$$

$$\underline{\underline{3 = 4}}$$

So we get the proof  $3 = 4$ .

ii, Can you prove  $2 = 1$  ???

It is well known fact that 2 is not equal to 1, but you can prove it as follows:

We know that,

$$a^2 - a^2 = (a-a)(a+a)$$

$$\text{i.e., } a(a-a) = (a-a)(a+a)$$

Dividing both sides by  $(a-a)$ , we have

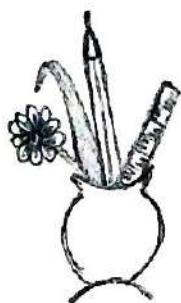
$$a = a+a$$

$$\text{i.e., } a = 2a$$

Dividing both sides by  $a$ , we get

$$1 = \underline{\underline{2}}$$

So we get the proof  $1 = 2$ .



ବ୍ୟାକ ବିନ୍ଦୁମହୋ .....

1:30 ഫോറ്റ് അടിവേള ദാമിരുഗിവന്തിലേക്ക് എത്തു-  
അഞ്ചി

କୁଳାଳ ପରିବାରଙ୍କରେ ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିବାରଙ୍କରେ ଏହାର ମଧ୍ୟ କିମ୍ବା



ഉദയനഗർ 621131 മാത്രമല്ല മുകളിലെ സൗഖ്യം  
പുരി നീറ്റിപ്പാഡി എന്നും അഥവാ തോട്ടമ്പാഡി.  
അമ്പലം നാലുകൾ അണിക്കു മാത്രമല്ലാതെ ഏഴ്  
പിൽ ചേരി ഒരു വിസ്തൃതമായ തലക്കുറച്ചില്ലെങ്കിൽ അതിനില്ല.  
കേരിക്കുമ്പിന്ത്യ. ആഞ്ചേരിക്കു കുമ്പിലും നാലുകൾ  
മുകളിലും പാശേരി. നിന്മിൽ നാലുകൾ സുരിക്കേരി സിനി പരിപാല-  
ന്നും അനുഭവമുണ്ടാണ്. അതുകൂടി കുടിശാസ്ത്ര ദശം തിരുവാനന്ത നൃത്യം  
പാശേരി. മാനുക്ക് പരിപാലനില്ലെങ്കിൽ മാർച്ച് 2010 നാലുകൾ  
മുകളിലും മാനുക്ക് ദശം ദശം. കുമ്പിലും അനുഭവിച്ച ഒന്നും പരിപാല-  
ന്നും അനുഭവിച്ച വിജയം അണിക്കു. welcome party അണിക്കു.

"പെൻഡില നാനു" മലിനപ്പാല നുംകിൽ" നാനാ തോദിഡ്യു  
അനുഭവപ്പാലമല്ലെന്നു അണിക്കു. അതിനും അണിക്കു. അതിനും അണിക്കു.  
പുരി അണിക്കു ഉദയനഗർ നീറ്റിപ്പാഡി 2003-ലെ അണിക്കു.  
അനുഭവപ്പാലമല്ലെന്നു. 21 ദശം ദശം ഫെബ്രുവരി 10 ദശം ദശം.  
അനുഭവപ്പാലമല്ലെന്നു. അനുഭവപ്പാലമല്ലെന്നു. അനുഭവപ്പാലമല്ലെന്നു.

അലക്കയ ജീവിതാനില ദശം ദശം അണിക്കു. 10 ഫെബ്രുവരി 2003  
അപര്യഹിന്ന ദശം ദശം അണിക്കു. welcome party അണിക്കു അണിക്കു  
പുരി 621330 നീറ്റിപ്പാഡി. ദശം ദശം അണിക്കു. . . .

## A FUN GAME WITH MATHEMATICS

Tell the missing digit

Step 1 : Choose a large number of six or seven digits.

Step 2 : Take the sum of the digits.

Step 3 : Subtract sum of digits from any number chosen.

Step 4 : Mix up the digits of the resulting number

Step 5 : Add 25 to it.

Step 6 : Cross out any one digit except zero.

Step 7 : Tell the sum of the digits.

From the sum of digits you can tell the digit crossed out.

Inorder to find out the missing digit, subtract the sum of digits from 25. The difference is the missing digit.



3m m1al2h0...

“କୋଣର ହେତୁ ଯେବେଳେ ବସିଲୁଛନ୍ତି ବସିଲୁଛନ୍ତି କେବେଳେ ?”

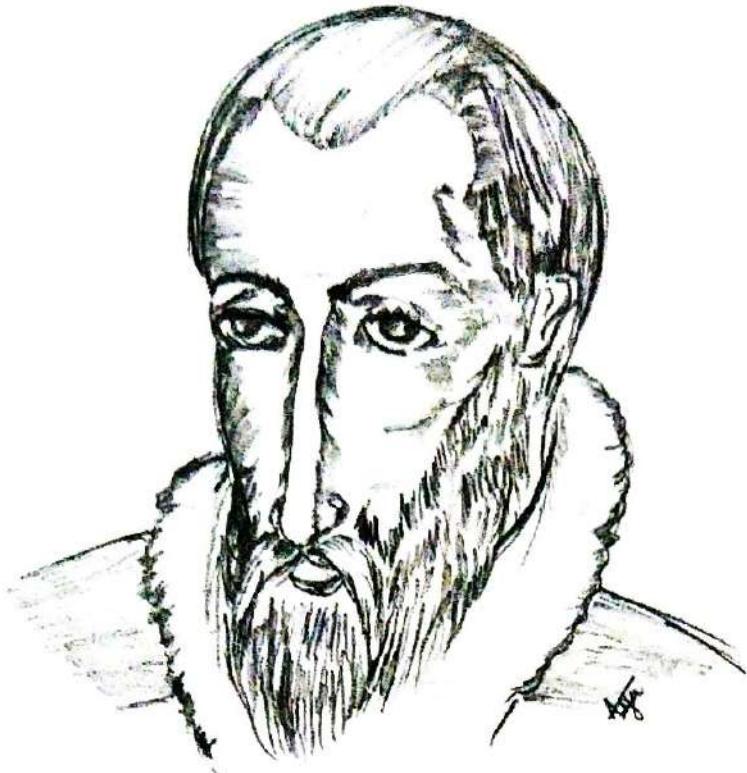
മുൻപിലെ ഒരു നീറിൽനാം അക്കാൻ ചേരുന്നതും പ്രസി-  
ഡന്റിലും. മെന്തോൾ ഒരു നീറിൽനാം ഒരു നീറിൽനാം നീറിൽ-  
നാം ദിനേന്നും വാർദ്ധിച്ചുവരുണ്ട്. ഒരു നീറിൽനാം നീറിൽ-  
നാം നീറിൽനാം നീറിൽനാം നീറിൽനാം. മെന്തോൾ മെന്തോൾ  
ദിനേന്നും വാർദ്ധിച്ചുവരുണ്ട്. നീറിൽനാം നീറിൽ-  
നാം നീറിൽനാം നീറിൽനാം നീറിൽനാം നീറിൽനാം -  
നീറിൽനാം നീറിൽനാം.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ଓ ଚାରି ପଦାଳଙ୍କ, ମହାନାସୁରମହେଲୀ।

മുൻ നേരിൽന്നും അപേക്ഷ കുറച്ചുമാറിയിരുന്നു; അപ്പോൾ മലബാറിലെ ഒരു വിനോദസ്ഥലം എന്ന് മനസ്സിലാണ്, മാറ്റവേണ്ടി ദാഖലാജോ ഒരു വസ്തുവിനുമാറി - ഒരു മിശ്ര മിശ്ര വിവരങ്ങൾ, വിവരവും വസ്തുവും വർദ്ധിച്ചുവരുമ്പോൾ കൂടാതെ പ്രാഥമ്യവാദിക്കാർ. ഇന്ത്യൻ വിവരങ്ങളും മിശ്ര വിവരങ്ങൾ വൈദികവിവരങ്ങൾ എന്നും മാറ്റാതെ മാറ്റാതെ വരുമ്പോൾ വിവരങ്ങൾ പ്രാഥമ്യവാദിക്കാർ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ.

മീറ്റിപ്പിച്ചു ദാർശനക്കാരും മുഴു ഏകദശഭാഷ  
സ്വയംബരവല്ല നൂറ്റാളിൽ ക്രിസ്തവിജ്ഞാനികൾ ദാരശ്വന്തിക്ക-  
പ്രഭുമാരും അദ്ധ്യാത്മികരും പ്രാഥമ്യത്തിലും പ്രഭുമാരും പ്രാഥമ്യത്തിലും.  
ഈവിന്തനവിന്ഹെ മാനസിക കാലത്ത് കാഠിന്ത്യാഖ്യ വിശ്വാസ  
മന്മാനിക്കാഡിക്കുന്നത് അന്താരാശാഖയുടെ ദാർശനക്കാരി. ഒരു കൂർ  
ദാർശന ഇന്ദ്രാനിൽ ദാർശന ദാർശനാഖ്യ അഭ്യർത്ഥിക്കു-  
ണ്ടാണെങ്കിൽ, ഒരിന് സ്വഭാവിക വിന്ദോം ദാർശനാഖ്യം നേരിട്ടു  
ജീവിതം ജീവിച്ചു നിർവ്വന്നാണെന്നൊരു ദാർശനാഖ്യം നേരിട്ടു  
ജീവിതം ദാർശനാഖ്യം നേരിട്ടുണ്ടെന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കു-  
ണ്ടാണെങ്കിൽ ദാർശനാഖ്യം നേരിട്ടുണ്ടെന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കു-  
ണ്ടാണെങ്കിൽ ദാർശനാഖ്യം നേരിട്ടുണ്ടെന്നു...  
എന്നും വിശ്വാസം നേരിട്ടുണ്ടെന്നു...





## JOHN NAPIER

"The hand without a thumb is  
at worst nothing but an animated  
spatula and at best a pair of  
forceps whose points don't meet properly."

- JOHN NAPIER

John Napier [1550 - 1617] was born in Edinburgh Scotland into the Scottish nobility His father was Sir Archibald Napier of Merchiston Castle , and his mother Janet Bothwell was the daughter of a member of parliament . As was the practice for members of nobility , Napier did not enter school until he was 13 . Then he dropped out and travelled in Europe to continue his studies .

John Napier was a scottish mathematician and inventor . Napier is famous for creating mathematical logarithms , creating the decimal point and for inventing Napier's Bones , a calculating instrument . As a mathematician the highlight of John Napier's life was the creation of logarithms and the decimal notations for fractions . His other mathematical contributions included a mnemonic formula formulas used in solving spherical triangles , two formulas known as Napier's analogies used in solving spherical triangles and the exponential expressions of trigonometric functions .

## Napier's Bones :-

Napier's Bones were multiplication tables written in strips of wood or bones. The invention was used for multiplying, dividing and taking square roots and cube roots.

## Logarithms :-

Napier had a great interest in astronomy which led to his contribution to mathematics. John was not just a star gazer; he was involved in research that required lengthy and time consuming calculations of very large numbers. Once the idea came to him that there might be a better and simpler way to perform large number calculations. Napier focussed on the issue and spent 20 years perfecting his idea. The result of this work is what we now call Logarithms.

## Decimal points :

Napier was also responsible for advancing the notion of the decimal fraction by introducing

the use of decimal point. His suggestion that a simple point could be used to separate whole number and fractional part of a number soon became accepted in practice throughout Great Britain.



NISHANTH  
D<sub>2</sub> MATHEMATICS.



## മഡ്യൂലോ എസ്സോ ഐഎസ്

223 മന്ത്രി, സംസ്ഥാനക്കുറ എവരുമുണ്ടാക്കാൻ പ്രയത്നമാണ് അതിനുശ്രദ്ധിച്ച് വരുമ്പോൾ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കാൻ പ്രയത്നിച്ചു. അതിനാലും മന്ത്രി സംസ്ഥാനക്കുറ എവരുമുണ്ടാക്കാൻ പ്രയത്നമാണ് അതിനുശ്രദ്ധിച്ച് വരുമ്പോൾ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കാൻ പ്രയത്നിച്ചു. അതിനാലും മന്ത്രി സംസ്ഥാനക്കുറ എവരുമുണ്ടാക്കാൻ പ്രയത്നമാണ് അതിനുശ്രദ്ധിച്ച് വരുമ്പോൾ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കാൻ പ്രയത്നിച്ചു. അതിനാലും മന്ത്രി സംസ്ഥാനക്കുറ എവരുമുണ്ടാക്കാൻ പ്രയത്നമാണ് അതിനുശ്രദ്ധിച്ച് വരുമ്പോൾ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ കൈയ്ക്കാൻ പ്രയത്നിച്ചു.

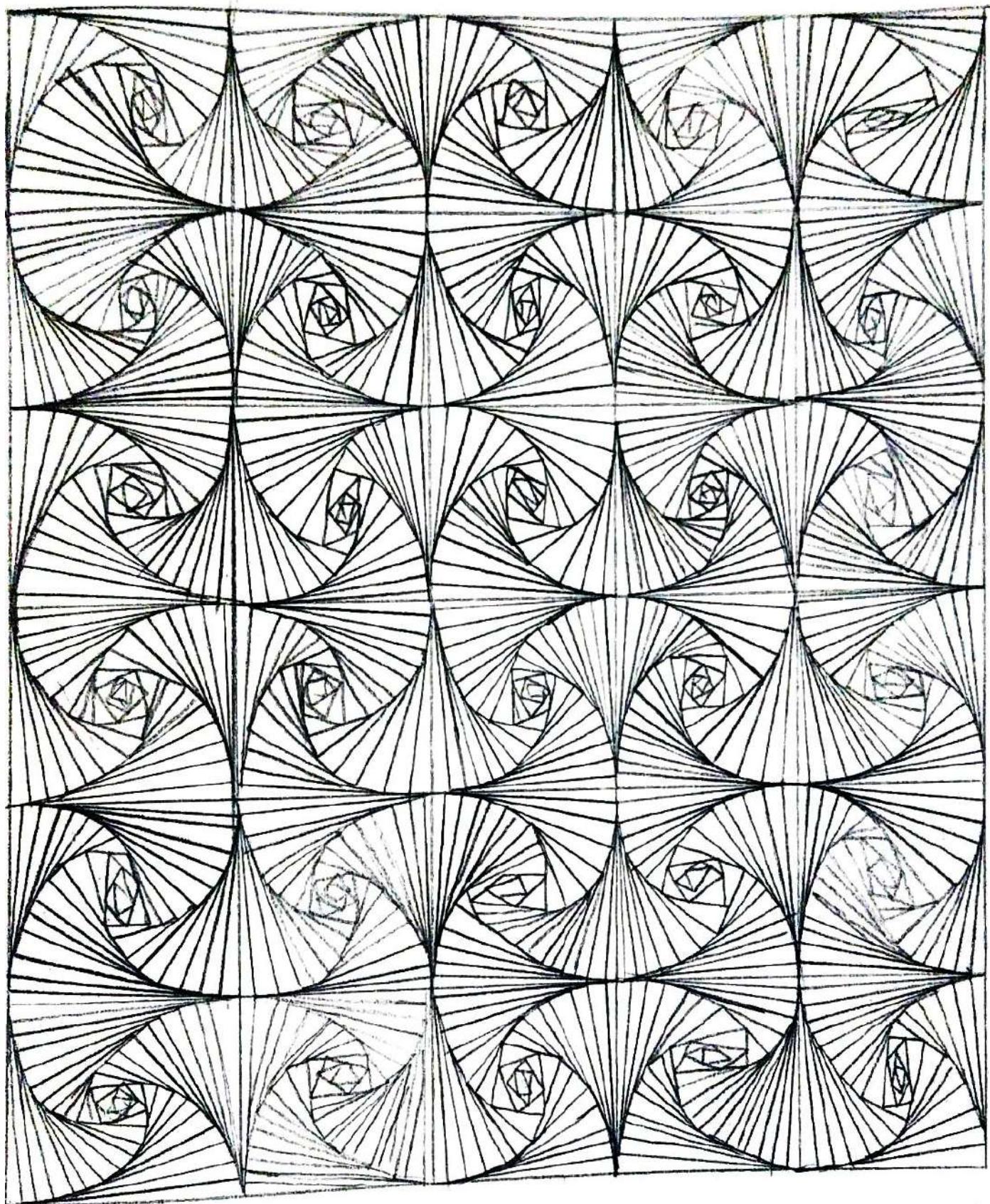
വ്യതിക്രമാരുളം പ്രദ്യോഗിപ്പിച്ചുമരണം നാലുവർഷം കൂടുതൽ വായ്പാടു  
നാലുവർഷം. കൂടുതലായി സ്ഥാപിക്കുന്നത് എന്ന് തന്നെ, കൂടുതലായി  
സ്ഥാപിക്കിയും കൂപ്പുനാട്ട് എന്ന് തന്നെ, കൂടുതലായി B.Tech പ്രദ്യോഗി-  
പ്പാരുളം എന്ന ചിത്രത്താണ് മാറ്റേം ഒപ്പം അതിന്റെപ്പാടിലെ  
വ്യതിക്രമാരുളം പ്രദ്യോഗിപ്പിക്കുന്നത് നിന്നും സംശയിലും കൂപ്പു-  
നാട്ട് നാലുവർഷം കൂടുതലായി തുടർച്ചയാണ്. അതുകൊണ്ട് ദുരന്തത് വരുമ്പോൾ

C-SAT (Civil Service Aptitude Test) ദാരംബാഗ മന്ത്രി-  
മണ്ഡലം

ദാരംബാഗ മന്ത്രി-മണ്ഡലം CSE  
നാമം ദാരംബാഗ് 23 കോട്ടപ്പാലക്കാട് U.P.S.C.  
[Union Public Service Commission] 263പുന്നല എൻറോ-  
മന്ത്രി: 263പുന്നല എൻറോ, 263പുന്നല  
മന്ത്രി UPSC നാമം മന്ത്രിയും അംഗീകാരം നിഷ്ഠ  
മാറ്റിയാണ്. 195'.



ANJU T. MOHUN  
D<sub>2</sub> MATHEMATICS



## LONELINESS

Is for a long and now too  
I hear,

breaking all the obstacles  
it enters

I try to stop it  
but I can't.

Tears from my eyes

I can't cover it

making my dreams horrible

Leaving me hopeless.

The words -

that cannot be taken back  
flows in front,

Faces which walks near and through  
wearing masks, different looks.

Making me hard and sad

Leaving me alone,

I hear....

# ദാർക്കമ്പിലന്ന്

ദോഷം തന്നു നീലപരിഘാഗത്തിൽ വിളം  
സ്വർഥം മന്ത്രി വൈനൗത്തം തന്ത്രിക്കിൾ ദ്രുജംമാവു  
നീനു പുഞ്ചിൽ നീലപരിഘാഗത്തിൽ ഒരു തീ  
നീലക്കും പുഞ്ചക്കും ഉണ്ടാക്കു  
നീനു ദ്രുജം നീലക്കും പുഞ്ചക്കും വിട്ടുണ്ടു  
നീനീലേഖൻ എടക്കുന്നീനും അനുബന്ധിച്ച  
നീലത്തിനും ദ്രുജം വിശ്വനാഥാം  
നീ ഉണ്ടും മനും അതിനാരിക്ക  
നീനുവിളിക്കാം എന്തെന്നും നീലക്കും  
ദൃഢം മഞ്ഞത്തുള്ളിരുത്തി നീനീലേഖൻ  
ഒപ്പുക്കുന്നും വാനും ഇനിമുന്നനാർ  
മഹാശ്വല ദാരാജാവും സാന്ധും നീനുക്കാം  
മഹാം ദ്രുജം ദൃഢം നീനുക്കാം ദാരാജാവും  
ദശാ നീലപരിഘാഗത്തിൽ നീനു ദാരാജാവും  
നീനു കിാൻ ചീലങ്കിനും നീലപരിഘാഗത്തിൽ ദാരാജാവും  
ഈഴിനേര ദാരാജാവും ദാരാജാവും  
ഡാരാജാവും ദാരാജാവും നീ ദാരാജാവും  
ഡാരാജാവും ദാരാജാവും നീ ദാരാജാവും

ମନ୍ଦିର ପାଇଁ ଜାଗା କରିବାର ଏହାରେ  
କାହାରଙ୍କିମୁଣ୍ଡର ମହାଶୂନ୍ୟ  
ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କରିବାର ଏହାରେ  
କାହାରଙ୍କିମୁଣ୍ଡର ମହାଶୂନ୍ୟ  
ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କରିବାର ଏହାରେ  
କାହାରଙ୍କିମୁଣ୍ଡର ମହାଶୂନ୍ୟ  
ମନ୍ଦିର ପାଇଁ କରିବାର ଏହାରେ

There are those who never stretch out the hand for fear, it will be bitten. But those who never stretch out the hand will never feel it clasped in friendship.

- Michael Heseltine.

## WHERE DID 'π' COME FROM

'π' is a Greek word, it come to the field of mathematics in the basis that it is the first letter of a Greek word with the meaning circumference.

What is 'π'? We can find it from a simple experiment. Make circles with radii 1cm, 2cm, 3cm etc. Measure the circumference of each circle with a thread. Divide the circumference by the diameter of each circle. 'π' is a constant number which we get by dividing the circumference of a circle by its diameter. We can say that the circumference of a circle with diameter 1 cm is  $\pi$  cm.

For convenience the value of  $\pi$  is  $22/7 = 3.14$ . But it is not the correct value. The Indian mathematician Sreenivasa Ramanujan has found a formula to find the value of  $\pi$ . By using the formula, the value of  $\pi$  has been correctly found out upto crores of decimal places.

The correct value of  $\pi$  is 3.1415926...

## നോക്കാൻ അക്കങ്ങൾ

അതായാൽ നീലനിറമുള്ള നോക്കാൻ അക്കങ്ങൾ

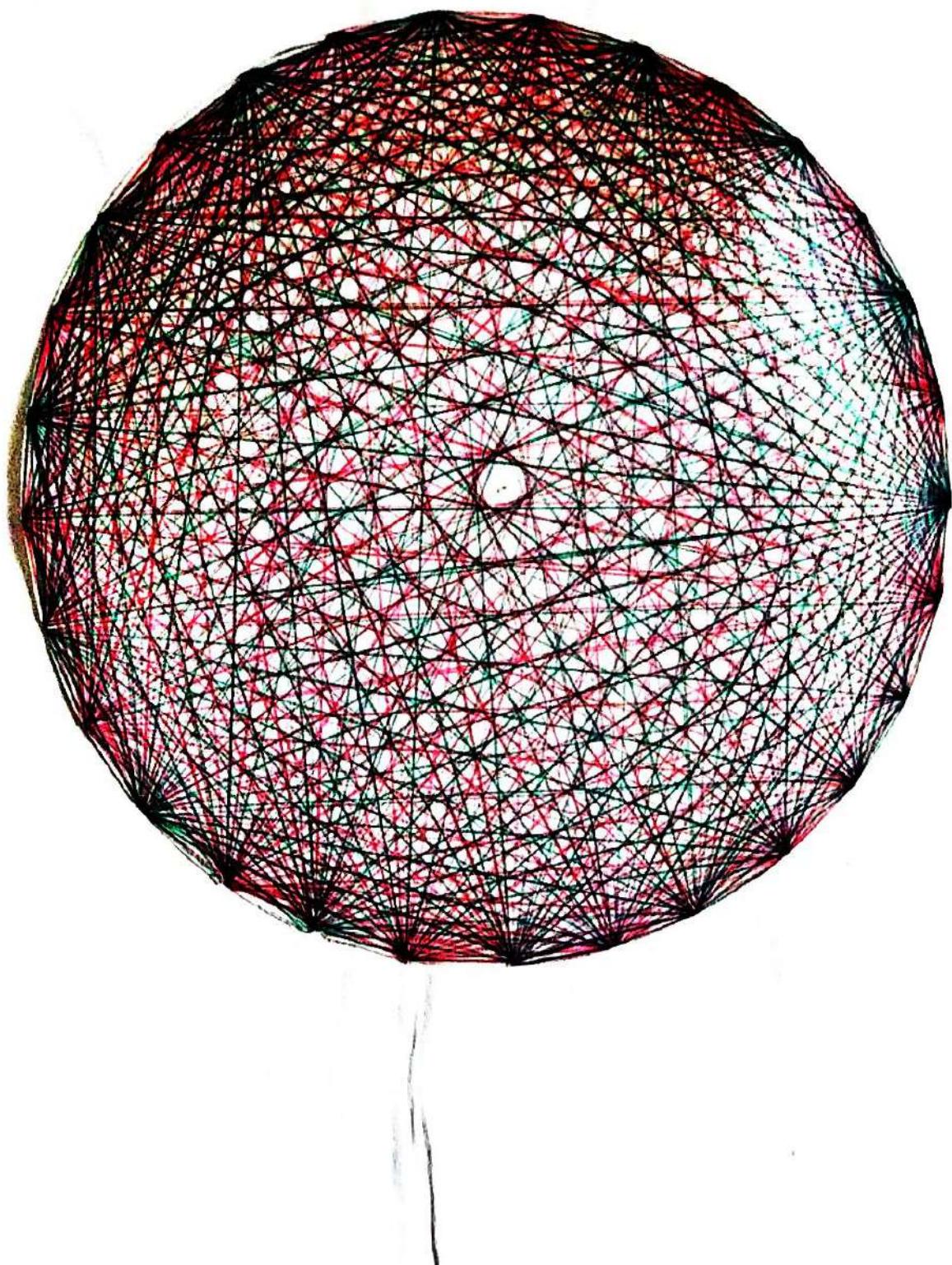
-	1
=	2
≡	3
≠	4
M	5
₆	6
₇	7
₈	8
₂	9
ꝝ	10
ꝑ	20
Ꝕ	30
Ꝗ	40
ጀ	50

—	60
✗	70
⊖	80
⊕	90
↷	100
↷	1000

### தெய்வங்களை பொறுத்து

ப	1
உ	2
ஒ	3
ஃ	4
ஓ	5
ஏ	6
ஏ	7
ஏ	8
ஏ	9
ஏ	10

ANISHA P JOY.  
D<sub>1</sub> MATHEMATICS



# WE CLAIM THESE ARE INDIAN DISCOVERIES

## I : DISCOVERY AND USE OF ZERO

In Gayatri Chandas, one pada has six letters. When this number is half, it becomes three (ie, the pada can be divided into two). Remove one from three and make it half to get one. Remove one from it, thus gets the zero (soonya).

- Pingalacharya in Chanda Sastra - 200 B.C

## II : CALCULATIONS WITH ZERO

Nothing happens (to the number) when a positive or negative number is added to with zero. When positive and negative numbers are subtracted from zero, the positive number becomes negative and negative number becomes positive. When

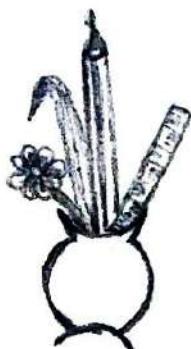
multiplied with zero, the values of both positive and negative numbers become zero; when divided by zero, it becomes infinity (khabara)

:- Sripati in Siddhantha Sekhara - 1039 AD

### III : RULES OF BODIES IN MOTION

Whenever two bodies are travelling in the opposite directions, the distance between them is to be divided by the sum of their speeds. If they move in the same direction, the distance is to be divided by the difference of the speeds. This gives the time required for meeting of the bodies or the time elapsed after meeting of the moving bodies.

:- Aryabhata I - Aryabhatteeyam - 499 AD



## എസ്റ്റേറ്റ നിരുപചാരം

ମହାରାଜଙ୍କ ପଦରେ ଉପରେ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

நிலை நிதானங்கள் ஒரு முனை வசீகமாகவோ-  
யோ, முனை நிலை சிகிச்சைங்களின் பிரபல நிறைக்  
நடவடிக்கை எதுவும் உதிர்முறை நிறை என்று  
பார்க்கப்படும்.

മൊബൈൽ ടെലിഫോൺ കുടുംബത്തിലെ വ്യക്തികൾ മുൻപു പാരമ്പര്യം അനുസരിച്ച് സംബന്ധിച്ചിരുന്നതു എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്. ഇതു കൂടാതെ പാരമ്പര്യം അനുസരിച്ച് സംബന്ധിച്ചിരുന്നതു എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്. ഇതു കൂടാതെ പാരമ്പര്യം അനുസരിച്ച് സംബന്ധിച്ചിരുന്നതു എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതാണ്.

മലയെന്നും, മാർക്കറ്റ് കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും, ഫോറൈ, എഫോസ്, എൻഡൈസ് എന്നിവരുടെ വിവരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ "2010. അപ്പോൾ ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പ്" എന്ന പേരിൽ ചെറുപ്പായി നിന്നും കൂടുതലായി നിന്നും വരുന്നു.

ഒരീ വിന്മ പ്രസാർ ഫല കാണുമെങ്കിൽ, ഫല വിവരങ്ങൾക്ക്  
ഉദ്ദേശ്യം നാട്ടുകു വിചിത്ര ചുറ്റുമായാണ്. അവിലൂടെ ഫല  
പ്രാഞ്ചത്തിനു കുറീം കൊടുവാൻ സംഗ്രഹിച്ചാണ് കാണുന്നതും.

മുക്കും വിവരങ്ങൾ നേരിട്ടോ മാറ്റിയെല്ലാമുഖ-  
ഭാഷ തീർന്നുത ഒരു പ്രദേശപരമാണ്. എല്ലാ ദശ-  
നാളും ദാനം ദാനം വിവരങ്ങൾ എല്ലാം ഉപയോഗ-  
ശീര്ഷങ്ങൾ. എല്ലാം ഭരിക്കുന്നതിലും ഒരു മാറ്റപ്രകാ-  
രിക്കുമെന്നും ഒരു കൂട്ടായിരാറ്റും ചീരിച്ചു ചേരാം -  
അംഗീകാരം. ഒരു സ്ഥലം ഭരിക്കുന്നതിലും ഒരു മാറ്റപ്രകാ-  
രിക്കുമെന്നും ഒരു കൂട്ടായിരാറ്റും ചീരിച്ചു ചേരാം -  
അംഗീകാരം. ഒരു സ്ഥലം ഭരിക്കുന്നതിലും ഒരു മാറ്റപ്രകാ-  
രിക്കുമെന്നും ഒരു കൂട്ടായിരാറ്റും ചീരിച്ചു ചേരാം -  
അംഗീകാരം.

പ്രമുഖ - റാഷോ, റിസോ, ഫിഫോ, പ്രൈമറീസ്  
എൻഡീ, മുച്ചിൽ സീസ്. പ്രഥമാണി വിവരം കേന്ദ്രകൂട്ടത്തിലെ  
പ്രമുഖ അസ്ഥാപിനീസ് നെറ്റി ഉൾപ്പെടെയും. ഏറ്റവും മാത്രം  
കൊണ്ട് എന്ന അസ്ഥാപിനീസ് ഫുട്ടാർ എംബേഡീഡ് ഫീസ്  
മാത്ര, ഒരു മാസിലും മുകളിൽ ഉണ്ടാക്കും. വികിട്ട  
പ്രാഥമാണി. അപ്പോൾ തന്മൂലം പോരാവീര്യം മുന്നോട്ടു  
പ്രവർത്തി ചെയ്യുന്ന അസ്ഥാപിനീസ്. ഉപരിതലത്തിൽ കുറഞ്ഞ  
പാരിഗ്രാമം മുണ്ടാക്കുന്നത് ഒരു കൂട്ടാം, പ്രാഥ-  
മാത്രാജീ. ഒരു ക്രമത്തിൽ എംബേഡീഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്.  
മുകളിൽ കുറഞ്ഞ അസ്ഥാപിനീസ്, മുകളിലും ഉപരിതലത്തിൽ  
കുറഞ്ഞ അസ്ഥാപിനീസ്. ഒരു കൂട്ടാം വികിട്ടാം. അതുകൊണ്ട്  
പ്രാഥമാണിയും മുകളിലും ... എന്നും പ്രാഥമാണിയും മുകളിലും  
വികിട്ടാം അസ്ഥാപിനീസ് ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്.

"It were not best that we should all think alike ; it is the difference of opinion that makes horse-races."

- Mark Twain

## EDGE OF SILENCE

The rain of tears cracks and cracks  
Made me think of you.  
That inborn tuggish brutality  
Made me think of you.  
For them you are nightmare  
For me you are the heaven of love  
Fed up, fed up with you  
the burning bubble of life  
kick me to the heaven of comfort  
Lock me in your blissful silence.



## അവശ്യകത

മുന്നായുള്ള - 2 ഫോറ്മുല പാഠ -

പ്രാഥിക സ്കൂളുകളാണ് ; ബഹുജാതാരാർത്ഥികൾ

പ്രാഥിക സ്കൂളുകളാണ് അദ്ദേഹിക്കാൻ ആവിഷ്കാരം.

അവശ്യകം :-

ഡോക്ടർ കോൺഫറൻസ് റിപ്പോർട്ട് -

പ്രാഥിക രൂജ്ജുട്ടുകൾ സ്കൂളുകളാണ് അവശ്യകം

കുടീരുട്ടുകൾ എക്സിഡൻസ് ഇനിഷ്ടിച്ചിൾ

കുള്ളു ചിരുക്കാനാവിലും, ഉള്ളംഗം

ഒപ്പു കുറച്ചിന്ത്യനാഥം - സ്കൂളുകളാണ് അവശ്യകം

എഴു, ഭാരം . . . എലാറിന്നും

ഈഞ്ഞു കുറഞ്ഞിരിക്കണം

അദ്ദേഹിക്കാൻ അവശ്യകം

സ്വന്നമാരു തൃപ്പിനോച്ചിരാക്കു

വിശ്വാസി മാളിക്കും തൃപ്പിനോച്ചിരാക്കു

ശാഖയാരു വിശ്വാസി തൃപ്പിനോച്ചിരാക്കു

പുതിയും ദഹനം ചെയ്യാൻ തൃപ്പിനോച്ചിരാക്കു

ദധിലാലാരു അഭിനീതിവന്നുമാറ്റുകയും - തന്നും

പുസ്തകം തന്നും; ദേഹം,

വിശ്വാസിലും പുതിയാംബന്ധം തൃപ്പിനോച്ചിരാക്കു

വൈരിപ്പും പുതിയാംബന്ധം തന്നും;

ഒന്നും;

വിശ്വാസിലാമ്പാരാഗ്രഥും ദൃഷ്ടി

വന്നും തൃപ്പിനോച്ചിരാക്കു

ദൗഖ്യും ദൃഷ്ടിയും;

പുതിയാംബന്ധം ദൃഷ്ടിയാണ് . . . !

പദ്മനാഭ സംഗ്രഹം

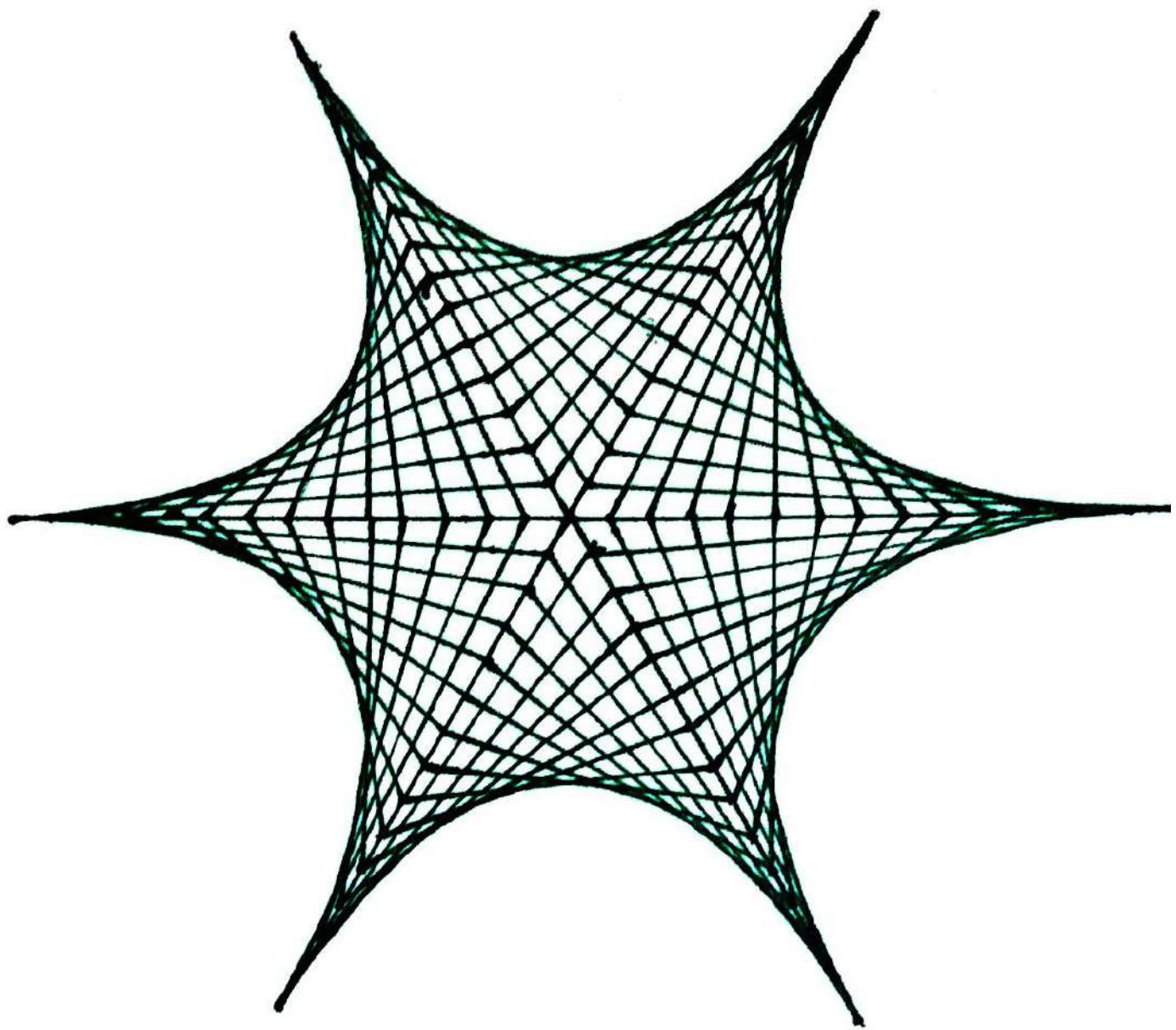
നാമദിവസ മാറ്റാറുണ്ടോ . . .

നാമനാഡിലും നാമനാഡിലും - ദൗ-

പുതിയ നാഡി തന്നും ദൗ-

ദൗവും ദൃശ്യം; ദൃശ്യം -

പുതിയ ദൗവും ദൗവും, . . .



by Haridarsana M.P.  
I<sup>st</sup> B.Sc. Maths.

## FUN NUMBERS

### Magic Squares

The fun of the magic squares is that, in whichever way you add up the numbers in the square - horizontally or vertically or diagonally - the sum always remains the same. The squares may contain four, nine, sixteen, twenty five, thirty six, or forty nine boxes. Here are two examples:

10	3	8
5	7	9
6	11	14

25	10	9	20
12	17	18	15
16	13	14	19
11	22	21	8

The answer of the first magic square is 21 and that of the second is 62. i.e., sum of each row and column and diagonal are the same.

Two standard squares of 9 and 16 bones are given below.

8	1	6
3	5	7
4	9	2

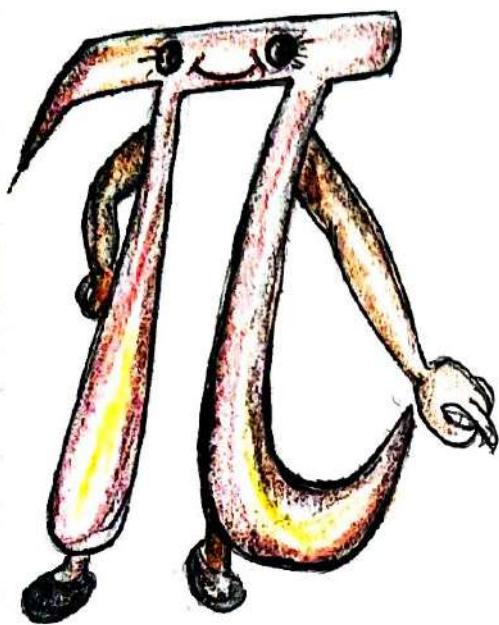
16	2	3	13
5	11	10	8
9	7	6	12
4	14	15	1

These two squares are used for making other two types of magic squares :-

- Magic squares containing odd number of bones such as 9, 25, 49 etc:
- Magic squares containing even number of bones such as 16, 36, 64 etc:



# Pie



If you divide the circumference of any circle by the circle's diameter. The result of the calculation will always be about 3.14. This number expresses the ratio of the circumference of a circle to its diameter, the ratio is exactly the same for every circle. It is called pi, after one of the letters of the Greek alphabet, and is normally written as the symbol  $\pi$ . The famous sentence 'May I have a large container of coffee' helps us to remember 7 decimal places of  $\pi$ .

$$\pi = 3.1415926$$

# വ്യത്യസ്തരായ്

## ഈ

## കാർഡോപ്പുകൾ ..



നാട്ടുമുന്നോൻ നൃംഖി ദാദാവും സഹിതാർ, ഉന്നാൻ അതിസ്വർണ്ണ  
ബഹംതന്നെ വിശദമാക്കിയിരുന്നു ഒരു പ്രതിഭയും ഫീജു, മുസ്.  
വിശദമാക്കിയിരുന്നു അതിന്റെ അന്ത്യാനന്തരത്തിൽ ഹന്തിനിന്നും ഒരു  
പ്രഖ്യാത കിളിപ്പും അനുധാനമാക്കി പ്രഥമാനിക്കുന്നു. നിന്ത-  
രാസ്സിൽ ദേഹപ്രഭു അന്തിമവാദത്തിൽ ഒരു ഉന്നദ മന്ത-  
രം എന്നും ദാരിദ്ര്യ വിശ്വാസവും ചുറ്റുമുള്ള ധൈര്യത്തിലൂം നന്ന  
അഭിരുചിയും. ഒരു കൂറിന്തൊഴി, ഒരു ലിംഗിന്തൊഴി. മെറ്റ് "പ്രഥം പ്രജ-  
പ്രത്യാഗ്രാഹണം സ്വന്നം ചെയ്യുന്നു അന്തിമവാദത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നു  
നൃംഖിയുടെ മുഖ്യ ധന്യവാദവും അന്തിമവാദത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്നു. .

தமிழ்நாடு திருச்சங்கமலை, எலெ, சுவாமி மன்றம்  
நால்தால் ஸ்வேஷகர்ப்பார மாஸ்திரம்பாத அரூ...

"If A is a success in life, then A equals  
x plus y plus z. Work is x; y is play;  
and z is keeping your mouth shut."

: Albert Einstein

## ക്രിപ്റ്റോഗ്രാഫിക് പ്രോസസ്സുകൾ

(സ്ക്രിപ്റ്റോ ഉള്ള വാദ്യം) ദേഹത്താൽ മനസ്സിലുണ്ട്

ഡാക്ടറും ഗവർണ്ണറും അംഗീകാരം നാമക്കാർ ചെയ്യുന്ന പ്രസ്താവന

കൊളുപ്പും അവസ്ഥയും നാമ D.P.J. ഡബ്ല്യൂ. കലാൻ.

ഭാഷാപ്രസ്താവന സാധ്യതാവിൽ സാധ്യതാവിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിലും കലാൻ

അഭിരുചിയും അവസ്ഥയും നാമ കെ.എസ്. എക്സാമിനേറ്റ് ക്ലാസ്സിൽ

പ്രേക്ഷക നാമ കെ.എസ്. മാരു സ്കൂളിൽ അഭിരുചിയും

D. Kalan. പ്രാഥമ്യക്കാർ വഴി വിജയക്കു സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്

നാമ മുഹമ്മദ് സാദീ സുൽത്താൻ ടൈറ്റിൽ അഭിരുചിയും

മിനോസ്ത്രീയാർ ഫോറോന്റിൽ അഭിരുചിയും. കെ.എസ്. എക്സാമിനേറ്റ്

പ്രേക്ഷക അഭിരുചിയും അഭിരുചിയും സ്കൂളിൽ അഭിരുചിയും

നാമ സുൽത്താൻ കെ.എസ്. വൈഫല്ലിനുമുകളിൽ അഭിരുചിയും

ഡാക്ടറും അഭിരുചിയും കെ.എസ്. എക്സാമിനേറ്റ് അഭിരുചിയും

പ്രേക്ഷക അഭിരുചിയും കെ.എസ്. എക്സാമിനേറ്റ് അഭിരുചിയും

ഡോക്ടർ അഭിരുചിയും കെ.എസ്. എക്സാമിനേറ്റ്. അഭിരുചിയും

വിജയാലക്ഷ്മി കുമാർ എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്.

23 ഓക്ടോബർ 1931 ദിനം കേരള സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്.

ചുമതലാഡി 15 - 10 - 1931 തൃശ്ശൂർ പ്രഭാതിക്കുന്നത്.

ഒന്നാം ചുമതലാഡി ചെയ്യുമ്പോൾ സംസ്ഥാപിക്കുന്നത് കൂടാം അതുപരി വിജയാലക്ഷ്മി എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്, അതിനുമധ്യേ സംസ്ഥാപിക്കുന്നത് എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്. അങ്ങൻ മുൻപുന്നു ഉന്നേക്കുന്നത് കൂടാം അതുപരി വിജയാലക്ഷ്മി. മനസ്സു മുഴുവൻ പുറപ്പെടുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്.

"The heights by great men reached and kept were not attained by sudden flight. But they, while their companion slept, were toiling upward in the night."

നമ്മുൾപ്പെടെ ഒരു സൗഹ്യം

മാറ്റുന്ന പ്രവർത്തനം വിജയാലക്ഷ്മി, കേരള സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്

മനസ്സു ഉപയോഗിച്ചു വിജയാലക്ഷ്മി. കേരള സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്

മനസ്സു ഉപയോഗിച്ചു വിജയാലക്ഷ്മി, കേരള സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്

ഒരു വിജയാലക്ഷ്മി എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്.

പ്രഖ്യാത വിജയാലക്ഷ്മി. ഏതുവായും വിജയാലക്ഷ്മി എന്ന പേരിൽ സംസ്ഥാപിക്കുന്നത്.

ગુરુ પદ્મબ્રહ્માં, માય દેશોમાય માય કાદુની રાત્રિ-  
સમાચાર મળું મળું રહેં -

"A developed incredible India"



"Dream dream and dream,  
dream transforms into thoughts,  
thoughts results into action"



## സാമ്പത്തിക ഗണിതം

നിരുപ്പം കുറഞ്ഞതുവരെ എത്രയാണ്?

ബോർഡിൽ ഒരു മുൻ്നാളം ചെയ്യാം?

ഉറുപ്പം കുറഞ്ഞതുവരെ എത്രയാണ്?

ബന്ധം കുറഞ്ഞതുവരെ എത്രയാണ്?



எல்லாம் விவரங்களுக்கு முன்

வீரர்கள் போன்ற வீரர்கள்.



# മണ്ണമൊരു പീപ്പ് ...

മനുഷ്യം. 2020. 03. മാർച്ച് ഒരു സന്ദർഭ ക്രോദ്ധവല്ല  
ദാനാദേഹിക്കാനില്ലെങ്കിൽ ദാനാദാക്കാക്കാൻ ദാനാദാക്കിക്കാൻ  
നാശകൾ ദുരിച്ചുവരുമെന്നും സാന്തോഷമായാണ് തീരുമാനത്തിലെത്തിരിക്കുന്നു.

ദിവസമുഖം നീന്തുനിന്നു പ്രശ്നമുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു -

St. Mathews old age Bhavan സന്ദർഭം എന്നും ഉള്ളായിരുന്നു.

മനുഷ്യന്റെ വാലും ശിശുപ്രസിദ്ധീയം ആശാനക്കുറ  
ദാനാദാക്കിക്കാൻ ദാനാദാക്കിക്കാൻ നിന്നുണ്ടായും സ്വഭാവം  
നാശപ്പെടുവാൻ സൂചിച്ചു നാശപ്പെടുവാൻ കേന്ദ്രത്തിൽ ഫലമാണ്.

ഒക്കെല്ലാം കുറഞ്ഞു, വിജ്ഞാനത്തിലും വൈദികവിജ്ഞാനത്തിലും കുറഞ്ഞു,

ശുഭരംഗം അഭ്യരിച്ചുണ്ടും സൂര്യാസ്ത്രം കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞു,

ബന്ധനാവാസിരഥം ദുരിച്ചുവരുമെന്നും ദാനാദാക്കാൻ

വാനിനും കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞു.

മാത്രമൊരു ചാന്ദ 2011 സെപ്റ്റംബർ 12 തൃജൂതാ അവിഡേംബർ

ബുദ്ധിമുഖം നാശപ്പെടുവാൻ. ദാനാദാക്കാനില്ലെങ്കിൽ തിരിച്ചറിക്കാൻ

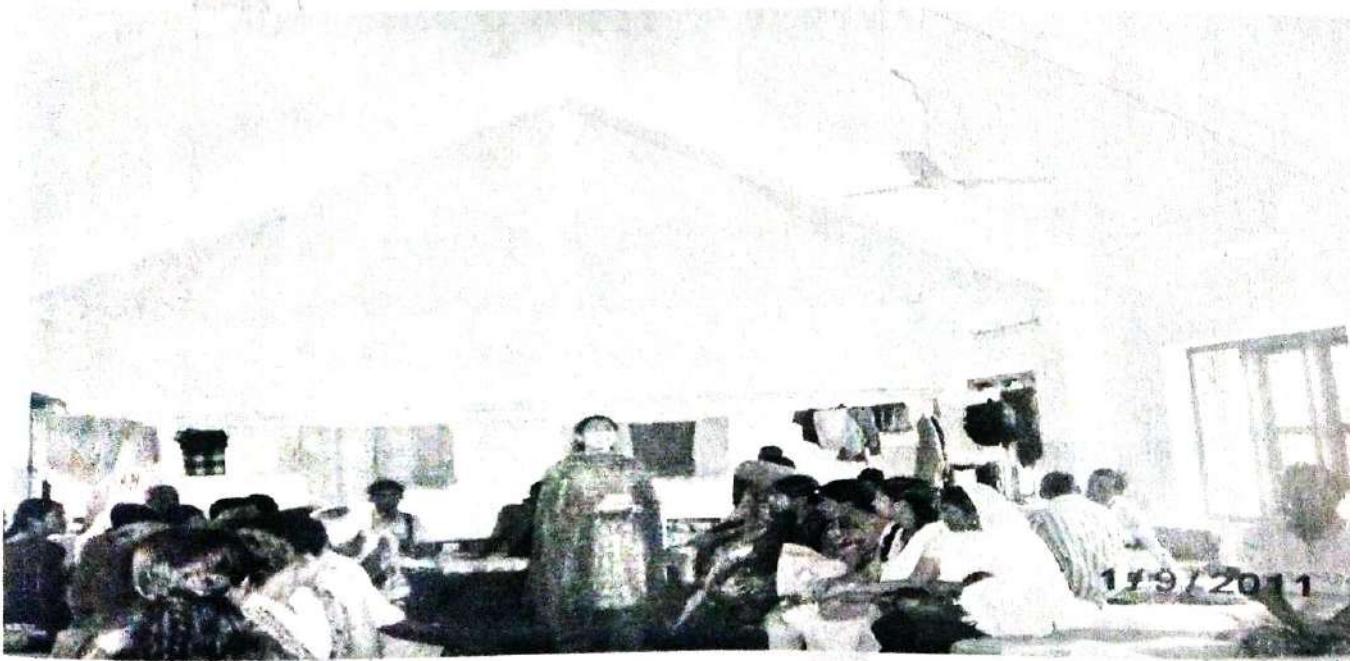
കുറഞ്ഞു, കുറഞ്ഞു ദാനാദാക്കാൻ വിജയാക്കാനില്ലെങ്കിൽ നിന്നും











മുഖ്യപരമാം എതാൻ സൗംഗം ദയവും തന്നെ പ്രാഭാരത്യം എന്നും  
പഠിച്ച്. അവിടുകളും മറ്റും പ്രാഭാരത്യം എന്നും  
സൗംഗം കുറഞ്ഞതും വിശദമായി പ്രാഭാരത്യം എന്നും  
പഠിച്ച് മുഖ്യപരമാം എന്നും.

"When you are old and grey and full  
of sleep,

And nodding by the fire, take down  
this book,

And slowly read, and dream of the  
soft look.

Your eyes had once, and of their  
shadows deep."

- W. B. Yeats

## 'വേദക്രമം', വേദക്രമം പ്രസാദം

ഭലയാദ്ധരിന്റെ 'വേദക്രമം' എന്ന സാഖാവാട ദ്രോഹിയുടെ ഉദ്ദേശക്രമത്തിലെപ്പറ്റി ചുള്ളനിറങ്ങുന്ന വേദക്രമത്തുടെ പ്രതീക്തി കണ്ണാഡൻ ഏഴ് മണിഥലും സ്ഫുര്യടിച്ചത്. എനിക്ക് ചുദ്ധവും പ്രീയത്വം ഒരു സാഖാവാടി കണക്കുണ്ട്....

സ്ത്രോഹവും, സാമ്പ്രദാവും, കാരാത്തും നിഃന്തര സാന്ദര്ഭം പ്രചാരണാബന്ധം തന്നില്ല. ഒരു മണിത്തിരിക്കുന്നു; എന്നാണെന്നതുംവി. ഔന്നക്രമം വാഗ്മി, പദ്മാ, വായിലും കണ്ണപ്പും വരുന്മാ, പോതുന്മാ. വന്മാചീരും തന്ത്രിനാഥം വാഗ്മി. ഇതാണ് തന്നെ അവസ്ഥ. കാലങ്ങൾക്കാശം വന്മാചീരം വാഗ്മി. ഒപ്പം അവന്റെ സ്വർണ്ണവവും. തന്നെ ലോകത്തിൽ സന്മാർഗ്ഗിക്കുവന്നായി രാവും, പ്രകല്പം നാട്ടിക്കൊടുന്ന വന്മാചീരം അറിഞ്ഞോ, അറിയാറനാശയാ നഷ്ടപരാതുന്നത് അവന്റെ ക്രൂരം വാവുംഭായും സ്വന്ധിവാണ്. അതിലുംപരി അവൻ നഷ്ടപരാതുന്നത് അവന്നെന്നെന്നാണ്, അവന്റെ ഭൂത്താവിനൊയാണ്. തന്ത്രണ സംശ്ലീഷിവും, സാധ്യാനവും നശിച്ച ഒരിട്ടന്നു ചുണ്ടണം

കുട്ടംമും മറന്നു പറയും? കൊങ്ങരെയെക്കിൽ ഈ  
മനുഷ്യർ അധ്യാത്മിക്കുന്നത് എന്തുവേണ്ടി?....  
സമകാലിക ലോകത്തിന്റെ അവസ്ഥയാണീൽ. ഇന്ത്യ-  
ക്കാം സദനാച്ചിവും സഭാധാനവും നൃപ്തിയുടെ  
'കുട്ടംമും' മറന്ന വിശ്വാസിണം എന്നു അവശ്യമിക്കുന്ന  
കുറച്ചു മനുഷ്യരുടെ തന്മ പറയുകവാൻ ശ്രീ. എല്ലാനുഠ  
രാജക്കുക്കണ്ണൻ, 'വേദകും' മറന്ന തന്റെ ഗോവലിലും...  
രഹ്യം മറന്ന സർക്കാർ അദ്ദേഹസ്മരണ  
സഭാധാനം നൃപ്തിവയ കുട്ടംമുന്നിലേക്ക് കടന്നുചെ-  
ല്ലേണ്ണും ഈ നിധിരട പുന്നവടങ്ങളിൽ നാം  
കാണുന്ന അപ്പേക്കിൽ നിധിരട തന്നെ കുട്ടംമുന്നാളുടെ  
അവസ്ഥയാണോ ഈന്നന് തോന്ത്രിപ്പാക്കും.

ഗൃഹസ്മന്നായ അദ്ദേഹത്തിന് അനുഭവ  
ഒന്ന് വാന്നേരെ മഴു; അത് സദനാച്ചിവും, മാനനവും  
നിറഞ്ഞ ഒരു കുട്ടംമുഖിയിന്നും. ഒപ്പുകൂടാതു-  
വയ ഉദ്ധൂപം ചുറ്റു ദൃഢാഭിരാതായ കാണാതുപട്ടാളം.  
ശ്രീബുക്കളും, സൂച്ചുന്നുക്കളും ആത്മരിപ്പ് ജീവി-  
ക്കുന്ന 'സാത്തൈറി ലേഡി' യാദ ദാരി, സ്നേഹവും  
പാത്രനിലയും അറിയാതെ വാഴുന്ന ഏകൾ, എന്നും ദൃ-  
ഥിച്ചിക്കിൽ ദൃഢാഭിരാതായ അദ്ദേഹം, അദ്ദേഹത്തെ

കൂട്ടുന്നി. വിദ്യുപ്പനിയാൻ വേണ്ടി മരുന്മരവായ തന്റെ  
ഗോഖനത്തിൽ കനികൾ അവണ്ടുവിളക്കുന്ന പ്രിയസ്വന്ത്.

തന്റെ വേദുകൾ ഉറങ്ങിക്കൊടുവാൻ എല്ലാ വിനിഷ്ടന്നാൻ  
വേണ്ടി ഒരു തന്റെ ഭാര്യയാൽ നിന്തുവായിരുന്നു.

അതിനായി നാട്ടിലെത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ അലട്ടിലെ  
മരുബുദ്ധ പ്രശ്നം തന്റെ സഭാദാന്വേഷിയിരുന്നു.

തന്റെ സ്വാക്ഷരതാർച്ചപ്രവ്രഥക്കു വേണ്ടി സഭാദാന്വേ-

ഷ്ട വഴിയാധാരമാണ് അവൻ തഞ്ചാവാരിലും. നാട്ടി-  
ലെത്തിൽ ഒരു തന്റെ പ്രായക്കാല ഭാർക്കുകൾ അവ-  
വിശക്കുന്നത് വളരെ ശ്രദ്ധയായി ഒരു ഭാഗമാണ്.

എന്ന ഉന്നതിലിലാണെങ്കിലും അവൻ തന്റെ കഫിണ്ണത  
കാലം ഒന്നിൽ കൊറിയിട്ടിരിന്നു. തന്റെ 'റിക്ഷട്ട്

' എലുപ്പ് ' അവിടെയുള്ള ഒരു തീരുമാനവും കിരി-

ക്കുംചുപ്പക്കു ഒരുവിനു നാൽക്കു തമാഞ്ഞത്തിൽ  
കാണും.

വളരെ ശ്രദ്ധവന്പെട്ടവിയായ ഒരു കുടുംബം  
കുമ ചാര്യൻ ഒരു പുസ്തകം വന്നുണ്ടാക്കുന്ന അവ-  
സ്രൂതിയും, മുക്കുദ്ദേശ്യം വിശ്വിച്ഛേഡിക്കുന്നു. കഫിണ്ണത്താലു-  
ണ്ണിന്നു ഭാർക്കുകൾ ഒരും വിലബന്ധിക്കുന്നവയാണ്,  
അവ മാന്യസൗക്രാന്തികക്കു ചുറ്റെ പ്രവാസകരവും.

അതിന് കൂടിയും ഒരു ദശ മഹാദാഖ്യാതാ.

അതാലും അവളുടെയൊരു സ്വന്ധനം, ഒപ്പ്

നധനം 'ബോക്ക്' പതിനേഴ എന്നും. അതിനെ തന്നെ  
സൗഖ്യികമാണ്. ഒന്നു പറയുന്ന ഒരു നോവൽ ബോക്ക്  
പോലെ ഒന്നിൽ അപ്പനീറ്റിയിരിക്കുന്നു.

"Books are made not like children but  
like pyramids... and they're just as useless!  
and they stay in the desert!... Jackals piss  
at their foot and the bourgeois climb  
up on them".

## ബന്ധം

തടിക്കൊന്നില്ലെങ്കാൽ മരം

മാലപ്പറമ്പിലേണ്ട് നിരിഞ്ഞൊടിയും

ചുഴിപ്പാട്ടിലും ദുരാക്ഷ പ്രകലിശ്യും

നീരം ഒപ്പുവിലും ഒരു രാന്തിരം

സാമുള്ളു മുളിമന്ത്രം

നൗദം താഴുന്നിൽ തുച്ഛികൾ

അർമ്മാൻ സഭനും ദിനാന്തിരം

മാലം തൃപ്പണ്ണു നീന്തിയും

നീ മുന്നിലും വിന്നും മുണ്ടും

വച്ചുകൂടു നൈവിട്ടും മുഖ്യും

സുപ്രകാരം മന്ത്രം മന്ത്രം വേദം

സുന്ദരം മന്ത്രം ചുമക്കുവും ചുമക്കുവും

നൗദം മന്ത്രം മന്ത്രം

രൂപ്യമന്ത്രം മന്ത്രം മന്ത്രം

“Footfalls echo in the memory

Down the passage which we did not take.

Towards the door we never opened

“Footfalls echo in the memory . . . . .

“Footfalls echo in the memory

Down the passage which we did not take.

Towards the door we never opened

“Footfalls echo in the memory  
Down the passage which we did not take.  
Towards the door we never opened  
Into the rose-garden.”

- T. S. Eliot



## SIR ISAAC NEWTON [1642-1727]

" If I have been able to see  
further, it was only because  
I stood on the shoulders of  
giants "

- SIR ISAAC NEWTON

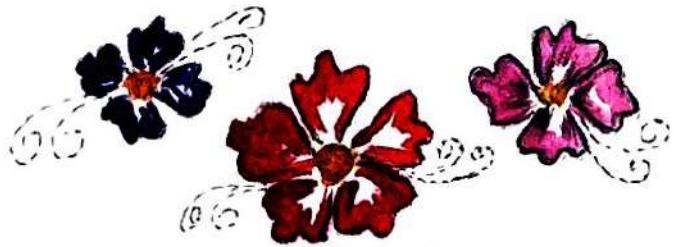
Isaac Newton was born on December 25, 1642 in Woolsthorpe, near Grantham in Lincolnshire, England. He was born on the same year Galileo died. Newton is clearly the most influential scientist who ever lived. His accomplishments in mathematics, optics and physics laid the foundations for modern science and revolutionized the world. Newton was educated at Trinity college, Cambridge where he lived from 1661 to 1696. During this period he produced the bulk of his work on mathematics. In 1696 he was appointed Master of the Royal Mint, and moved to London, where he resided until his death. He died on March 20, 1727.

As a mathematician, Newton invented integral calculus and jointly with Leibnitz, differential calculus. He also calculated a formula for finding the velocity of sound in a gas which was later corrected by Laplace.

## Mathematics :-

In mathematics, too early, brilliance appeared in Newton's student notes. He may have learnt geometry at school, though he always spoke of himself as self taught; certainly he advanced through studying the writings of his compatriots William Oughtred and John Wallis and of Descartes and the Dutch school. Newton made contributions to all branches of mathematics, than studied, but is especially famous for his solutions to the contemporary problems in analytical geometry of drawing tangents to curve (differentiation) and defining areas bounded by curves (integration). Not only did Newton discover that these problems were inverse to each other but he discovered general methods of resolving problems of curvature embraced in his "method of fluxions" and "inverse method of fluxions" respectively. equivalent to Leibnitz's later differential and integral calculus. Fluxions were expressed algebraically as Leibnitz's

differentials were but Newton made extensive use also of analogous geometrical arguments. Newton's work on pure mathematics was virtually hidden from all but his correspondants until 1704, when he published with optics, a tract on the quadrature of curves (integration) and another on the classification of the cubic curves.

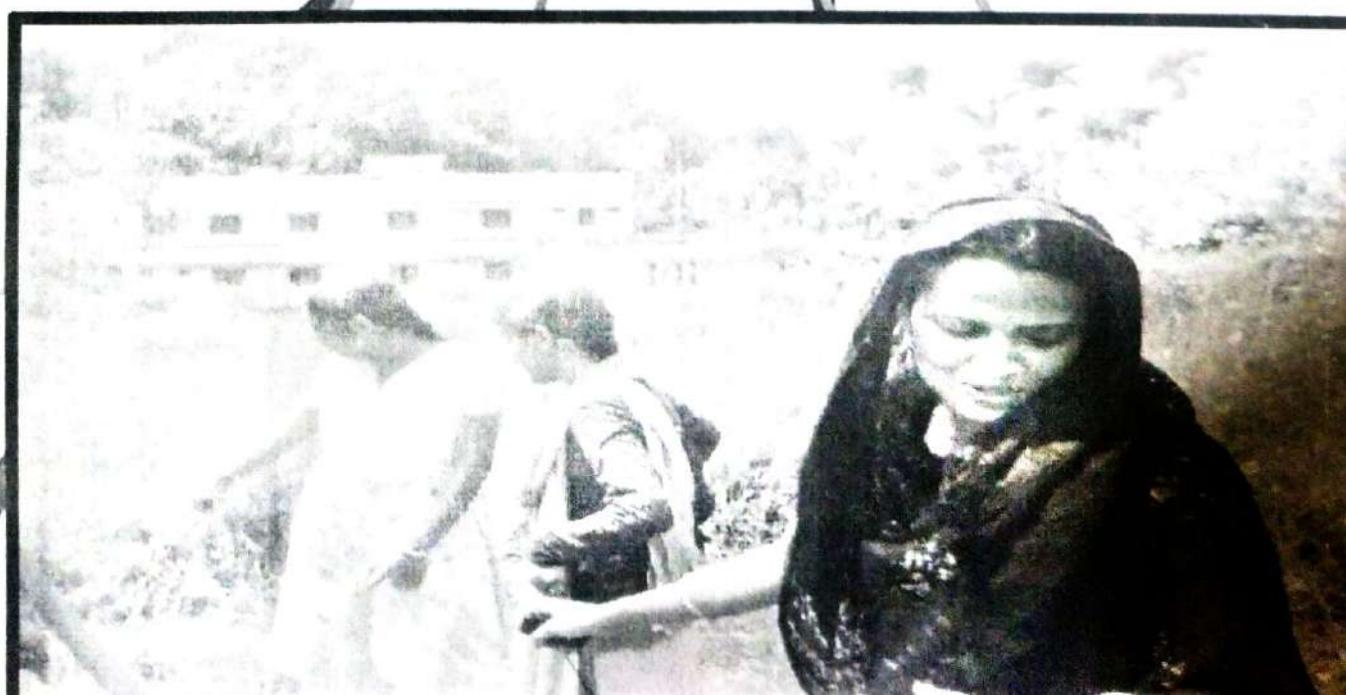


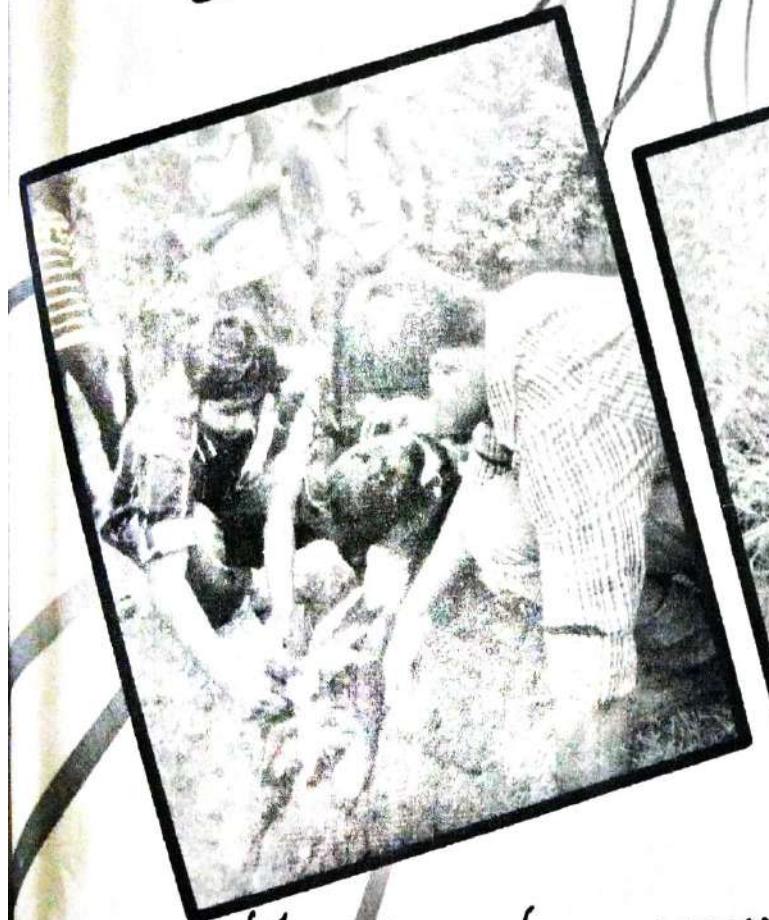
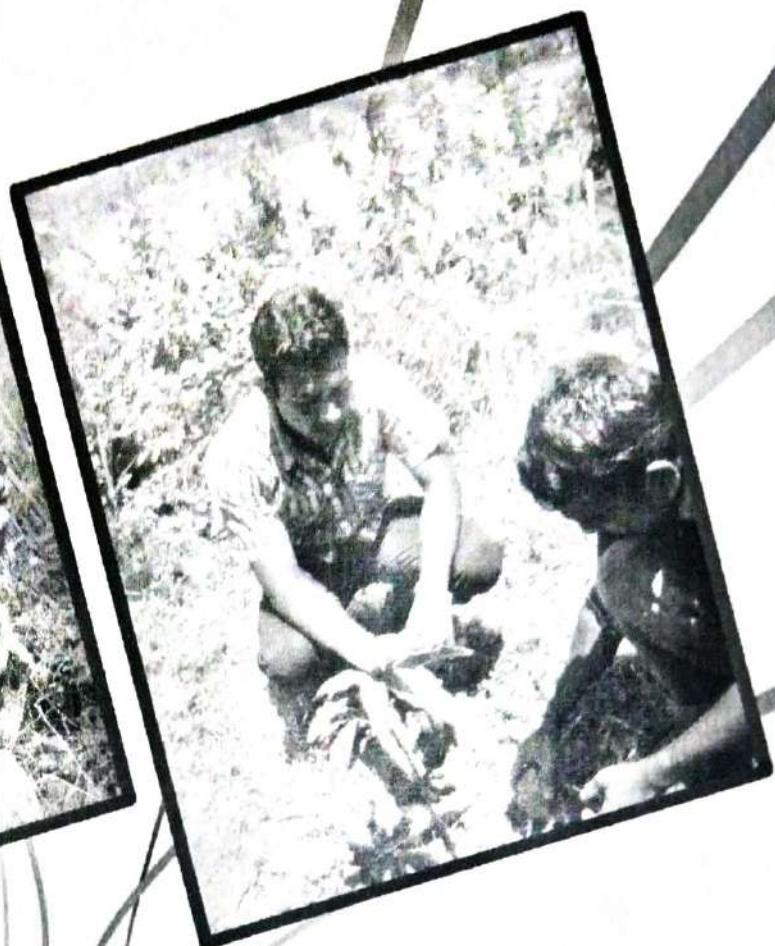
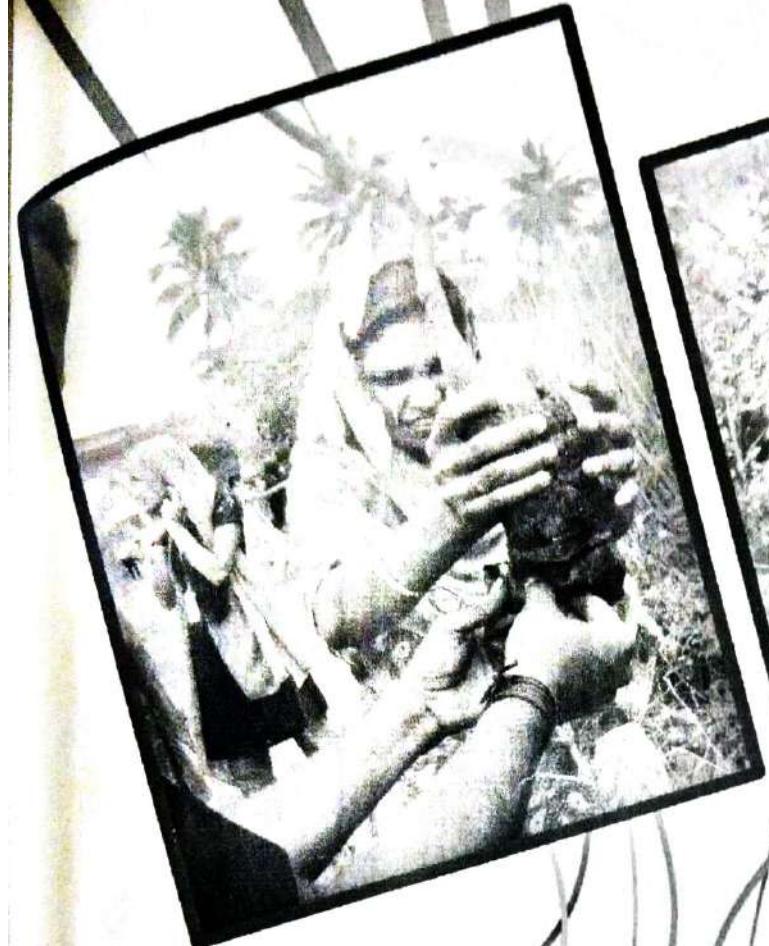
TECHNITES  
THROUGH PHOTOS

# Onam Celebration



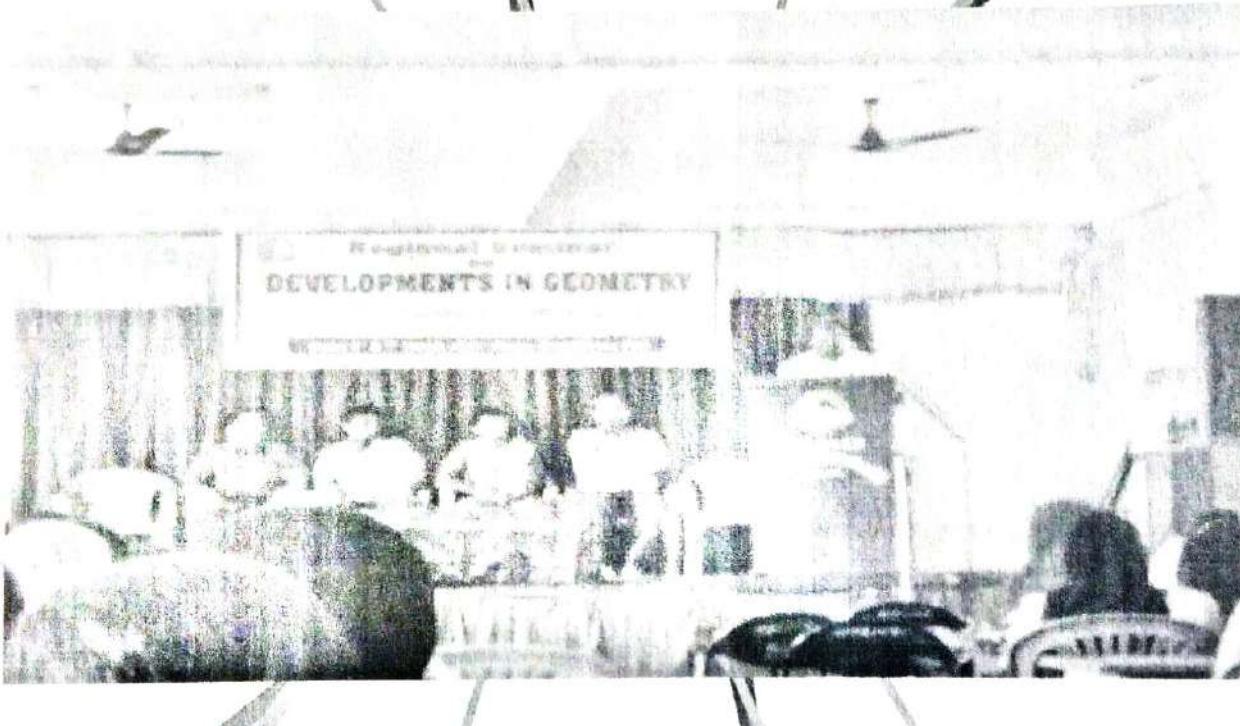
We are friendly with Nature...





'I play for seasons;  
not Eternities!' says Nature.

We are Enthusiastic ....



# ACHIEVEMENTS



Muhammad Nishad .S  
College chess champion.



Jesumany D  
B-Zone, Inter-zone Winner



Lijo Paul  
Pisciculture Award Winner



Susan Joy                    Anju Surendran  
College Shuttle-Badminton Champions

## ASSOCIATION REPORT

I am glad to present the 16<sup>th</sup> Annual report of Mathematics Department, W M O Arts and Science College, Muttal. The Mathematics department truly follow our college motto, 'education and some more'. The achievement of our student during the whole annual year evident this fact.

The curtain went up on this academic year by our welcome party. We gave a warm welcome to our freshers on 26<sup>th</sup> July. Our principal prof: K. V Unni Farooq, inaugurated the function.

Our department pay special attention to charity programs. On 1<sup>st</sup> September we visited an old age home. There we held an interactive session with the residents.

On 2<sup>nd</sup> September, we celebrated Onam, the national festival. Our department won first prize in floral carpeting, our students bagged second prize in

Quiz competition conducted by N.S.S unit of our college as part of Obam celebration.

The education to the college union was held on 29<sup>th</sup> September. Raiza Yousef of 2<sup>nd</sup> year Mathematics was elected as the Mathematics Association secretary. For the effective functioning of Association an executive board, of 10 members under the supervision of Aboobacker sir (HOD Mathematics department) was formulated.

On 7<sup>th</sup> October our department planned 10 mango samplings in the college campus to make our campus green and fresh. Lijo Paul, 3<sup>rd</sup> year student of our department accured an Award for Pisciculture. So on 21<sup>st</sup> October we organised a felicitation function. Principal inaugurated the function and he hand over the momento to Lijo Paul.

The Association inauguration was held on 25<sup>th</sup> October. Sir Anil Kumar (teacher of Mathematics, SKMJHSS Kalpetta) inaugurated the function. Chinthak Murali

and Amaljith of Physics department won 1<sup>st</sup> prize and  
Muhammed Abu Thahir P.K and Hasna of Dept. of  
Mathematics won 2<sup>nd</sup> prize in the quiz competition  
conducted by the department. The prizes to the winners  
are distributed by Sir Anilkumar and Prof. K.V. Umor Farooq.  
After the inaugural section Anilkumar sir took a class  
on 'Recreational Mathematics'.

The general seminar of our department  
started on 12<sup>th</sup> October by the presentation of  
Thasmeena T.S, 2<sup>nd</sup> year Mathematics. It was the 108<sup>th</sup>  
seminar; and we conducted general seminar on each  
wednesdays. The Mathematical club 'Mathematics circle'  
also functions effectively. We organised a farewell  
party to Sindhu miss on 17<sup>th</sup> November.

6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> of March we organised  
a regional seminar. On 6<sup>th</sup>, the seminar competition  
was conducted. 9 students participated. On 7<sup>th</sup> formal  
inauguration function was conducted. Janab Ahmed  
Haji (The treasurer, WMO) inaugurated the function.

From 10:45 am to 12:45 pm, we organise a discussion on plane curves with Dr. Reji (Govt. College, Chittoor, Palakkad), and the afternoon session the discussion was about Fractal Geometry with Dr. Sunil Mathew (NIT Calicut).



Raiza Yousef

Association Secretary.

" തുഡന്തിന്റെ ഇടനാഴിയിൽ അറിയുമെന്ന്  
300 കൂടിയും ..... ദാനിന്റെ നൃത്വം  
200വർഷങ്ങളേറു് തരഞ്ഞീകരായ ചുട്ടക്കുട്ടാക്കലും  
നോറും പ്രതിഫലിക്കുന്ന ചുട്ടാക്കലും,  
അമ്മുഖപ്പെടുത്തുന്നതും നോറും വിജയാദശം.  
ശാഖാങ്ങൾ കൊച്ചിക്കാലും, ശാഖാങ്ങൾക്കുണ്ടാക്കാൻ  
വന്നാണെന്നാലും ശാഖാങ്ങൾ ഒരു ശാഖാങ്ങൾക്കുണ്ടാക്കാൻ  
മറുക്കിയിട്ടും. സ്വാരീശ്വരം ദിവാരും അന്തിമില  
ചുട്ടാക്കലും ചുട്ടാക്കലും ചുട്ടാക്കലും."



